



PLANT AC YSGOLION

**Adolygiad o Ddarpariaeth Addysg
Gynradd yn Hwlfordd**

DOGFEN YMGYNGHOROL

**Kate Evan-Hughes
Cyfarwyddwr Plant ac Ysgolion**

Chwefror 2018

Cyhoeddwyd gan:

**Cyngor Sir Penfro
Y Gyfarwyddiaeth Plant ac Ysgolion
Neuadd y Sir
Hwlfordd
SA61 1TP**

Chwefror 2018

I gael copi o'r cyhoeddiad hwn mewn
Braille, mewn print mwy neu ar dâp sain,
neu mewn iaith arall, cysylltwch â
Chyngor Sir Penfro ar 01437 776613

Rhagair

Mae Cyngor Sir Penfro yn gyfrifol am hyrwyddo safonau addysgol uchel ac am gyflwyno addysg gynradd ac uwchradd effeithlon. Mae cael yr ysgolion cywir yn y lleoedd cywir a sicrhau eu bod yn addas ar gyfer y dysgwr yn yr 21^{ain} ganrif yn her sy'n wynebu cynghorau ledled Cymru.

Mae bodloni'r her hon yn cynnwys adolygu'r nifer a'r math o ysgolion sydd gan y Cyngor yn ei ardal ac asesu p'un a yw'r defnydd gorau'n cael ei wneud o'u hadnoddau a'u cyfleusterau ai peidio.

Mae'r Cyngor yn adolygu ei ddarpariaeth ar sail:

- Ansawdd a dyfodol cynaliadwyedd darpariaeth addysgol
- Digonolrwydd a hygyrchedd lleoedd ysgol
- Cyflwr, addasrwydd a safon adeiladau ysgol
- Gwerth am arian

Mae'r ddogfen ymgynghorol hon yn amlinellu'r achos dros newid i'r ddarpariaeth addysg gynradd yn Hwlfordd a'r dewis sy'n cael ei ffafrio gan y Cyngor. Edrychaf ymlaen at gael eich barn.

Kate Evan-Hughes
Cyfarwyddwr Plant ac Ysgolion

Cynnwys

1. Cyflwyniad	1
2. Ymgynghoriad	
2.1. Dosbarthu'r Ddogfen Ymgynghorol	3
2.2. Ymgynghori â phlant a phobl ifanc	3
2.3. Y cyfnod ymgynghori	4
2.4. Eich cwestiynau	4
3. Y Sefyllfa Bresennol – Cefndir	
3.1. Darpariaeth gynradd yn Hwlfordd	5
3.2. Darpariaeth addysg arall yn Hwlfordd	11
3.3. Manylion am yr Ysgolion dan sylw yn y cynnig	13
3.4. Capasiti Ysgolion a Rhagolygon Disgyblion	13
3.5. Rhagolygon disgyblion a nifer y disgyblion yn sgil tai newydd	14
3.6. Adeiladau / Safleoedd	15
3.7. Ysgolion a allai gael eu heffeithio gan y cynnig hwn	15
3.8. Cryfderau a gwendidau'r sefyllfa bresennol	16
4. Safonau Presennol Ysgolion	
4.1. Ysgol Gynradd Gymunedol Mount Airey	18
4.2. Ysgol Wirfoddol a Reolir yr Eglwys yng Nghymru Hwlfordd	19
5. Y Cynnig	
5.1. Y Cynnig	21
5.2. Ysgol gynradd gymunedol newydd yn Hwlfordd	
– gwybodaeth allweddol	24
5.3. Llywodraethu	26
5.4. Asesiadau Effaith	27
5.5. Cyllid	28
5.6. Risgiau a Gwrthfesu	30
6. Materion mewn perthynas â darpariaeth Canolfan Adnoddau Dysgu (CAD)	
6.1 Sut mae'r cynnig hwn yn cyd-fynd â chynlluniau ar gyfer hyrwyddo cynhwysiant?	31
6.2 Sut mae'r cynnig hwn yn cwrdd â'r angen am leoedd AAA a'i effaith ar hygyrchedd?	31
6.3 Beth fydd yr effaith ar y Ddarpariaeth ADY?	31
6.4 Trefniadau Derbyn	32
6.5 Trefniadau Cludiant	32
6.6 Llywodraethu	33
6.7 Beth yw "Anghenion Addysgol Arbennig"?	33

7. Dalgylch Ysgol WG yr Eglwys yng Nghymru Sant Marc	34
8. Dewisiadau Eraill a Ystyriwyd	36
9. Y Broses Statudol	37
ATODIAD 1 Manylion am ysgolion yr effeithir arnynt	38
ATODIAD 2 Detholiad o adroddiadau arolygu ysgolion Estyn	40
ATODIAD 3 Asesiad o'r Effaith ar y Gymuned ac Amcanion Lles	46
ATODIAD 4 Asesiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb	54
FFURFLEN I YMATEB I'R YMGYNGHORIAD	56

1. Cyflwyniad

Mae gan Gyngor Sir Penfro ddyletswydd statudol i sicrhau lleoedd ysgol digonol ac addas yn ei ardal a phennu p'un a yw'n gwneud y defnydd gorau o'r adnoddau a'r cyfleusterau i gyflwyno'r cyfleoedd y mae plant yn eu haeddu.

Cynhaliwyd trafodaeth ragarweiniol ar y cyfeiriad ar gyfer darpariaeth addysg gynradd yn ardal Hwlfordd yn y dyfodol gyda staff, llywodraethwyr, rhieni a'r gymuned ehangach rhwng mis Mai a mis Mehefin 2016, adroddwyd am y canfyddiadau wrth y Cyngor Sir ym mis Rhagfyr 2016. O ganlyniad, ystyriwyd adroddiad pellach gan y Cyngor ym mis Hydref 2017, a oedd yn cynnwys y cynnig canlynol:

Y dylid awdurdodi'r Cyfarwyddwr Plant ac Ysgolion i ddechrau ymgynghoriad statudol ag Esgobaeth Tyddewi ar y ddau ddewis canlynol:

- a) Terfynu Ysgol Feithrin a Babanod Mount Airey ac Ysgol Wirfoddol a Reolir yr Eglwys yng Nghymru Hwlfordd a sefydlu ysgol gymunedol 3-11 newydd gan ddefnyddio safleoedd ac adeiladau presennol y ddwy ysgol;
- b) Terfynu Ysgol Feithrin a Babanod Mount Airey, Ysgol Wirfoddol a Reolir yr Eglwys yng Nghymru Hwlfordd ac Ysgol Gynradd Gymunedol Fenton, a sefydlu ysgol gymunedol 3-11 newydd gan ddefnyddio safleoedd ac adeiladau presennol yr ysgolion.

Yn unol â'r rheoliadau perthnasol, cynhaliwyd ymgynghoriad ag Esgobaeth Tyddewi ar y cynnig uchod rhwng 23 Hydref 2017 a 24 Tachwedd 2017. Yn ddiweddarach, ystyriodd y Cyngor ymateb yr Esgobaeth yn ei gyfarfod ar 14 Rhagfyr 2017 a chymeradwyodd y dylid dechrau ymgynghoriad statudol ar ddewis a) uchod.

Roedd penderfyniad Cyngor Sir Penfro ar 14 Rhagfyr 2017 fel a ganlyn:

- (a) Y dylid nodi ymateb Esgobaeth Tyddewi.**
- (b) Y dylid awdurdodi'r Cyfarwyddwr Plant ac Ysgolion i gynnal ymgynghoriad cyffredinol yn gyfan gwbl ar y cynnig i derfynu Ysgol Feithrin a Babanod Mount Airey ac Ysgol Wirfoddol a Reolir yr Eglwys yng Nghymru Hwlfordd a sefydlu ysgol gymunedol 3-11 newydd gan ddefnyddio safleoedd ac adeiladau presennol y ddwy ysgol – dylid rhoi hyn ar waith ym mis Ionawr 2019.**

Mae'r ddogfen hon yn cynrychioli cyfrifoldeb Cyngor Sir Penfro fel rhan o Ddeddf Safonau a Threfniadaeth Ysgolion (Cymru) 2013 i ymgynghori â rhanddeiliaid priodol ac esbonio'r dewis y mae'r Cyngor yn ei ffafrio ar gyfer darpariaeth addysg gynradd yn ardal Hwlfordd yn y dyfodol. Mae'r ddogfen hefyd yn amlygu pam nad y dewisiadau eraill a ystyriwyd yw'r dewis sy'n cael ei ffafrio, yn ogystal â chynnig cyfle i ymgynghoreion gynnig unrhyw sylwadau, arsylwadau neu gynigion eraill y maent yn dymuno iddynt gael eu hystyried.

Bydd ymgynghoriad ar y cynnig hwn yn dilyn gofynion y Cod Trefniadaeth Ysgolion. O ganlyniad, prif ddiben y ddogfen hon yw darparu gwybodaeth a chasglu barn rhanddeiliaid a nodwyd. I gael rhagor o wybodaeth am y broses statudol, gweler **Adran 9**.

2. Ymgynghoriad

2.1 Bydd y ddogfen ymgynghorol hon yn cael ei dosbarthu i'r canlynol:

Cyrff Llywodraethol/Cyrff Llywodraethol Dros Dro, Rhieni/Gofalwyr/Gwarcheidwaid a Staff:	
- Ysgol GG Mount Airey - Ysgol WR Hwlfordd - Ysgol GG Fenton - Ysgol GG Prendergast - Ysgol WG Sant Marc - Ysgol Gatholig Mair Ddifrycheulyd	- Ysgol Glan Cleddau - Ysgol Portfield - Ysgol Syr Thomas Picton - Ysgol WR Tasker Milward - Ysgol Caer Elen - Ysgol Uwchradd WR Hwlfordd
Cyfarwyddwr Addysg – Esgobaeth Menefia	Cyfarwyddwr Addysg – Esgobaeth Tyddewi
Gweinidogion Cymru	Estyn
- Paul Davies AC – Etholaeth - Simon Thomas AC – Rhanbarthol - Joyce Watson AC – Rhanbarthol - Eluned Morgan AC – Rhanbarthol - Neil Hamilton AC - Rhanbarthol - Stephen Crabb AS - Y Cyngh. TD Evans (Portfield) - Y Cyngh. T Tudor (Y Castell) - Y Cyngh. L Frayling (Garth) - Y Cyngh. A Tudor (Prendergast) - Y Cyngh. D Bryan (Priordy) - Y Cyngh. J Cole (Pont Fadlen)	- Undeb Cenedlaethol yr Athrawon (NUT) - NASUWT - UCAC - ATL - NAHT - ASCLE - UNSAIN - GMB
ERW – Consortiwm Addysg Rhanbarthol	Uned Drafnidiaeth y Cyngor Sir
Comisiynydd Heddlu a Throsedd Dyfed Powys	Cyngor Tref Hwlfordd Cyngor Cymuned Pont Fadlen
Darparwyr meithrin annibynnol: - Meithrinfeydd/Cylchoedd Chwarae Dydd Cofrestredig - Gwarchodwyr Plant Cofrestredig	Gofal Plant a Phartneriaeth Pobl Ifanc – Grŵp y Blynnyddoedd Cynnar, Gofal Plant a Dysgu
- Bwrdd Iechyd Hywel Dda - SNAP Cymru - Y Gymdeithas Genedlaethol Awtistiaeth	Cymunedau yn Gyntaf Sir Benfro
Cyngor Sir Gâr	Cyngor Sir Ceredigion

2.2 Ymgynghori â phlant a phobl ifanc

Bydd disgyblion sy'n mynychu'r ysgolion sy'n destun y cynigion hyn a'r rheiny a effeithir ganddynt yn cael cyfle i gymryd rhan yn y broses ymgynghori. Cynhelir hyn gyda'r Cynghorau Ysgol perthnasol a gyda dysgwyr unigol lle bo hyn yn

briodol ac yn ymarferol. Bydd y wybodaeth a roddir i blant a phobl ifanc yn cael ei chyflwyno mewn ffordd sy'n berthnasol i'w hoedran a'u lefel dealltwriaeth debygol a bydd yn unol â'r Safonau Cenedlaethol ar gyfer Cyfranogiad Plant a Phobl Ifanc.

Bydd y wybodaeth a gesglir o'r ymgynghoriad gyda disgyblion yn ffurfio rhan o'r Adroddiad Ymgynghorol a fydd yn cael ei gyflwyno i'r Cyngor.

2.3 Y cyfnod ymgynghori

Bydd y cyfnod ymgynghori ar gyfer y cynnig hwn yn dechrau ar 7 Chwefror 2018 ac yn cwpla ar 23 Mawrth 2018.

Yn ystod y cyfnod hwn, gallwch fynegi eich barn trwy ysgrifennu at y Cyfarwyddwr Plant ac Ysgolion trwy ddefnyddio unrhyw un o'r dulliau canlynol:

Llythyr at:	Mrs Kate Evan-Hughes Cyfarwyddwr Plant ac Ysgolion Neuadd y Sir Hwlfordd SA61 1TP
Ffurflen Ymateb:	Gweler y ffurflen yng nghefn y ddogfen hon
Ar-lein:	www.pembrokeshire.gov.uk/haveyoursay

Gallwch gyflwyno eich barn o blaid, neu yn erbyn, y cynnig. Ni fydd ymatebion a dderbynnir yn ystod y cyfnod ymgynghori yn cael eu trin fel gwrthwynebiadau statudol. Os byddwch yn dymuno gwrthwynebu, bydd angen i chi wneud hynny'n ysgrifenedig yn ystod y cyfnod gwrthwynebu statudol a amlinellir yn **Adran 9**.

Sylwer y dylid derbyn yr holl ohebiaeth erbyn 5.00 y.h. ar 23 Mawrth 2018 fan bellaf.

2.4 Eich cwestiynau

Mae cynnwys y Ddogfen Ymgynghorol hon yn debygol o gynnig atebion i'r cwestiynau mwyaf cyffredin a fydd yn codi ynglŷn â'r cynnig. Fodd bynnag, os bydd gennych unrhyw gwestiynau pellach, cysylltwch â Huw Jones yn y cyfeiriad e-bost canlynol: EducationConsultations@pembrokeshire.gov.uk

3. Y Sefyllfa Bresennol - Cefndir

3.1 Darpariaeth gynradd yn Hwlfordd

Gwasanaethir ardal Hwlfordd gan saith ysgol gynradd, sef:

- Ysgol Gynradd Gymunedol Fenton
- Ysgol Wirfoddol a Reolir yr Eglwys yng Nghymru Hwlfordd
- Ysgol Gatholig Mair Fendigaid
- Ysgol Feithrin a Babanod Mount Airey
- Ysgol Gynradd Gymunedol Prendergast
- Ysgol Gynradd Wirfoddol a Gynorthwyir yr Eglwys yng Nghymru Sant Marc
- Ysgol Gymraeg Glan Cleddau

Yn gyffredinol, mae poblogaeth y disgyblion cynradd yn Hwlfordd wedi dangos cynnydd o 6.6% yn ystod y 10 mlynedd ddiwethaf. Fodd bynnag, ceir amrywiadau sylweddol ym mhoblogaethau'r ysgolion amrywiol fel yr amlinellir yn y tabl isod.

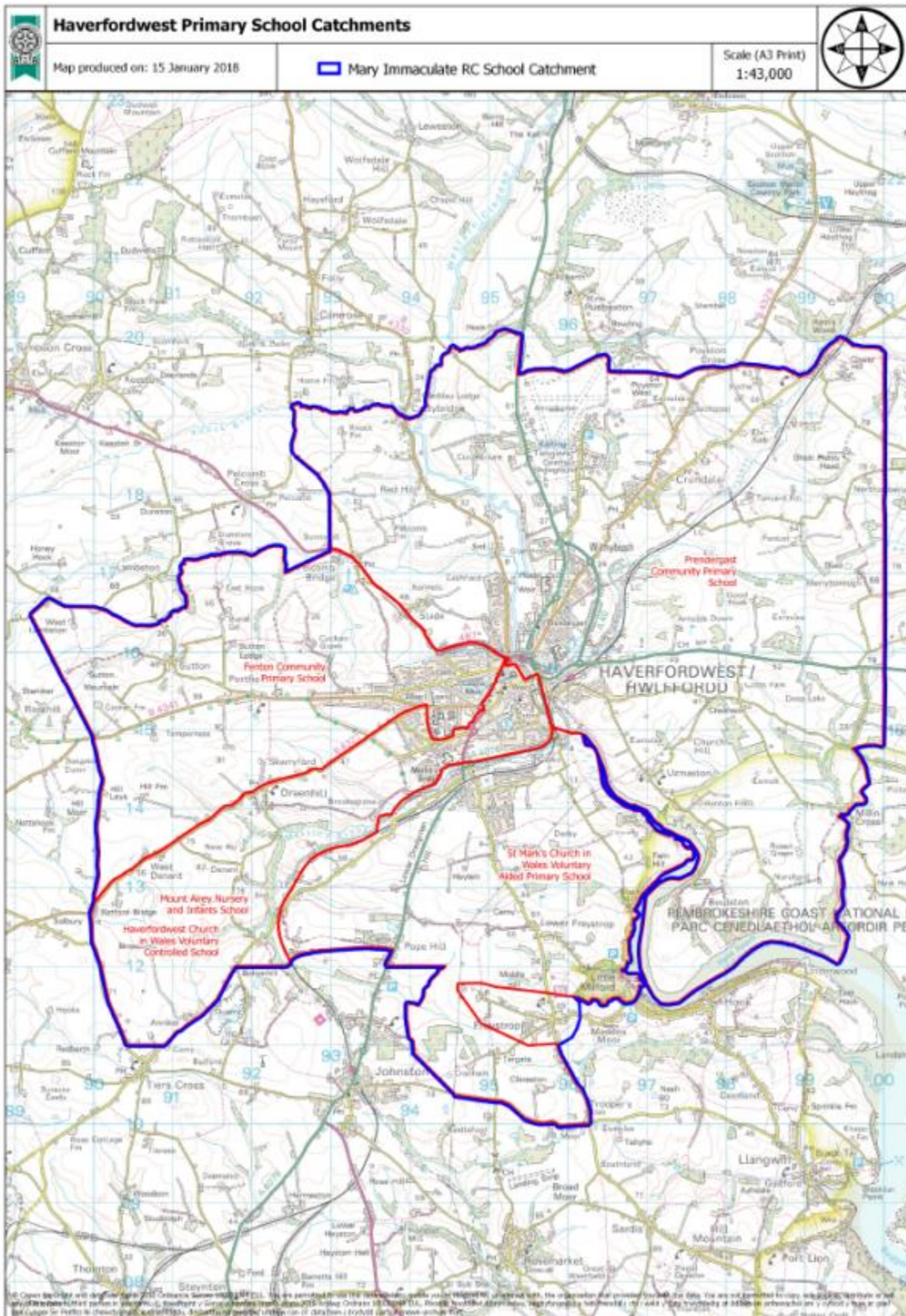
	Disgyblion Cyfwerth ag Amser Llawn		
Ysgol	2007	2017	%
Ysgol GG Fenton	374	406	8.6
Ysgol WR Hwlfordd	153	89	-41.8
Ysgol Gatholig Mair Fendigaid	211	215	1.9
Ysgol Feithrin a Babanod Mount Airey	184.5	151	-18.2
Ysgol GG Prendergast	377.5	485.5	28.6
Ysgol Gynradd Wirfoddol a Gynorthwyir Sant Marc	124	132.5	6.9
Ysgol Glan Cleddau	218.5	272.5	24.7
CYFANSWM	1642.5	1751.5	6.6

Yn ardal Hwlfordd, mae pedwar dalgylch ysgol. O ganlyniad, mae cryn dipyn o ddisgyblion yn symud ar draws yr ardal, ac fe gaiff hyn ei bennu'n bennaf gan ddewis rhieni. Mae'r prif batrymau ar draws dalgylchoedd ar gyfer 2017 wedi'u cofnodi yn y tabl isod.

Ysgol	Nifer y disgyblion sy'n byw yn y dalgylch		Disgyblion sy'n mynychu'r ysgol		
	Cyfan-swm	Yn mynychu ysgol y dalgylch	Cyfan-swm	% o'r tu mewn i'r dalgylch	% o'r tu allan i'r dalgylch
Fenton	589	276	429	64%	36%
Prendergast	516	325	514	63%	37%
Mount Airey *	324	54	166	33%	67%
Ysgol WR Hwlfordd *		31	89	35%	65%
Sant Mark	232	100	139	72%	28%

* Ardal dalgylch yn cael ei rhannu

Oherwydd eu statws fel ysgolion cyfrwng Cymraeg a Chatholig yn y drefn honno, nid adlewyrchir Ysgol Gymraeg Glan Cleddau nac Ysgol Gatholig Mair Fendigaid yma am fod gan y ddwy ysgol ddalgylchoedd estynedig sy'n cwmpasu Hwlfordd a thu hwnt.



3.1.1 Ysgol Feithrin a Babanod Mount Airey, Ffordd Augustine, Hwlfordd, SA61 1PA

Mae Ysgol Gynradd Gymunedol Mount Airey wedi'i lleoli yn ward etholiadol Priordy Hwlfordd ac mewn ardal breswyl o'r dref. Mae'r ysgol yn rhannu ei dalgylch ag Ysgol Wirfoddol a Reolir Hwlfordd, sef ardal nad yw'n ffyniannus nac ychwaith dan anfantais yn economaidd. Mae bron pob un o'r disgyblion yn byw yn lleol, a daw rhai disgyblion o'r ardal gyfagos, ond yn gyffredin ag ysgolion eraill Hwlfordd, mae cryn dipyn o ddisgyblion yn symud ar draws y dalgylch. Yn 2017, dim ond 33% o'r disgyblion ar y gofrestr oedd yn byw yn nalgylch yr ysgol; fodd bynnag, roedd 83% o'r disgyblion ar y gofrestr yn byw yn ardal ehangach Hwlfordd. Mae Ysgol Gynradd Gymunedol Mount Airey yn ysgol sy'n bwydo Ysgol Wirfoddol a Reolir Hwlfordd, gyda 77% o ddisgyblion yn dewis trosglwyddo yn ystod blwyddyn academiaidd 2017/18. Yn 2017, roedd gan 22.6% o ddisgyblion hawl i gael prydau ysgol am ddim, a Saesneg yw iaith y cartref bron pob un o'r disgyblion. Nid oes unrhyw ddisgybl yn siarad Cymraeg yn rhugl.

Mae Mount Airey yn cynnwys Canolfan Adnoddau Dysgu'r Cyfnod Sylfaen ar gyfer anghenion dysgu cymhleth, sydd â lle ar gyfer 18 o ddisgyblion. O ganlyniad i'r ddarpariaeth hon, mae'r ysgol yn darparu lle ar gyfer disgyblion o ardal eang.

Ym mis Ionawr 2018 (heb ei wirio), roedd 132 o ddisgyblion amser llawn, a 28 o ddisgyblion rhan-amser ar y gofrestr, wedi'u trefnu'n 6 dosbarth. Caiff y dosbarthiadau eu haddysgu gan 6 o athrawon amser llawn, ac 1 athro rhan-amser. Mae Dirprwy Bennaeth sy'n addysgu a Phennaeth hefyd. Cânt eu cynorthwyo gan 14 o staff cymorth dysgu amser llawn ac 1 rhan-amser, swyddog gweinyddol a Swyddog Cyswllt Cartref-Ysgol rhan-amser. Mae'r ysgol yn derbyn disgyblion i'r meithrin yn dair oed. Nid oes gan yr ysgol unrhyw ddisgyblion "sy'n derbyn gofal", ac mae 3 disgybl yn derbyn cymorth ar gyfer Saesneg fel iaith ychwanegol. Mae gan ryw 30% o ddisgyblion anghenion dysgu ychwanegol, ac mae gan 2 ddisgybl ddatganiadau o anghenion addysgol arbennig. Saesneg yw iaith y cartref bron pob un o'r disgyblion, a gwaharddwyd 1 disgybl am gyfnod penodol yn y flwyddyn ddiwethaf.

Y gyllideb ysgol unigol fesul disgybl (heb gynnwys anghenion addysgol arbennig) ar gyfer Ysgol Gynradd Gymunedol Mount Airey yn 2017/18 yw £3,704 fesul disgybl. Y gwerth cyfartalog ar draws ysgolion cynradd yn Sir Benfro yw £3,437.

3.1.2 Ysgol Wirfoddol a Reolir yr Eglwys yng Nghymru Hwlfordd, Barn Street, Hwlfordd, SA61 1TD

Mae Ysgol Wirfoddol a Reolir Hwlfordd wedi'i lleoli yn ward etholiadol Priordy Hwlfordd ac mewn ardal breswyl o'r dref. Mae'r ysgol yn rhannu ei dalgylch ag Ysgol Gynradd Gymunedol Mount Airey, sef ardal nad yw'n ffyniannus nac ychwaith dan anfantais yn economaidd. Mae bron pob un o'r disgyblion yn byw yn lleol, a daw rhai disgyblion o'r ardal gyfagos, ond yn gyffredin ag ysgolion

eraill Hwlfordd, mae cryn dipyn o ddisgyblion yn symud ar draws y dalgylch. Yn 2017, dim ond 35% o'r disgyblion ar y gofrestr oedd yn byw yn nalgylch yr ysgol; fodd bynnag, roedd 91% o'r disgyblion ar y gofrestr yn byw yn ardal ehangach Hwlfordd. Mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn trosglwyddo i'r ysgol o Ysgol Gynradd Gymunedol Mount Airey yn y mis Medi ar ôl eu seithfed pen-blwydd. Yn 2017, roedd gan 23.2% o ddisgyblion hawl i gael prydau ysgol am ddim, a Saesneg yw iaith y cartref bron pob un o'r disgyblion. Nid oes unrhyw ddisgybl yn siarad Cymraeg gartref.

Ym mis Ionawr 2018, roedd 97 o ddisgyblion amser llawn ar y gofrestr, wedi'u trefnu'n 4 dosbarth. Caiff y dosbarthiadau eu haddysgu gan 4 o athrawon amser llawn, ac 1 athro rhan-amser. O'r athrawon amser llawn, mae un ohonynt yn Bennaeth Cynorthwyo; Mae yn Bennaeth Dros Dro hefyd. Cânt eu cynorthwyo gan 3 o staff cymorth dysgu amser llawn, a 2 rhan-amser, swyddog gweinyddol a Swyddog Cyswllt Cartref-Ysgol rhan-amser. Nid oes unrhyw ddisgyblion yn derbyn cymorth ar gyfer Saesneg fel iaith ychwanegol. Mae gan ryw 28% o ddisgyblion anghenion dysgu ychwanegol, ac mae gan 2 ddisgybl ddatganiadau o anghenion addysgol arbennig. Saesneg yw iaith y cartref bron pob un o'r disgyblion. Ni chafodd unrhyw ddisgyblion eu gwahardd am gyfnod penodol yn y flwyddyn ddiwethaf.

Y gyllideb ysgol unigol fesul disgybl (heb gynnwys anghenion addysgol arbennig) ar gyfer Ysgol WR Hwlfordd yn 2017-2018 yw £3,506 fesul disgybl. Y gwerth cyfartalog ar draws ysgolion cynradd yn Sir Benfro yw £3,437.

3.1.3 Ysgol Gatholig Mair Fendigaid, Merlin's Terrace, Hwlfordd, SA61 1PH

Mae Ysgol Gatholig Mair Fendigaid wedi'i lleoli mewn ardal breswyl o'r dref, ac mae ar safle a adeiladwyd yn 2007. Mae dalgylch yr ysgol yn gwasanaethu Hwlfordd gyfan, i bob pwrpas. Yn 2017, roedd gan 13.6% o ddisgyblion hawl i gael prydau ysgol am ddim.

Caiff y dosbarthiadau eu haddysgu gan 5 o athrawon amser llawn a 3 o athrawon rhan-amser sy'n cael eu cynorthwyo gan 11 o staff cymorth dysgu amser llawn. Mae'r ysgol yn derbyn disgyblion yn dair oed. Mae'r ysgol wedi nodi bod gan 30% o ddisgyblion anghenion dysgu ychwanegol a bod gan 2 ddisgybl ddatganiad o anghenion addysgol arbennig. Nid oes unrhyw ddisgybl yn siarad Cymraeg gartref ac mae 29 o ddisgyblion yn siarad Saesneg fel iaith ychwanegol.

Y gyllideb ysgol unigol fesul disgybl (heb gynnwys anghenion addysgol arbennig) ar gyfer Ysgol Gatholig Mair Ddifrycheulyd yn 2017/18 yw £3,274 fesul disgybl. Y gwerth cyfartalog ar draws ysgolion cynradd yn Sir Benfro yw £3,437.

3.1.4 Ysgol Gynradd Gymunedol Fenton, Portfield, Hwlfordd, SA61 1BZ

Mae Ysgol Gynradd Gymunedol Fenton wedi'i lleoli mewn ardal breswyl o'r dref, ac mae'n gwasanaethu ardaloedd y gellir eu disgrifio fel ardaloedd sydd dan anfantais yn economaidd, ac fel ardaloedd nad ydynt yn freintiedig na than

anfantais yn economaidd. Yn 2017, roedd gan 33.2% o ddisgyblion hawl i gael prydau ysgol am ddim.

Addysgir y dosbarthiadau gan 16 o athrawon amser llawn a 2 o athrawon rhan-amser. Cânt eu cynorthwyo gan 24 o staff cymorth dysgu amser llawn a 6 rhan-amser. Mae'r ysgol yn derbyn disgyblion yn dair oed. Mae'r ysgol wedi nodi bod gan 32% o ddisgyblion anghenion dysgu ychwanegol. Mae gan 7 disgybl ddatganiad o anghenion addysgol arbennig. Mae 1 disgybl yn siarad Cymraeg gartref, ac mae 30 o ddisgyblion yn siarad Saesneg fel iaith ychwanegol.

Mae Ysgol Gynradd Gymunedol Fenton yn cynnwys Canolfan Adnoddau Dysgu ar gyfer anghenion dysgu cymhleth. O ganlyniad i'r ddarpariaeth hon, mae'r ysgol yn darparu lle ar gyfer disgyblion o ardal eang.

Y gyllideb ysgol unigol fesul disgybl (heb gynnwys anghenion addysgol arbennig) ar gyfer Ysgol Gynradd Gymunedol Fenton yn 2017/18 yw £3,089 fesul disgybl. Y gwerth cyfartalog ar draws ysgolion cynradd yn Sir Benfro yw £3,437.

3.1.5 Ysgol Gynradd Gymunedol Prendergast, Stokes Avenue, Prendergast, Hwlfordd, SA61 2RB

Mae Ysgol Gynradd Gymunedol Prendergast wedi'i lleoli mewn ardal breswyl o'r dref, ac mae ar safle a adeiladwyd yn 2008. Mae'n gwasanaethu dalgylch trefol a gwledig cymysg sy'n cynnwys ardal Prendergast yn Hwlfordd, yn ogystal â phentrefi Cryndal, Rudbaxton ac Uzmaston. Mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn byw yn lleol ac yn dod o gefndiroedd amrywiol. Mae'r dalgylch yn cynnwys tai ar gyfer 14eg Catrawd y Signalau, ac ar gyfer staff meddygol yn Ysbyty Llwynhelyg, ac mae llawer o ddysgwyr yn symud o ganlyniad. Yn 2017, roedd gan 7.4% o ddisgyblion hawl i gael prydau ysgol am ddim.

Addysgir y dosbarthiadau gan 16 o athrawon amser llawn ac fe gânt eu cynorthwyo gan 19 o staff cymorth dysgu amser llawn a 5 rhan-amser. Mae'r ysgol yn derbyn disgyblion yn dair oed. Mae'r ysgol wedi nodi bod gan 14% o ddisgyblion anghenion dysgu ychwanegol, ac mae gan 6 disgybl ddatganiad o anghenion addysgol arbennig. Nid oes unrhyw ddisgyblion yn siarad Cymraeg gartref, ac mae 40 o ddisgyblion yn siarad Saesneg fel iaith ychwanegol.

Y gyllideb ysgol unigol fesul disgybl (heb gynnwys anghenion addysgol arbennig) ar gyfer Ysgol Gynradd Gymunedol Prendergast yn 2017/18 yw £3,119 fesul disgybl. Y gwerth cyfartalog ar draws ysgolion cynradd yn Sir Benfro yw £3,437.

3.1.6 Ysgol Gynradd Wirfoddol a Gynorthwyr yr Eglwys yng Nghymru Sant Marc, Pont Fadlen, Hwlfordd, SA61 1JU

Mae Ysgol Gynradd Wirfoddol a Gynorthwyr yr Eglwys yng Nghymru Sant Marc wedi'i lleoli yn ardal Pont Fadlen yn Hwlfordd, ac yn gwasanaethu'r ardal honno, yn ogystal â theuluoedd sy'n dymuno i'w plant gael eu haddysgu mewn ysgol yr Eglwys yng Nghymru. Mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn byw yn lleol, ac yn 2017, roedd gan 39% o ddisgyblion hawl i gael prydau ysgol am ddim.

Caiff y dosbarthiadau eu haddysgu gan 5 o athrawon amser llawn ac fe'u cynorthwyr gan 9 o staff cymorth dysgu amser llawn a 2 rhan-amser. Mae'r ysgol yn derbyn disgyblion yn dair oed. Mae'r ysgol wedi nodi bod gan 46% o ddisgyblion anghenion dysgu ychwanegol, ac mae gan 2 ddisgybl ddatganiad o anghenion addysgol arbennig. Nid oes unrhyw ddisgyblion yn siarad Cymraeg yn rhugl gartref, ac mae 1 disgybl yn siarad Saesneg fel iaith ychwanegol.

Y gyllideb ysgol unigol fesul disgybl (heb gynnwys anghenion addysgol arbennig) ar gyfer Ysgol WG Sant Marc yn 2017/18 yw £3,459 fesul disgybl. Y gwerth cyfartalog ar draws ysgolion cynradd yn Sir Benfro yw £3,437.

3.1.7 Ysgol Gymraeg Glan Cleddau, Ger Portfield, Hwlfordd, SA61 1BS

Mae Ysgol Glan Cleddau wedi'i lleoli yn ardal Portfield yn Hwlfordd, a chan mai hi yw'r unig ysgol cyfrwng Cymraeg yn yr ardal, mae'n gwasanaethu ardal eang sy'n cynnwys Hwlfordd ac ardaloedd cyfagos. Yn 2017, roedd gan 4.6% o ddisgyblion hawl i gael prydau ysgol am ddim ac mae'r ysgol yn disgrifio'r ardaloedd y daw'r disgyblion ohonynt fel ardaloedd trefol ac nad ydynt yn benodol dan anfantais.

Caiff y dosbarthiadau eu haddysgu gan 10 o athrawon amser llawn ac fe'u cynorthwyr gan 10 aelod o staff cymorth dysgu amser llawn a 3 rhan-amser. Mae'r ysgol yn derbyn disgyblion yn dair oed. Mae'r ysgol wedi nodi bod gan 33% o ddisgyblion anghenion dysgu ychwanegol ond nid oes gan unrhyw ddisgyblion ddatganiad o anghenion addysgol arbennig. Daw 7% o ddisgyblion o gartrefi Cymraeg eu hiaith.

Y gyllideb ysgol unigol fesul disgybl (heb gynnwys anghenion addysgol arbennig) ar gyfer Ysgol Glan Cleddau yn 2017/18 yw £3,194 fesul disgybl. Y gwerth cyfartalog ar draws ysgolion cynradd yn Sir Benfro yw £3,437.

Bydd yr ysgol yn cau ar 31 Awst 2018 a bydd yn cael ei disodli gan ysgol cyfrwng Cymraeg 3-16 newydd ar Ffordd Llwynhelyg, Hwlfordd, sef Ysgol Caer Elen.

3.2 Darpariaeth addysg arall yn Hwlfordd

3.2.1 Ysgol Portfield, Ger Portfield, Hwlfordd, SA61 1BS

Ysgol ddydd arbennig yw Ysgol Portfield sy'n darparu ar gyfer plant a phobl ifanc ag anawsterau dysgu difrifol, dwys a chymhleth yn yr ystod oedran 3-19. Mae'r ysgol yn darparu cwricwlwm eang a chytbwys sy'n dilyn y Cwricwlwm Cenedlaethol ac fe gaiff ei addasu a'i wahaniaethu'n briodol ar gyfer anghenion y plentyn unigol.

Gan mai hi yw'r unig ysgol arbennig yn y sir, mae Ysgol Portfield yn gwasanaethu Sir Benfro gyfan. Caiff yr ysgol ei staffio gan uwch dîm

arweinyddiaeth, sy'n cynnwys 4 aelod o staff, 15 o athrawon amser llawn a 5 rhan-amser sy'n cael eu cynorthwyo gan 74 o gynorthwywyr cymorth dysgu.

Y gyllideb ysgol unigol fesul disgybl ar gyfer Ysgol Portfield yn 2017/18 yw £19,792.

3.2.2 Ysgol Syr Thomas Picton, Queensway, Hwlfordd, SA61 2NX

Ysgol gyfun gymysg cyfrwng Saesneg 11-19 yw Ysgol Syr Thomas Picton, ac mae wedi'i lleoli yn ardal Prendergast yn Hwlfordd. Yn 2017, roedd gan 11.5% o ddisgyblion hawl i gael prydau ysgol am ddim. Daw disgyblion o nifer o ysgolion cynradd bwydo yn Hwlfordd a'r ardaloedd gwledig cyfagos. Mae 96.6% o ddisgyblion yn siarad Saesneg fel eu mamiaith, a gall tua 3.1% o ddisgyblion siarad Cymraeg fel mamiaith neu i safon gyfatebol. Daw 6.5% o ddisgyblion o gefndir ethnig lleiafrifol. Mae'r disgyblion sy'n cael eu derbyn yn yr ysgol yn cynnwys yr ystod gallu llawn, ac mae 26% o ddisgyblion ar gofrestr anghenion arbennig yr ysgol.

Y gyllideb ysgol unigol fesul disgybl (heb gynnwys anghenion addysgol arbennig) ar gyfer Ysgol Syr Thomas Picton yn 2017/18 yw £3,862 fesul disgybl. Y gwerth cyfartalog ar draws ysgolion uwchradd yn Sir Benfro yw £4,076.

Bydd yr ysgol yn cau ar 31 Awst 2018 a bydd yn cael ei disodli gan ysgol uwchradd 11-19 newydd, sef Ysgol Uwchradd Wirfoddol a Reolir Hwlfordd, a fydd wedi'i lleoli ar safleoedd yr ysgolion presennol.

3.2.3 Ysgol Wirfoddol a Reolir Tasker Milward, Portfield Avenue, Hwlfordd, SA61 1EQ

Ysgol gyfun gymysg cyfrwng Saesneg 11-19 yw Ysgol Wirfoddol a Reolir Tasker Milward, ac mae wedi'i lleoli yn ardal Scarrowscant/Portfield yn Hwlfordd. Yn 2017, roedd gan 18.3% o ddisgyblion hawl i gael prydau ysgol am ddim. Daw disgyblion o ysgolion cynradd bwydo yn Hwlfordd a'r ardaloedd gwledig cyfagos. Mae 98% o ddisgyblion yn siarad Saesneg fel eu mamiaith, a gall tua 1.4% o ddisgyblion siarad Cymraeg fel mamiaith neu i safon gyfatebol. Daw 6% o ddisgyblion o gefndir ethnig lleiafrifol. Mae'r disgyblion sy'n cael eu derbyn yn yr ysgol yn cynnwys yr ystod gallu llawn. Mae 29% o ddisgyblion ar gofrestr anghenion arbennig yr ysgol.

Y gyllideb ysgol unigol fesul disgybl (heb gynnwys anghenion addysgol arbennig) ar gyfer Ysgol WR Tasker Milward yn 2017/18 yw £4,317 fesul disgybl. Y gwerth cyfartalog ar draws ysgolion uwchradd yn Sir Benfro yw £4,076.

Bydd yr ysgol yn cau ar 31 Awst 2018 a bydd yn cael ei disodli gan ysgol uwchradd 11-19 newydd, sef Ysgol Uwchradd Wirfoddol a Reolir Hwlfordd, a fydd wedi'i lleoli ar safleoedd yr ysgolion presennol.

3.3 Manylion am yr Ysgolion dan sylw yn y cynnig

Ysgol	Categori	Cat. Iaith	Ystod Oedran	Capasiti Ysgol	Nifer Derbyn 2017/18
Ysgol Gynradd Gymunedol Mount Airey	Cymunedol	Cyfrwng Saesneg	3-7	176	58
Ysgol WR Hwlfordd	Gwirfoddol a Reolir (Eglwys yng Nghymru)		7-11	156	39

Mae proffil oedran disgyblion sydd ar y gofrestr ar hyn o bryd a'r ffigurau a gofnodwyd ar gyfer y pedwar cyfrifiad ysgol blynyddol blaenorol fel a ganlyn:

	Rhan Amser	3 ALI	4 ALI	5	6	7	8	9	10	Amser Llawn	Rhan Amser	CALI
	Ysgol Feithrin a Babanod Mount Airey											
Ion 18	28	21	29	38	44	DyB				132	28	146
Ion 17	30	17	40	39	40	DyB				136	30	151
Ion 16	40	17	41	41	33	DyB				132	40	152
Ion 15	37	18	46	43	34	DyB				141	37	159.5
Ion 14	40	22	47	35	32	DyB				136	40	156

	Rhan Amser	3 ALI	4 ALI	5	6	7	8	9	10	Amser Llawn	Rhan Amser	CALI
	Ysgol Wirfoddol a Reolir yr Eglwys yng Nghymru Hwlfordd											
Ion 18	DyB					28	23	27	19	97	-	97
Ion 17	DyB					22	26	20	21	89	-	89
Ion 16	DyB					22	19	20	21	82	-	82
Ion 15	DyB					31	25	28	25	109	-	109
Ion 14	DyB					29	24	25	30	108	-	108

Sylwer: Nid yw niferoedd y disgyblion a gynhwyswyd ar gyfer Ionawr 2018 wedi'u cadarnhau eto.

3.4 Capasiti Ysgolion a Rhagolygon Disgyblion

Caiff capasiti ei fesur gan ddefnyddio fformiwla "Mesur Capasiti Ysgolion yng Nghymru"; nid yw hyn yn cynnwys lleoliadau meithrin a disgyblion rhan-amser. Caiff capasiti ysgolion ei adolygu bob blwyddyn a gallai newid pan fydd ysgol yn newid y ffordd y mae'n defnyddio'i safle a phan fydd addasiadau i adeiladu yn digwydd Mae'r rhagolygon disgyblion a ddangosir isod wedi'u seilio ar gyfrifiad blynyddol 2017 ac nid ydynt yn adlewyrchu niferoedd mis Ionawr 2018 gan nad ydynt wedi cael eu gwirio eto.

Er mwyn sefydlu cymhariaeth rhwng capasiti a defnydd, dangosir disgyblion meithrin rhan-amser ar wahân ac ni chânt eu cynnwys mewn rhagolygon o'r fath. Fodd bynnag, mae'r tabl canlynol yn dangos y lleoedd meithrin sydd ar gael yn yr ysgolion perthnasol, yn ogystal â'r capasiti cyhoeddedig, h.y. ar gyfer disgyblion amser llawn.

	Capasiti		Gwirioneddol (lon 2018)	
	Amser Llawn	Rhan-amser (CALI)	Amser Llawn	Rhan-amser (CALI)
Ysgol GG Mount Airey	176	48	132	14
Ysgol WR Hwlfordd	156	DyB	97	DyB
CYFANSWM	332	48	229	14

Rhagolygon Disgyblion, Lleoedd Wrth Gefn a Deiliadaeth (heb gynnwys disgyblion meithrin rhan-amser)

	Gwirioneddol	Rhagolwg Disgyblion Net				
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Ysgol GG Mount Airey	121	118	115	125	132	138
Ysgol WR Hwlfordd	89	91	94	91	90	78
CYFANSWM	210	209	209	216	222	216

Lleoedd Wrth Gefn

	Gwirioneddol	Rhagolwg				
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Ysgol GG Mount Airey	55	58	61	51	44	38
Ysgol WR Hwlfordd	67	65	62	65	66	78
CYFANSWM	122	123	123	116	110	116

% Deiliadaeth

	Gwirioneddol	Rhagolwg				
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Ysgol GG Mount Airey	69%	67%	65%	71%	75%	78%
Ysgol WR Hwlfordd	57%	58%	60%	58%	58%	50%
CYFANSWM	63%	63%	63%	65%	67%	65%

3.5 Rhagolygon disgyblion a nifer y disgyblion yn sgil tai newydd

Mae data mewn perthynas â nifer bosibl y disgyblion yn sgil tai newydd yn yr ardal yn seiliedig ar y Cyd-astudiaeth Argaeledd Tir ar gyfer Tai (JHLAS) blyneddol y Cyngor Sir yn 2017. Yng nghyd-destun dalgylch ar y cyd yr ysgolion sy'n destun y cynnig hwn, cyfanswm ymrwymadau tai sydd naill ai'n cael eu hadeiladu neu y nodwyd bod modd eu cyflawni o fewn cyfnod o bum mlynedd yw 185 uned o leiaf; dim ond safleoedd sydd â mwy na phump o anheddau sy'n cael eu hystyried fel rhan o'r JHLAS. Ar sail y rhagdybiaeth fod 0.15 o ddisgyblion ym

mhob annedd, ar gyfartaledd, byddai oddeutu 28 o ddisgyblion o ganlyniad i'r datblygiadau hyn.

3.6 Adeiladau / Safleoedd

Cafwyd y wybodaeth ganlynol o arolygon adeiladu ar y cyd Chandler/EC Harries a gynhaliwyd fel rhan o waith rhagarweiniol a wnaed gan Lywodraeth Cymru a Chymdeithas Llywodraeth Leol Cymru (CLILC) mewn perthynas â Rhaglen Ysgolion yr 21^{ain} Ganrif. Adolygir y graddiau am gyflwr ac addasrwydd adeiladau yn flynyddol ac maent yn adlewyrchu'r holl waith a wneir ar ysgolion. Mae'n werth nodi lle mae ysgolion wedi elwa o welliannau arwyddocaol, mae'n bosibl i radd cyffredinol yr ysgol aros yr un peth. Byddai'r asesiad cyflwr cyffredinol yn cymryd gwelliannau o'r fath i ystyriaeth, ond yn y pen draw mae'r radd yn seiliedig ar asesiad y syrfêwr o'r adeilad/au yn ei chyfanrwydd.

3.6.1 Ysgol Gynradd Gymunedol Mount Airey

Adeiladwyd yr ysgol ym 1950 a'i hystestyn ym 1998, gydag adeiladau llai yn 2001, 2008 a 2009. Mae holl ystafelloedd dosbarth y brif ffrwd yn rhy fach, yn ôl y maint a argymhellir gan y Bwletin Adeiladu. Fodd bynnag, mae cyfyngiad ar ehangu'r ysgol ymhellach, ac mae mynediad i gerbydau a pharcio yn wael.

Mae'r ysgol wedi'i graddio fel "C" (Gwael) a "B" (Boddhaol) am gyflwr ac addasrwydd yn y drefn honno.

3.6.2 Ysgol Wirfoddol a Reolir Hwlfordd

Adeiladwyd yr ysgol ym 1847. Mae'r ysgol yn datgan mai ond yr ystafelloedd dosbarth yn y prif adeilad sydd yn cael eu defnyddio ar hyn o bryd ac mae pob un ohonynt yn rhy fach, yn ôl y maint a argymhellir gan y Bwletin Adeiladu. Mae adeiladau HORSIA a symudol ar dir yr ysgol hefyd ond defnyddir hwn ar gyfer storio adnoddau'r Wasanaeth Cynhwysiant yn unig ar hyn o bryd. Caiff cae'r ysgol ei rannu ag Ysgol Gynradd Gymunedol Fenton, ac mae mynediad i gerbydau a pharcio yn wael.

Mae'r ysgol wedi'i graddio fel "C" (Gwael) am gyflwr ac addasrwydd.

3.7 Ysgolion a allai gael eu heffeithio gan y cynnig hwn

Er bod y cynnig a gynhwysir yn Adran 5 y ddogfen hon yn ymwneud â dwy ysgol benodol, mae'n bosibl y bydd yn effeithio ar holl ysgolion Hwlfordd; mae'r rhain fel a ganlyn:

Ysgol	Cyfeiriad
Ysgol Gymunedol Fenton	Portfield, Hwlfordd, SA61 1BZ
Ysgol Gymunedol Prendergast	Stokes Avenue, Hwlfordd, SA61 2RB
Ysgol Wirfoddol a Reolir yr Eglwys yng Nghymru Sant Marc	Pont Fadlen, Hwlfordd, SA61 1JU
Ysgol Gatholig Mair Ddifrycheulyd	Merlin's Terrace, Hwlfordd, SA61 1PH
Ysgol Gymraeg Glan Cleddau (bydd yn cau ar 31 Awst 2018 ac Ysgol Caer Elen yn cymryd ei lle)	Ger Portfield, Hwlfordd, SA61 1BS
Ysgol Portfield	Ger Portfield, Hwlfordd, SA61 1BS
Ysgol Syr Thomas Picton (bydd yn cau ar 31 Awst 2018 ac Ysgol Uwchradd Wirfoddol a Reolir Hwlfordd yn cymryd ei lle)	Queensway, Hwlfordd, SA61 2NX
Ysgol WG Tasker Milward (bydd yn cau ar 31 Awst 2018 ac Ysgol Uwchradd Wirfoddol a Reolir Hwlfordd yn cymryd ei lle)	Portfield Avenue, Hwlfordd, SA61 1EQ

O ran ansawdd a safonau mewn addysg, ac effaith debygol y cynnig ar allu ysgolion i ddarparu'r cwricwlwm llawn yn y cyfnod Sylfaen ac ym mob cyfnod allweddol addysgol, ystyrir na fydd effaith ar yr ysgolion uchod o weithredu'r cynnig. Fodd bynnag, disgwylir i'r cynnig gael effaith bositif ar Ysgol Uwchradd Wirfoddol a Reolir Hwlfordd (uwchradd) gan bydd yr ysgol gymunedol newydd yn ei bwydo.

Dangosir yr holl fanylion perthnasol yn **ATODIAD 1** y ddogfen hon.

3.8 Cryfderau a gwendidau'r sefyllfa bresennol

Materion	Cryfderau	Gwendidau
Safonau		Mae pump o'r saith ysgol gynradd wedi eu categorio yn "Ambr" fel rhan o'r model Categori Cenedlaethol.
Materion ariannol		Disgwylir i'r ddwy ysgol sy'n destun y cynnig hwn fod mewn diffyg ariannol ar ddiwedd y flwyddyn ariannol presennol.

Materion	Cryfderau	Gwendidau
Digonolrwydd Lleoedd mewn Ysgolion	Mae digon o leoedd ar draws Hwlfordd gyfan ar hyn o bryd. Fodd bynnag, mae rhai ysgolion yn parhau i fod yn llawn neu mae gormod o alw am leoedd ynddynt, tra bod lleoedd dros ben mewn ysgolion eraill, yn bennaf yr ysgolion sy'n destun y cynnig hwn.	
Cyflwr ac Addasrwydd Adeiladau		Mae pedair o'r saith ysgol gynradd yn parhau i fod mewn cyflwr "gwael". Fodd bynnag, mae Band B Rhaglen Ysgolion yr 21 ^{ain} Ganrif yn gyfle i leihau'r nifer hon.
Darpariaeth ffydd	Darpariaeth dda yn Hwlfordd ar gyfer Anglicaniaid a Chatholigion fel ei gilydd.	
Darpariaeth cyfrwng Cymraeg	• Darpariaeth addas yn Ysgol Glan Cleddau ar gyfer y sector cynradd • Ysgol 3-16 newydd o fis Medi 2018, yn disodli Ysgol Glan Cleddau ac yn ymgorffori darpariaeth uwchradd.	

4. Safonau Presennol Ysgolion

Mae barnau Estyn, y safonau a gyflawnwyd a lefel y gefnogaeth sydd ei hangen fel rhan o'r Categoriaddio Cenedlaethol yn yr ysgolion sy'n destun y cynnig hwn, fel a ganlyn:

4.1 Ysgol GG Mount Airey

4.1.1 Arolygiad Estyn

Arolygwyd yr ysgol ddiwethaf fis Hydref 2017, a daethpwyd i'r barnau a amlinellir isod. Gwelir crynodeb o'r adroddiad arolygu a'r argymhellion yn **ATODIAD 2A**, ond gall ymgynghoreion weld yr adroddiad arolygu llawn ar wefan Estyn yn www.estyn.llyw.cymru

Maes Arolygu	Barn
Safonau	Digonol ac angen gwella
Lles ac agweddau at ddysgu	Da
Addysgu a phrofiadau dysgu	Digonol ac angen gwella
Gofal, cymorth ac arweiniad	Da
Arweinyddiaeth a rheolaeth	Digonol ac angen gwella

4.1.2 Perfformiad (Ffynhonnell: Fy Ysgol Leol)

	Perfformiad	Ysgol	ALI	Teulu Cymru	Cyfanswm Cymru
Cyfnod Sylfaen	Disgyblion sy'n cyflawni'r deilliant disgwylidig ym meysydd dysgu'r Cyfnod Sylfaen (Pob disgybl - 2017)	75%	86.6%	91.8%	87.3%
	Datblygiad personol a chymdeithasol, lles ac amrywiaeth ddiwylliannol (Deilliant 5+) (Pob disgybl – 2017)	86.1%	93.4%	97.6%	94.7%
	Sgiliau iaith, llythrennedd a chyfathrebu – Saesneg (Deilliant 5+) (Pob disgybl – 2017)	86.1%	88.5%	93.4%	88.1%
	Datblygiad mathemategol (Deilliant 5+) (Pob disgybl – 2017)	77.8%	89.3%	94.4%	90.3%
	Presenoldeb (2016)	93.3%	94.9%	95.1%	94.9%

4.1.3 Safbwyntiau Gwella Ysgolion Rhanbarthol

Categori Cenedlaethol	Deilliannau/Darpariaeth/Arweinyddiaeth
Ambr	Arolygwyd Ysgol Gynradd Gymunedol Mount Airey ym mis Hydref 2017 o dan y trefniadau arolygu newydd. Barnwyd bod safonau yn yr ysgol

Categori Cenedlaethol	Deilliannau/Darpariaeth/Arweinyddiaeth
	yn ddigonol ac angen gwelliant, ac mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn gwneud cynnydd da mewn dysgu llythrennedd a datblygiad mathemategol. Fodd bynnag, nid ydynt yn cymhwyso eu sgiliau llythrennedd, rhifedd na thechnoleg gwybodaeth a chyfathrebu (TGCh) yn ddigon da mewn gwaith mewn meysydd dysgu eraill. Roedd lles ac agweddau at ddysgu yn dda ac mae bron pob un o'r disgyblion yn hapus, yn mwynhau dod i'r ysgol ac yn elwa ar berthnasoedd gweithio cadarnhaol gyda staff. Roedd addysgu a phrofiadau dysgu yn ddigonol ac angen gwelliant. Mae athrawon yn darparu profiadau cwricwlwm diddorol sy'n ennyn diddordeb y rhan fwyaf o ddisgyblion yn eu dysgu, ond nid ydynt yn galluogi disgyblion i ddatblygu'n llwyddiannus fel dysgwyr annibynnol. Roedd gofal, cymorth ac arweiniad yn dda, a'r ysgol yn darparu amgylchedd cynnes a chynhwysol ble caiff yr holl ddisgyblion eu gwerthfawrogi a'u tywys i wneud dewisiadau priodol. Barnwyd bod arweinyddiaeth a rheolaeth yn ddigonol ac angen gwelliant, a bod uwch arweinwyr wedi ymrwymo i gyflawni'r gorau i ddisgyblion ond mae angen gwella ffocws ar y materion pwysicaf sydd angen eu gwella. O ganlyniad i'r arolygiad, bydd cynnydd yr ysgol yn cael ei adolygu gan Estyn. Ambr yw categoreiddiad yr ysgol ar gyfer 2017, ac mae'n cydnabod bod angen i'r ysgol gael cymorth i wella safonau mewn defnyddio sgiliau llythrennedd a rhifedd ar draws y cwricwlwm, gwella ymddygiad disgyblion a sgiliau TGCh. Mae angen i'r ysgol sicrhau hefyd fod cyfleoedd i ddisgyblion ddysgu yn unol ag egwyddorion y cyfnod sylfaen yn cael eu darparu a bod yr arweinwyr yn canolbwyntio'n graffach ar hunanarfarnu a chynllunio datblygiad yr ysgol.

4.2 Ysgol WR Hwlfordd

4.2.1 Arolwg Estyn

Arolygwyd yr ysgol ddiwethaf ym mis Chwefror 2016, arweiniodd at ddyfarniadau 'anfoddhaol' ar gyfer y perfformiad presennol yn ogystal â'r rhagolygon ar gyfer gwelliant. Gan iddi gael ei gosod yn y categori 'mesurau arbennig', cynhaliodd Estyn waith monitro ar yr ysgol ac, o ganlyniad i'w ymweliad ym mis Rhagfyr 2017, tynnwyd Ysgol WR Hwlfordd oddi ar y rhestr o ysgolion sydd angen mesurau arbennig.

Ceir crynodeb o adroddiad yr arolwg a'r adroddiad monitro yn **ATODIAD 2B a 2C yn y drefn honno**, ond gall ymgynghoreion weld yr adroddiadau llawn ar wefan Estyn, www.estyn.gov.uk

4.2.2 Perfformiad (Ffynhonnell: Fy Ysgol Leol)

	Perfformiad	Ysgol	ALI	Teulu Cymru	Cyfanswm Cymru
Cyfnod Allweddol 2	Disgyblion yn cyflawni'r lefel ddisgwyliedig (Pob disgybl – 2017)	63.6%	89.2%	89.3%	89.5%
	Disgyblion sy'n cyflawni'r lefel ddisgwyliedig mewn Saesneg	77.3%	90.7%	91.6%	91.1%
	Disgyblion sy'n cyflawni'r lefel ddisgwyliedig mewn Mathemateg	86.4%	91.3%	94.4%	91.6%
	Disgyblion sy'n cyflawni'r lefel ddisgwyliedig mewn Gwyddoniaeth	63.6%	91.5%	92.5%	92.2%
	Presenoldeb (2016)	94.1%	94.9%	95.1%	94.9%

4.2.3 Safbwyntiau Gwella Ysgolion Rhanbarthol

Categori	Deilliannau/Darpariaeth/Arweinyddiaeth
Ambr	Arolygwyd Ysgol Wirfoddol a Reolir Hwlfordd gan Estyn ym mis Chwefror 2016 ac fe'i gosodwyd yn y categori mesurau arbennig. Mae cynnydd yr ysgol ers yr arolygiad tuag at yr argymhellion gwella wedi cael eu monitro gan Estyn trwy ymweliadau tymhorol. O ganlyniad i'r cynnydd a nodwyd yn yr ymweliadau hyn, tynnwyd yr ysgol o'r categori mesurau arbennig ym mis Ionawr 2018. Dangosodd adroddiad Estyn fod yr ysgol wedi gwneud cynnydd da iawn mewn tri o'r argymhellion mewn perthynas â chynllunio a chwmpasu'r cwricwlwm, sefydlu arweinyddiaeth a strwythur staffio effeithiol a rôl y llywodraethwyr. Dangosodd gynnydd cryf ym mhob un o'r argymhellion eraill hefyd. Roedd y rhain yn cynnwys codi safonau mewn sgiliau darllen, ysgrifennu, rhifedd, TGCh a'r Gymraeg. Mae'r ysgol wedi gwneud cynnydd cryf o ran gwella presenoldeb ac ymddygiad disgyblion, ynghyd ag ansawdd y gweithdrefnau addysgu ac asesu. Mae categori Ambr yr ysgol yn cydnabod gallu gwell yr ysgol i sbarduno codi safonau a darpariaeth ar eu pen eu hunain gyda chymorth gan yr awdurdod lleol a'r rhanbarth.

5. Y Cynnig

5.1 Y Cynnig

Mae cynnig y Cyngor Sir fel a ganlyn:

I gau Ysgol Feithrin a Babanod Mount Airey ac Ysgol Wirfoddol a Reolir yr Eglwys yng Nghymru Hwlfordd ar 31 Rhagfyr 2018 a sefydlu ysgol gymunedol 3-11 cyfrwng Saesneg newydd ar gyfer Hwlfordd ar 1 Ionawr 2019 gan ddefnyddio safleoedd yr ysgolion presennol.

5.1.1 Yr Achos dros Newid - Pam fod y newid hwn yn cael ei gynnig?

- Ysgol Gynradd Gymunedol Mount Airey ac Ysgol Wirfoddol a Reolir (WR) Hwlfordd yw'r pâr olaf o ysgolion babanod ac iau ar wahân sydd ar ôl yn Sir Benfro. Mae gan y Cyngor bolisi o greu ysgolion pob oed cynradd lle mae'n ymarferol gwneud hynny.
- Mae Ysgol Gynradd Gymunedol Mount Airey ac Ysgol WR Hwlfordd yn cydweithio'n helaeth o ganlyniad i drefniadaeth y pennaeth gweithredol sydd rhwng y ddwy ysgol. O ganlyniad i hynny, mae staff y ddwy ysgol yn cydweithio er mwyn datblygu eu cwricwlwm a rhannu arfer dda.
- Er bod gan y ddwy ysgol leoedd gwag ar hyn o bryd, mae goralw am ysgolion eraill yn Hwlfordd. Byddai ysgol gynradd 3-11 ychwanegol yn helpu i wneud y niferoedd yn fwy cyfartal ar draws ysgolion Hwlfordd.
- Mae'r trawsnewid sy'n deillio o gyfuno ysgolion babanod ac iau sydd ar wahân ar hyn o bryd, yn sicrhau bod y broses statudol angenrheidiol yn cael ei chwblhau cyn y cyfleoedd a ddaw yn sgil yr arian cyfalaf sydd ar gael o Fand B Rhaglen Ysgolion yr 21ain Ganrif.

5.1.2 Manteision ac Anfanteision y Cynnig

Manteision	Anfanteision
Ysgol Gynradd 3-11 Newydd	
Mae eu cyfuno'n un ysgol gynradd 3-11 oed yn cynnig cyfle i wella'r pontio rhwng y Cyfnod Sylfaen a Chyfnod Allweddol 2.	Posiblwydd y bydd gwrthwynebiad i'r newid o du'r ysgolion a'r gymuned. Mae rhai'n debygol o fod eisiau cadw'r status quo.
Posibl y bydd yn helpu i wneud niferoedd y disgyblion yn fwy cyfartal ar draws ysgolion Hwlfordd. Mae rhai rhieni'n credu bod y trefniant presennol o ysgol fabanod ac iau ar wahân yn lletchwith.	Dim gwelliant i gyflwr/addasrwydd yr adeiladau ar y dechrau.
Gwell dichonoldeb ac effeithiolrwydd ariannol - darparu model cyflawniad	Lleihad mewn darpariaeth addysg ffydd yn Hwlfordd. Fodd bynnag, bydd

Manteision	Anfanteision
Ysgol Gynradd 3-11 Newydd	
cost-effeithiol ac effeithlon trwy ddileu dyblygu diangen a sicrhau arbedion maint	ymestyn dalgylch ysgol WG yr Eglwys yng Nghymru Sant Marc yn lliniaru effaith hyn.
Mae'r pennaeth gweithredol presennol yn gyfrifol am y ddwy ysgol ac yn sicrhau cydweithio effeithiol.	Trafferthion posibl parthed defnyddio safle Ysgol WR Hwlfordd fel rhan o ysgol gymunedol. Bydd angen trafodaethau parhaus rhwng y Cyngor ac Esgobaeth Tyddewi ar y mater hwn.
Mae ysgol fwy mewn gwell sefyllfa o ran sicrhau parhad a dilyniant drwy well cynllunio ar gyfer y cwricwlwm.	
Mwy o hyblygrwydd ac adnoddau er mwyn delio â phroblemau.	
Darparu sail ar gyfer trawsnewid darpariaeth ar gyfer buddsoddi cyfalaf i'r dyfodol.	
Potensial ar gyfer cyfleoedd newydd / ychwanegol ar gyfer gofal cofleidiol, dysgu oedolion a defnydd cymunedol ehangach.	

5.1.3 Effaith y Cynnig ar Ansawdd a Safonau mewn Addysg

Deilliannau (Safonau a Lles)

Bydd y cynnig yn creu tîm mwy o athrawon a staff cynorthwyol o'r ddwy ysgol bresennol. Bydd hyn yn darparu cronfa helaeth o arbenigedd er mwyn galluogi'r ysgol i gwrdd ag anghenion yr holl ddisgyblion yn y cyfnod sylfaen a chyfnod allweddol 2. Bydd hyn yn arwain at wella'r safonau amrywiol a gyflawnir ar hyn o bryd a bydd yn rhoi cyfle i'r ysgol ddatblygu i fod yn ysgol hunan-wella. Bydd cyfleoedd i ymestyn dysgu'r disgyblion ymhellach nac sy'n bosibl ar hyn o bryd o fewn cyfyngiadau'r cyfnodau allweddol pendant sydd mewn dwy ysgol ar wahân. O ganlyniad i'r strwythur arweinyddiaeth weithredol gyfredol yn yr ysgol iau, mae'r symudiad tuag at gwricwlwm mwy cydlynus a blaengar wedi dechrau cael effaith gadarnhaol. Mae hyn yn golygu bod disgyblion o'r ddwy ysgol yn cydweithio ar brosiectau megis ym maes cymhwysedd digidol. O ganlyniad i hyn, bydd canran uwch yn cyflawni ar lefelau uwch na'r lefelau disgwyliedig gan y bydd ymagwedd fwy hyblyg tuag at ddarparu'r cwricwlwm yn canolbwyntio mwy ar y disgyblion.

Gellid targedu perfformiad disgyblion sydd â'r hawl i brydau ysgol am ddim hyd yn oed yn fwy cyson ar draws yr ystod oedran o 3 -11. Gellid gwella perfformiad bechgyn, neu grwpiau eraill o ddysgwyr, drwy strategaethau effeithiol ehangach, megis defnyddio rhaglenni mentora cyfoedion ar draws yr ystod oedran. Drwy

ddod â'r ddwy ysgol at ei gilydd a chyfuno arbenigedd, bydd gan yr ysgol newydd y potensial i symud i'r chwarteli uchaf o ran cyrhaeddiad disgyblion yn y ddau gyfnod allweddol. Mae effaith sylweddol rôl y Swyddog Cyswllt Teuluoedd a rennir rhwng y ddwy ysgol, ar les y disgyblion, gan gynnwys presenoldeb, yn enghraifft ragorol o'r potensial sydd ar gyfer cael mwy o effaith ar ddisgyblion a'u cynnydd, o ran nodau academiaidd a chymdeithasol.

Mae presenoldeb wedi gostwng yn ysgol Mount Airey yn ystod y blynyddoedd diwethaf i 92.9% yn 2016-17. O'r herwydd, dyma un o argymhellion arolygiad Estyn fis Hydref 2017. Fodd bynnag, mae presenoldeb ysgol WR Hwlfordd wedi gwella'n gyson yn ystod y blynyddoedd diwethaf i 94.4% yn 2016-17. Mae'r ddwy ysgol wedi cytuno ar lawer o brosesau a systemau ond yn sicr byddai sicrhau un polisi, un set o arferion ac yn ymagwedd tîm yn sicrhau gwelliant pellach o ran presenoldeb, sy'n ffactor cwbl hanfodol i lwyddiant disgyblion yn yr ysgol a thu hwnt.

Darpariaeth (profiadau dysgu, addysgu, gofal, cymorth ac arweiniad a'r amgylchedd dysgu)

Wrth i ni symud i gontinwwm addysg y cwricwlwm newydd, mae'n bwysig bod pob aelod o staff yn deall sut mae eu gwaith yn cyfrannu at ddysgu a chynnydd pob disgybl dros gyfnod o amser. Bydd nodi, rhannu a chyd-lunio'r arfer mwyaf effeithiol ar draws yr ysgol newydd yn rhoi mwy o gysondeb o ran addysgu a dysgu effeithiol. Gan fod effeithiolrwydd cyfunol yr athrawon yn ffactor mor arwyddocaol o ran cynnydd disgyblion, bydd yn sicrhau gwell dysgu o ran yr holl ddisgyblion dros gyfnod o amser.

Bydd y berthynas gref rhwng disgyblion, teuluoedd a staff sy'n cael ei meithrin yn ystod y blynyddoedd cynnar yn cael ei chynnal hyd at 11 oed mewn un ysgol. Bydd tîm mwy o staff yn darparu gwell trefniadau bugeiliol a chymorth wedi'i dargedu ar gyfer grwpiau penodol o ddisgyblion. Byddant yn gallu darparu rhaglenni wedi'u targedu'n fwy penodol ar gyfer cefnogi'r dysgu. Bydd y ddarpariaeth ar gyfer disgyblion gydag Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY) yn cael ei chryfhau er mwyn darparu cefnogaeth fwy arbenigol mewn ystod ehangach o feysydd, wrth i'r anghenion ddod i'r amlwg. Bydd staff mwy niferus yn gallu cynyddu ymhellach yr ystod o weithgareddau ychwanegol a chyfluoedd allgyrsiol a gynigir i ddisgyblion, gyda'r potensial ar gyfer gwell cysylltiad rhwng grwpiau gwahanol flynyddoedd a'i gilydd.

Arweinyddiaeth a Rheolaeth (arweinyddiaeth, gwella ansawdd, gweithio mewn partneriaeth a rheoli adnoddau)

Mae'r ffaith bod pennaeth profiadol yr ysgol fabanod a meithrin wedi ymgymryd â swyddogaeth pennaeth gweithredol yr ysgol iau wedi rhoi'r cyfle i ddatblygu ymagweddau cydlynus tuag at sicrhau addysg o ansawdd uchel i blant a theuluoedd. Fodd bynnag, nid yw cynnal dau strwythur staffio ar wahân wedi sicrhau'r holl fanteision posibl o ran cwrdd ag anghenion newidiol gwahanol garfanau o ddisgyblion, a ddeuai yn sgil cyfuno'r ddau staff. Gallai cyllideb gyfun a'r gostyngiad o ran dyblygu biwrocratiaeth a ddeuai yn sgil cynnal ac arwain un

ysgol, yn hytrach na dau endid ar wahân, gael gwared ar ffactorau sy'n rhwystro rhai disgyblion, yn enwedig y rhai sy'n byw mewn tlodi, rhag gwneud cynnydd cyflym a pharhaus, a thrwy hynny gael gwared â'r bylchau cyrhaeddiad. Mae llywodraethwyr y ddwy ysgol yn ymroddedig, yn wybodus ac yn chwarae rhan weithgar ym mywyd eu hysgolion. Mae croesbeiliad y llywodraethwyr rhwng y naill ysgol a'r llall yn ystod y blynyddoedd diwethaf wedi bod o fantais sylweddol wrth wneud penderfyniadau strategol da sy'n gwella profiadau dysgu'r disgyblion drwy'r cyfnod cynradd i gyd yn hytrach nac mewn cyfnodau allweddol caeth. Os aiff y cynnig rhagddo, bydd arweinyddiaeth yr ysgol newydd yn gryf ac effeithiol, ac yn elwa ar lywodraethwyr a thimau arweinyddiaeth y ddwy ysgol.

Yr effaith debygol ar gyflwyno'r cwricwlwm

Os aiff y cynnig rhagddo, bydd gallu'r ysgol i gyflwyno gofynion Cwricwlwm Cenedlaethol cyfredol y cyfnod sylfaen a chwricwlwm cyfnod allweddol 2 yn cryfhau'n sylweddol. Bydd yr ysgol hefyd mewn gwell sefyllfa ar gyfer sicrhau pontio cadarn i'r cwricwlwm newydd sy'n gontinwrm drwy'r holl ystod oedran. Bydd yn galluogi staff i gynllunio'n llawn ar gyfer ymagwedd sy'n canolbwyntio ar y disgybl er mwyn diwallu anghenion a diddordebau pob dysgwr, gan gynnwys disgyblion sy'n fwy abl a thalentog neu'n fregus. Bydd gwell systemau data'n galluogi staff i fonitro a thracio cynnydd yn fwy effeithiol o'r dosbarth meithrin hyd at flwyddyn 6, er mwyn sicrhau bod pob disgybl yn profi llwybr cadarn o gynnydd pwrpasol o'u man cychwyn unigol.

5.2 Ysgol gynradd gymunedol newydd yn Hwlfordd – gwybodaeth allweddol

Lleoliad	Hwlfordd – defnyddio'r safleoedd presennol yn Augustine Way a Barn Street ar y dechrau. Yn amodol ar gymeradwyo achos busnes am arian cyfalaf i Lywodraeth Cymru, gellid symud yr ysgol arfaethedig i safle arall addas yn Hwlfordd maes o law.
Categori	Ysgol gymunedol fydd yr ysgol newydd.
Trefniadau derbyn	Cyngor Sir Penfro fydd yr Awdurdod Derbyn ar gyfer yr ysgol newydd. Bydd polisi derbyn y Cyngor a'r meini prawf pan fydd gordanysgrifio am leoedd yn berthnasol. Bydd yr ysgol newydd yn derbyn disgyblion sy'n fechgyn a merched ac ni fydd darpariaeth ar gyfer dewis naill ai yn ôl dawn neu allu.
Ystol Oedran	3-11
Capasiti – Amser llawn	326
Nifer Derbyn	46
Nifer y Lleoedd Meithrin	48 CALI

Categori Iaith	Cyfrwng Saesneg (CS)
Adeilad arfaethedig	Bydd yr ysgol newydd yn defnyddio safleoedd ac adeiladau presennol Ysgol GG Mount Airey ac Ysgol WR Hwlfordd. Felly, bydd yr adeiladau'r un fath â hynny sy'n bodoli ar hyn o bryd. Bydd y Cyngor yn ystyried a yw'n dymuno cael mynediad at arian cyfalaf Band B Rhaglen Ysgolion yr 21ain Ganrif. Gallai hyn olygu ychwanegu at gapasiti'r adeiladau presennol (estyniadau a/neu ailfodelu), neu adeiladu ysgol newydd ar dir un o'r ysgolion presennol neu rywle arall yn yr ardal.
Darpariaeth Anghenion Addysgol Arbennig	Darperir Canolfan Adnoddau Dysgu (CAD) yn yr ysgol, dan arweiniad y sir, ar gyfer disgyblion sydd ag anghenion cymhleth a bydd yn cael ei sefydlu gyda hyd at 18 lle. Nod y Ganolfan fydd darparu cwricwlwm eang, cytbwys a pherthnasol i ddysgwyr, gan hefyd gwrdd â'u hanghenion eithriadol mewn modd mor gynhwysol â phosib. Bydd y CAD yn darparu ar gyfer dysgwyr gydag anghenion addysgol arbennig, fel y'u diffinnir yn Adran 312 (1) o Ddeddf Addysg 1996 a bydd hefyd yn darparu ar gyfer disgyblion sydd ag ystod ehangach o anghenion dysgu ychwanegol. Cyngor Sir Penfro fydd Awdurdod Derbyn y CAD fel rhan o'i gyfrifoldeb am dderbyn i ysgolion Cymunedol a WR yn gyffredinol. Cytunir gyda'r ysgol ar feini prawf mynediad clir ar gyfer y CAD er mwyn pennu priodoldeb yr adnodd ar gyfer disgyblion penodol gydag ADY. Corff Llywodraethu'r ysgol newydd fydd y corff sy'n atebol am y CAD.
Cludiant Ysgol	Bydd cludiant am ddim yn cael ei ddarparu yn unol â'r Mesur Teithio gan Ddysgwyr (Cymru) – Canllawiau Gweithredol a pholisi cludiant Cyngor Sir Penfro, fel y'u hamlinellir isod. Mae'r trefniadau hyn yn berthnasol i ddysgwyr sy'n byw yn Sir Benfro neu yr ystyrir bod gan Gyngor Sir Penfro gyfrifoldeb amdanynt. Bydd y Cyngor yn darparu cludiant lle mae plentyn o oedran ysgol gorfodol sy'n derbyn addysg gynradd yn byw dros ddwy filltir o'r ysgol addas agosaf.

	Mae'r Cyngor yn cadw'r hawl i enwi fel ysgol addas ysgol nad yw'n cael ei hadnabod fel ysgol y dalgylch. Bydd cludiant yn cael ei ddarparu i ysgol y dalgylch sy'n cael ei dynodi gan yr Awdurdod i wasanaethu cyfeiriad cartref y disgybl, neu i'r ysgol addas agosaf, yn unol â'r hyn a bennir gan y Cyngor. Ni fydd y Cyngor yn darparu cludiant nac yn cyfrannu tuag at gostau cludiant ar gyfer disgyblion a dderbynnir o ganlyniad i rieni'n mynegi ffafriaeth am ysgol nad hi yw'r ysgol agosaf neu ysgol y dalgylch. Yn yr amgylchiadau hyn, mae rhieni'n gyfrifol am wneud eu trefniadau cludiant eu hunain ac am yr holl gostau cludiant. Gan y bydd safleoedd presennol yr ysgolion yn cael eu defnyddio fel rhan o'r cynnig hwn, bydd llwybrau cerdded presennol yn aros.
--	---

Nodyn: Cynigir y bydd capasiti cyfun y ddwy ysgol fel y'u cyhoeddir ar hyn o bryd, a'r Nifer Derbyn a ddaw yn sgil hynny, yn aros yr un fath hyd nes y bydd adeiladau newydd/estynedig yn cael eu hychwanegu.

Nifer o blant yn yr ysgol newydd

Mae'r tabl islaw yn cynrychioli amcangyfrif o cyfanswm y niferoedd plant ar gyfer yr ysgol newydd. Mae'r rhagdybiaethau yn seiliedig ar niferoedd y plant presennol, data geni a tueddiadau defnydd cyfartalog.

Ysgol Newydd 3-11	Nifer ar y Rol (Llawm Amser a Meithrin)				
	2019	2020	2021	2022	2023
Meithrin Rhan Amser	30	30	30	30	30
Meithrin Llawm Amser – BI 6	209	216	222	216	220
CAD	18	18	18	18	18
Cyfanswm	257	264	270	264	268

Nodyn: Gan dybio bod y CAD yn 100% llawn.

5.3 Llywodraethu

Os caiff y cynnig ei gymeradwyo, bydd corff llywodraethol dros dro yn cael ei sefydlu cyn agor yr ysgol newydd. Cyfrifoldeb y corff llywodraethol dros dro fydd paratoi ar gyfer agoriad yr ysgol newydd trwy gymryd y camau angenrheidiol fel penodi pennaeth, cytuno ar strwythur staffio a mabwysiadu polisïau. Mae'r corff llywodraethol dros dro yn debygol o gynnwys llywodraethwyr o'r ddwy ysgol bresennol a bydd yn cyflawni ei ddyletswyddau yn gyfochrog â chyrrff llywodraethol yr ysgolion presennol. Pan fydd yr ysgol newydd wedi agor, bydd

yn cael ei rheoli i ddechrau gan y corff llywodraethol dros dro hyd nes sefydlu corff parhaol. Bydd cyrff llywodraethol yr ysgolion presennol yn parhau nes bod y ddwy ysgol yn cau ar 31 Rhagfyr 2018.

5.4 Asesiadau Effaith

Mae'r canlynol yn cynrychioli asesiad y Cyngor o effaith y cynnig ar y gymuned, cydraddoldeb, cludiant, staff a'r Iaith Gymraeg.

5.4.1 Effaith ar y Gymuned ac Asesiad Nodau Lles

Mae asesiad o'r effaith ar y gymuned ynghlwm yn **ATODIAD 3**. Fodd bynnag, bydd unrhyw effeithiau ychwanegol sy'n codi o ganlyniad i ymgynghori yn cael eu hadlewyrchu mewn fersiwn ddiwygiedig a fydd yn cael ei chyhoeddi fel rhan o'r Adroddiad Ymgynghorol. Yn dilyn cyflwyno'r Ddeddf Lles Cenedlaethau'r Dyfodol, mae'r asesiad hefyd yn ystyried i ba raddau mae'r cynnig wedi ystyried yr egwyddorion datblygiad cynaliadwy yn ogystal a'r cyfraniad at nodau les.

5.4.2 Effaith ar Gydraddoldeb

Mae'n annhebygol y bydd yr ysgol newydd arfaethedig yn arwain at unrhyw effaith negyddol ar y nodweddion gwarchodedig a nodir yn Ndedf Cydraddoldeb 2010. Mae'r asesiad llawn wedi'i atodi fel **ATODIAD 4**.

5.4.3 Effaith ar Gludiant

Ar sail y wybodaeth ddiweddaraf sydd ar gael gan Adran Cludiant Ysgol y Cyngor Sir, dim ond chwech o ddisgyblion Ysgol Gynradd Mount Airey a dau o ddisgyblion Ysgol WR Hwlfordd sy'n cael cludiant o'r cartref i'r ysgol. Mae'r chwe disgybl sy'n derbyn cludiant i Mount Airey yn mynychu Canolfan Adnoddau Dysgu'r sir yn yr ysgol. Felly ystyrir nad yw'r cynnig yn cael fawr ddim effaith ar drafnidiaeth.

5.4.4 Effaith ar Staff

Bydd staff yn Ysgol GG Mount Airey ac Ysgol WR Hwlfordd yn cael eu heffeithio'n uniongyrchol gan y cynnig wrth i'r ysgolion presennol gau ac wrth sefydlu'r ysgol newydd. Mae pob aelod o staff yn ymgynghoreion statudol i'r cynnig hwn, ac ar yr adeg briodol wrth ddatblygu'r cynnig, byddant yn cael cyngor, arweiniad a chymorth gan wasanaeth Adnoddau Dynol y Cyngor ar faterion cyflogaeth staff yr ysgol. Fodd bynnag, byddai corff llywodraethol dros dro'r ysgol newydd yn gyfrifol am sefydlu strwythur staffio priodol a phenodi staff o ganlyniad. Mae gan y Cyngor Sir bolisiâu a gweithdrefnau staffio ynghylch ad-drefnu ysgolion a bydd y rhain yn cael eu rhoi ar waith pe bai'r cynnig hwn yn mynd yn ei flaen. Os oes angen, bydd y Cyngor yn cynorthwyo staff yr ysgol i sicrhau cyflogaeth arall addas os oes modd trwy brosesau adleoli.

Bydd y Cyngor yn gweithio'n rhagweithiol gyda chymdeithasau athrawon ac undebau llafur i leihau aflonyddwch i gyflogaeth staff ac mae ganddo hanes profedig o gefnogi staff mewn sefyllfaoedd o'r fath.

5.4.5 Effaith ar yr Iaith Gymraeg

Nid yw'r un o'r ysgolion sy'n destun y cynnig hwn yn darparu addysg trwy gyfrwng y Gymraeg, ac eithrio lle mae'r Gymraeg yn cael ei dysgu fel ail iaith yng Nghyfnod Allweddol 2. Mae Ysgol Gymraeg Glan Cleddau yn Hwlfordd (cynradd) ac Ysgol y Preseli yng Nghrymych (uwchradd) yn cwrdd â'r galw am ddarpariaeth cyfrwng Cymraeg yn yr ardal ar hyn o bryd. Bydd ysgol Gymraeg 3-16 newydd yn cael ei sefydlu yn Hwlfordd o fis Medi 2018 a fydd yn ateb gofynion rhieni sydd am ddarpariaeth cyfrwng Cymraeg.

Ystyrir felly nad oes unrhyw effaith ar yr iaith Gymraeg yn deillio o'r cynnig hwn.

5.5 Cyllid

Caiff ysgolion eu hariannu yn unol â fformiwla; mae manteision i gyllideb gyffredinol yr ysgolion cynradd o ran creu ysgolion mwy. Yn gyffredinol, mae'r hyblygrwydd a gynigir gan gyllideb fwy yn galluogi ysgolion i weithredu'n fwy effeithlon a chyflawni arbedion maint hefyd. Mae hyn yn bwysig o ystyried yr hinsawdd bresennol o lymder.

5.5.1 Costau disgyblion

O ran sefyllfa ariannol yr ysgolion, maent yn y gweithredu ar ariannu sydd ychydig yn uwch na'r cyfartaledd sirol. Mae hyn yn berthnasol, o ystyried pwysigrwydd effeithiolrwydd ac effeithlonrwydd wrth ddarparu gwasanaeth addysg. Dylid nodi y caiff disgyblion yn y Cyfnod Sylfaen eu hariannu tua 25% yn fwy y pen na disgyblion Cyfnod Allweddol 2. Bydd hyn yn egluro rhywfaint am y gost uwch y pen yn Ysgol GG Mount Airey.

2017/2018				
	Disgyblion lon 2017	Cost fesul disgybl (heb gynnwys anghenion addysgol arbennig)	Cost gyfartalog Sir Benfro fesul disgybl (heb gynnwys anghenion addysgol arbennig)	Gwahaniaeth
	CALI	£	£	%
Ysgol GG Mount Airey	152	3704	3437	7.8
Ysgol WR Hwlfordd	89	3505	3437	2.0

5.5.2 Arbedion Refeniw

	Ysgol GG Mount Airey	Ysgol WR Hwlfordd	Cyfanswm	Ysgol Gyfunol
	£	£	£	£
2017/18 Ariannu Fformiwla	799,920	397,513	1,197,433	1,158,904

Mae'r tabl uchod yn nodi'r ariannu fyddai'n cael ei ddarparu ar gyfer ysgol gynradd gyfunol newydd yn Hwlfordd, ar sail fformiwla ariannu 2017/18. Mae'r ffigyrau'n nodi arbediad o tua £38,000, ond defnyddiwyd tybiaethau parthed ariannu ar gyfer Anghenion Dysgu Ychwanegol ac ariannu ar gyfer y Ganolfan Adnoddau Dysgu. Mae'r cyfrifiad uchod hefyd yn ystyried natur dau safle'r ysgol arfaethedig o ran costau adeiladau a thiroedd. Fodd bynnag, **nid yw'r** cyfrifiad yn cynnwys unrhyw dybiaethau ariannu ar gyfer gwarchodaeth cyflog ar gyfer staff.

5.5.3 Sefyllfa Ariannol Ysgolion

Mae sefyllfa ariannol yr ysgolion yn destun y cynnig hwn, fel a ganlyn:

	Mount Airey	Ysgol WR Hwlfordd	Cyfanswm
	£ '000	£ '000	£ '000
Bal. d/y 1/4/17	4.8	-36.9	-32.1
Amcangyfrifiad d/y 31/3/18	-13	-36	-49

5.5.4 Buddsoddiad Cyfalaf

Mae darpariaeth ysgol gynradd ychwanegol ar gyfer Hwlfordd wedi'i chynnwys yn Rhaglen Amlinellol Strategol y Cyngor ar gyfer Band B Rhaglen Ysgolion yr 21ain Ganrif. Caiff y rhaglen ei hariannu'n gyfartal gan Lywodraeth Cymru a'r Cyngor Sir, ond mae prosiectau unigol yn amodol ar gyflwyno a chymeradwyo achosion busnes.

5.5.5 Derbynebaw Cyfalaf

Lle mae'r cynnig yn arwain at waredu tir neu adeiladau fel rhan o fuddsoddiad cyfalaf dilynol, bydd unrhyw dderbynebaw cyfalaf a sicrheir o werthu tir ac adeiladau'r Cyngor Sir yn cael eu defnyddio i ariannu'r buddsoddiad cyfalaf yn rhannol.

5.5.6 Teitl tir ac adeiladau

Ysgol GG Mount Airey – y Cyngor Sir sy'n berchen ar yr ysgol a'r safle..

Ysgol WR Hwlfordd – yr Esgobaeth Tyddewi sy'n berchen ar yr ysgol a'r safle.

Wrth weithredu'r cynnig cychwynnol, ni ystyrir y bydd yn rhaid trosglwyddo neu waredu tir neu adeiladau. Fodd bynnag, efallai y bydd angen gwarediad o'r fath yn hwyrach os fydd penderfyniad i gyfuno'r ddarpariaeth ysgol gymunedol newydd ar un safle. Yn y cyfamser, mae'n bosibl y gallai'r Esgobaeth ddymuno gwneud cytundeb cyfreithiol addas ar ddefnydd yr ysgol o'i safle, a bydd angen i'r Cyngor ystyried hyn maes o law. Gallai cytundeb o'r fath gynnwys taliad rhent a wneir gan yr ysgol neu'r Cyngor am ddefnyddio'r safle.

5.6 Risgiau a Gwrthfesuau

	Risg	Gwrthfesu
1	Safonau cyrhaeddiad yn disgyn	Mae'r berthynas rhwng Ysgol Gynradd Gymunedol Mount Airey ac ysgol WR Hwlfordd yn dda ar hyn o bryd ac mae prifathrawiaeth weithredol y ddwy ysgol yn sicrhau trawsnewidiad esmwyth.
2	Methu darparu'r nifer briodol o leoedd ysgol ar gyfer yr ysgol gynradd gymunedol 3-11 oed newydd, pan gaiff y cynnig ei roi ar waith ac yn dilyn adeiladu/estyniad posibl, ac ati.	• Sicrhau bod rhagolygon niferoedd y disgyblion a'r defnydd o wybodaeth leol yn cael eu monitro'n barhaus • Adolygu effaith bosibl y datblygiad tai ar nifer y disgyblion • Sicrhau bod y broses Dderbyn yn cael ei chymhwyso'n llym
3	Methu cael y gymeradwyaeth berthnasol gan y Cyngor a/neu fethu cydymffurfio â'r broses briodol.	Sicrhau bod y broses yn cydymffurfio â'r Cod Trefniadaeth Ysgolion a bod yr holl wybodaeth berthnasol ynglŷn â'r cynnig yn cael ei chyfleu yn adroddiadau'r Cyngor.
4	Ni chymeradwywyd buddsoddiad cyfalaf ar gyfer adeiladau newydd neu estynedig fel rhan o raglen gyfalaf yn y dyfodol. Gallai hyn fod o ganlyniad i resymau amrywiol.	Sicrhau bod y broses statudol yn cydymffurfio â'r Cod Trefniadaeth Ysgolion a bod proses yr achos busnes perthnasol yn cynnwys yr holl wybodaeth angenrheidiol.

6. Materion mewn perthynas â darpariaeth Canolfan Adnoddau Dysgu (CAD)

6.1 Sut mae'r cynnig hwn yn cyd-fynd â chynlluniau ar gyfer hyrwyddo cynhwysiant?

Yn ei egwyddorion arweiniol mae Strategaeth Cynhwysiant Cyngor Sir Penfro yn nodi'r angen am:

- y mwyafrif llethol o ddysgwyr oedran ysgol i gael eu haddysgu gydag eraill o'u hoedran eu hunain yn eu hysgol gymunedol leol sydd â chyfarpar priodol ac addas i'r pwrpas;
- ystod mor eang â phosib o ddarpariaeth arbennig o fewn y ddarpariaeth brif ffrwd ac mor gynnar â phosib

O ran dysgwyr gydag anghenion mwy cymhleth yn Sir Benfro, mae lleoliad arbenigol canolfan adnoddau dysgu (CAD) yn darparu gofal cofleidiol a chefnogaeth addysgol i sicrhau bod y plant cyrraedd eu llawn allu.

Ystafell ddosbarth yw Canolfan Adnoddau Dysgu (CAD) seiliedig o fewn ysgol brif ffrwd ac yn darparu addysg ar gyfer disgyblion gydag anghenion cymhleth. Mae CAD yn gwneud yn siŵr bod gan ddisgyblion gwricwlwm eang a chytbwys sy'n dra gwahanol er mwyn eu cynorthwyo i gyrraedd eu llawn allu. Mae CAD ynghlwm wrth ysgolion prif ffrwd gan roi cyfle i ddisgyblion fod yn rhan o weithgareddau a gwersi prif ffrwd a chymdeithasu gyda'u cyfoedion wrth gefnogi a diwallu eu hanghenion unigol.

6.2 Sut mae'r cynnig hwn yn cwrdd â'r angen am leoedd AAA a'i effaith ar hygyrchedd?

Fel rhan o weithredu'r rhaglen gynhwysiad yn Sir Benfro mae'r Cyngor Sir yn adolygu ei ddarpariaeth arbenigol yn gyson ar gyfer anghenion dysgu cymhleth. Mae hyn yn angenrheidiol i sicrhau bod y ddarpariaeth yn hyblyg ac yn ymatebol ac yn diwallu anghenion plant a phobl ifanc yn eu hysgol leol prif ffrwd.

Bydd y CAD yn yr ysgol 3-11 arfaethedig, sydd wedi'i gyfyngu ar hyn o bryd i'r Cyfnod Sylfaen yn Ysgol Gynradd Mount Airey, yn creu cyfle i'r ddarpariaeth gael ei ehangu i'r ddau gyfnod allweddol cynradd i gwrdd ag anghenion dysgwyr sydd ag anghenion cymhleth yn eu cymuned leol.

6.3 Beth fydd yr effaith ar y Ddarpariaeth ADY?

Bydd y CAD yn rhan o'r ysgol newydd, gan ddarparu amgylchedd priodol lle gall disgyblion ddatblygu a ffynnu ymhlith eu cyfoedion, a chael mwy o fynediad i'r cwricwlwm prif ffrwd, lle bo'n briodol. Nod cyffredinol y ddarpariaeth CAD yw darparu continwwm o ddarpariaeth a chynhyrchu a gwneud y mwyafrif o gyfleoedd i'w cynnwys o fewn yr amgylchedd prif ffrwd, wrth ddiwallu anghenion dysgu,

emosiynol a chymdeithasol unigol plant a phobl ifanc a nodwyd gydag anghenion cymhleth penodol. Cyflawnir hyn trwy:

- Cymorth unigol a grŵp a ddarperir gan staff arbenigol o fewn y CAD;
- Cyfleoedd â chymorth i gael mynediad at ystod y profiadau prif ffrwd;
- Cyfleoedd i ymestyn hunanhyder a hunan-barch;
- Cyfleoedd i ddatblygu sgiliau annibyniaeth;
- Mynediad at wasanaeth arbenigol priodol gan asiantaethau eraill;
- Sicrhau bod gan holl staff yr ysgol ddealltwriaeth o anghenion dysgu plant ag ADY, a sgiliau sy'n ymwneud â hwy, yn bennaf trwy raglen o ddatblygiad proffesiynol parhaus a, lle bo'n briodol, cyfleoedd ar gyfer achredu â chymwysterau cenedlaethol a gydnabyddir;
- Lle bo modd, ar y cyd â staff / timau arbenigol eraill, bydd y CAD yn darparu cefnogaeth ymgynghorol, allgymorth a sylfaen adnoddau ar gyfer staff a rhieni.

6.4 Trefniadau Derbynn

Y Cyngor Sir yw'r Awdurdod Derbynniadau ar gyfer y ddarpariaeth. Cytunir ar feini prawf derbyn clir gyda'r ysgolion perthnasol er mwyn pennu pa mor briodol yw'r ddarpariaeth adnoddau.

6.5 Trefniadau Cludiant

Bydd trefniadau cludiant yn unol â pholisi'r gyfraith a'r Cyngor Sir.

Bydd y Cyngor Sir yn darparu cludiant i ddisgyblion â datganiad yn unol â'r meini prawf hyn:

- Nid yw'r disgybl, oherwydd ei anabledd, yn gallu defnyddio'r cludiant ysgol arferol a ddarperir i ddisgyblion oedran ysgol gorfodol sy'n derbyn addysg gynradd sy'n byw dros 2 filltir o ysgol gynradd y dalgylch
- Nid yw'r disgybl, oherwydd ei anabledd, yn gallu defnyddio'r cludiant ysgol arferol a ddarperir i ddisgyblion oedran ysgol gorfodol sy'n derbyn addysg uwchradd sy'n byw dros dair filltir o ysgol gynradd y dalgylch
- Mae'r disgybl yn byw o fewn 2 filltir o Ysgol gynradd y dalgylch neu o fewn tair milltir o ysgol uwchradd y dalgylch ond nid yw'n gallu cerdded l'r ysgol
- Mae'r Panel Cynhwysiant yn argymhell y dylid lleoli disgybl mewn ysgol nad yw'n ysgol ddalgylch a bod y meini prawf uchod yn cael eu bodloni.
- Rhaid i gyngor meddygol gan Ymgynghorydd Meddygol y disgybl gadarnhau'r angen. Ni dderbynnir cyngor unrhyw weithwr proffesiynol meddygol arall.

Ni ddarparer cludiant i ddisgyblion ag anghenion arbennig dan yr amgylchiadau canlynol:

- os yw'r rhieni yn dewis ysgol y tu allan i'r dalgylch
- i fynd i arholiadau y tu allan i'r trefniadau cludiant arferol

- i fynd i glybiau brecwast a chlybiau ar ôl ysgol
- i fynd i wersi nofio oni bai fod y plenty yn defnyddio cadair olwyn ac nid oes modd arall iddo fynd i wersi nofio, os felly gallai'r Gwasanaeth Addysg dalu'r rhiant am gludio'r plenty.

Gallai'r Cyngor Sir ddarparu cynorthwydd ar gyfer digybllion â datganiadau o Anghenion Addysgol Arbennig sy'n gymwys i gael cludiant o dan y meini prawf diffiniedig. Darperir cynorthwywyr ar ôl i swyddogion perthnasol ystyried beth yw anghenion unigol y disgybl neu'r grŵp o ddisgyblion dan sylw a'r math o gludiant sydd ar gael a bydd hynny yn ôl yr hyn y gwêl yn ddoeth gan y Cyfarwyddwr dros Plant ac Ysgolion.

6.6 Llywodraethu

Bydd Corff Llywodraethu yr ysgol newydd yn gyfrifol am y CAD.

6.7 Beth yw "Anghenion Addysgol Arbennig"?

Noda Adran 312(1) o Ddeddf Addysg 1996 fod gan blant Anghenion Addysgol Arbennig (AAA) os oes ganddynt y canlynol: 'a learning difficulty which calls for special educational provision to be made for [them]'.

Diffinnir anhawster dysgu gan adran 312(2) fel:

a) os ydynt yn cael anhawster i ddysgu sy'n sylweddol fwy na'r anhawster a gaiff y rhan fwyaf o blant o'r un oedran;

b) os oes ganddynt anabledl sy'n eu hatal neu'n eu rhwystro rhag defnyddio cyfleusterau addysgol o'r math a ddarperir fel arfer i blant o'r un oedran mewn ysgolion yn ardal yr awdurdod lleol; neu

c) os ydynt o dan oed ysgol gorfodol a'u bod yn dod o fewn y diffiniad yn (a) neu (b) neu y byddent yn gwneud hynny pe na wneid darpariaeth addysgol arbennig ar eu cyfer.

Nid ystyrir bod gan blentyn anhawster dysgu am fod yr iaith a siaredir gartref yn wahanol i'r iaith y byddant yn cael eu haddysgu drwyddi yn unig.

Noda adran 312(4) mai ystyr **darpariaeth addysgol arbennig** yw:

a) i blant dwy flwydd oed neu drosodd, darpariaeth addysgol sy'n ychwanegol at y ddarpariaeth addysgol a wneir fel arfer ar gyfer plant o'u hoedran mewn ysgolion a gynhelir, ac eithrio ysgolion arbennig, yn yr ardal, neu sydd fel arall yn wahanol i'r ddarpariaeth addysgol honno;

b) i blant o dan ddwy flwydd oed, darpariaeth addysgol o unrhyw fath.

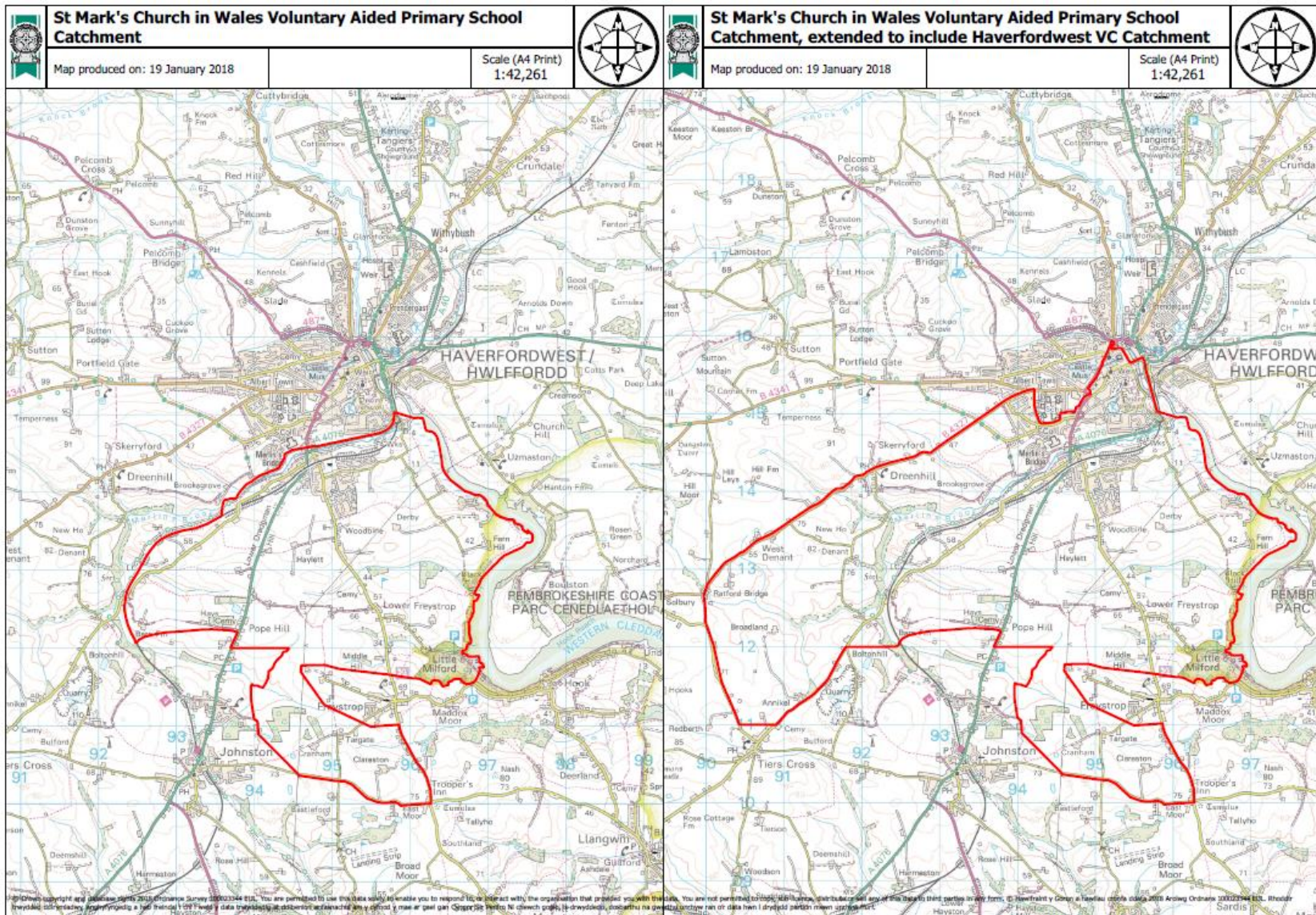
Mae "plentyn" yn cynnwys unrhyw un nad yw wedi cyrraedd 19 oed ac yn ddisgybl cofrestredig mewn ysgol.

Nodweddion y disgyblion a fydd yn mynychu'r ddarpariaeth arfaethedig yw y bydd ganddynt ystod o Anghenion Dysgu Cymhleth.

7. Dalgylch Ysgol WG yr Eglwys yng Nghymru Sant Marc

Fel rhan o gynnig y Cyngor, ac er mwyn lliniaru colli ysgol ffydd 7-11 bresennol, cynigir ymestyn dalgylch Ysgol Wirfoddol a Gynorthwyr yr Eglwys yng Nghymru Sant Marc. Yn amodol ar gymeradwyaeth, bydd hyn yn sicrhau bod rhieni, a fyddai fel arall wedi mynegi ffafiaeth am Ysgol Wirfoddol a Reolir Hwlfordd oherwydd cymeriad crefyddol dynodedig yr ysgol, yn gallu gwneud cais am leoedd yn Ysgol Wirfoddol a Gynorthwyr Sant Marc.

Mae'r mapiau a ddangosir isod yn dynodi dalgylchoedd presennol ac arfaethedig; Mae'r olaf yn cwmpasu dalgylch yr ysgol newydd arfaethedig. Nid yw'r dalgylch estynedig yn arwain at unrhyw newidiadau i gategori neu lywodraethu Ysgol WA Sant Marc; fodd bynnag, bydd angen adlewyrchu'r dalgylch estynedig yn nhrefniadau derbyn yr ysgol.



8. Dewisiadau Eraill a Ystyriwyd

Wrth lunio cynnig y Cyngor, ystyriwyd y dewisiadau canlynol:

	DEWIS	RHESYMAU DROS BEIDIO Â BWRW YMLAEN
1	Gwneud dim	Nid yw'r opsiwn hwn yn mynd i'r afael â pholisi'r Cyngor o sefydlu ysgolion syth drwodd, hy 3-11 ac nid yw'n darparu unrhyw drawsnewid er mwyn ychwanegu pwysau i gael buddsoddiad cyfalaf.
2	Cau Ysgol WR Hwlfordd ac ymestyn ystod oed Ysgol Gynradd Mount Airey	Byddai cynnig o'r fath yn cael ei ystyried yn ffafrio un ysgol yn lle'r llall. Mae'r cynnig a geir yn yr ymgynghoriad hwn yn ateb mwy cyfiawn a theg i ad-drefnu ar gyfer yr holl bartion.
3	Cau Ysgolion Cynradd Mount Airey, WR Hwlfordd a Fenton er mwyn creu ysgol gynradd 3-11 newydd yn Hwlfordd	Ystyriwyd yr opsiwn hwn gan y Cyngor fel opsiwn posibl ond ni chafodd ei gefnogi wedyn.

9. Y Broses Statudol

Bydd y broses statudol a ddilyniir ynglŷn â'r cynnig sydd wedi ei gynnwys fel rhan o'r ddogfen hon yn cydymffurfio â Deddf Safonau a Threfniadaeth Ysgolion (Cymru) 2013 ac yn benodol, y Cod Trefniadaeth Ysgolion (006/2013). Bydd y broses a'r amserlen fel a ganlyn:

Dyddiad	Proses	
7 Chwefror 2018	Cyhoeddi'r Ddogfen Ymgynghori	
Chwefror / Mawrth 2018	Digwyddiadau ymgynghori gydag ysgolion a'r gymuned ehangach	
	Ymgynghori â disgyblion	
23 Mawrth 2018	Dyddiad cau ar gyfer derbyn arsylwadau ar y cynnig	
O fewn 13 wythnos o'r dyddiad cau uchod	Cyhoeddi'r Adroddiad Ymgynghorol - Cyflwyno'r Adroddiad Ymgynghorol i'r Cyngor <i>Y Cyngor i benderfynu p'un a ddylid cymeradwyo cyhoeddi hysbysiad statudol</i> <i>Os caiff ei gymeradwyo – bwrw ymlaen i'r Hysbysiad Statudol</i> <i>Os na chaiff ei gymeradwyo – daw'r cynnig i ben</i>	
O fewn 26 wythnos o'r dyddiad cau uchod	Cyhoeddi Hysbysiad Statudol <i>Os caiff ei gymeradwyo, bydd yr Hysbysiad Statudol yn cael ei gyhoeddi ar wefan y Cyngor Sir a gwefan unrhyw gynigiwr arall a'i bostio yn yr ysgolion a enwyd a lleoedd amlwg eraill yn y gymuned. Bydd copïau o'r hysbysiad ar gael i'r ysgolion perthnasol i'w dosbarthu i ddisgyblion, rhieni/gofalwyr ac aelodau staff.</i>	
28 diwrnod ar ôl dyddiad yr Hysbysiad Statudol	Dyddiad cau ar gyfer derbyn gwrthwynebiadau i'r cynnig	
O fewn 28 diwrnod o ddiwedd y cyfnod gwrthwynebu	<u>Pan dderbynnir gwrthwynebiadau</u> - Cyflwyno Adroddiad am y Gwrthwynebiad i'r Cyngor <i>Y Cyngor i benderfynu ar y cynnig yng ngoleuni'r gwrthwynebiadau a dderbyniwyd a chynnwys yr Adroddiad am y Gwrthwynebiad</i>	<u>Pan na dderbynnir unrhyw wrthwynebiadau</u> <u>Y Cyngor i benderfynu ar y cynnig</u>
	Cyhoeddi Penderfyniad y Cyngor	
Ionawr 2019	Rhoi'r cynnig ar waith	

Bydd yr holl adroddiadau a restrir uchod yn cael eu cyhoeddi ar wefan y Cyngor Sir a rhoddir gwybod i rhieni/gofalwyr/gwarcheidwaid ac aelodau staff o'r ysgolion perthnasol a ydynt ar gael. Bydd yr holl ymgynghoreion a restrir yn Adran 2 y ddogfen hon yn derbyn copïau caled yr adroddiadau neu bydd dolen gyswllt at y wefan berthnasol yn cael ei hanfon atynt drwy'r e-bost.

Manylion am ysgolion sydd wedi'u heffeithio

Enw'r Ysgol	Categori	Categori Iaith	Ystod Oedran	Disgyblion Meithrin Ionawr 18	Cyfanswm y Nifer ar y Gofrestr Ion 18	Gradd Cyflwr	Gradd Addasrwydd
Ysgol GG Fenton	Cymunedol	Cyfrwng Saesneg	3-11	47	404	C	C
Ysgol GG Prendergast	Cymunedol		3-11	52	474	A	A
Ysgol GR Sant Marc	Gwirfoddol a Gynorthwyr		3-11	15	140	B	B
Ysgol Gatholig Mair Ddifrycheulyd	Gwirfoddol a Gynorthwyr		3-11	26	238	A	A
Ysgol Glan Cleddau	Cymunedol	Cyfrwng Cymraeg	3-11	42	303	C	C
Ysgol Portfield	Cymunedol	Cyfrwng Saesneg	3-19	1	155	Gweler Nodyn	
Ysgol Syr Thomas Picton	Cymunedol		11-19	DyB	1234	C	C
Ysgol Tasker Milward	Gwirfoddol a Reolir		11-19	DyB	587	C	B

Nodyn:

- Mae niferoedd disgyblion ar gyfer Ionawr 2018 yn ddangosol yn unig ac nid ydynt wedi'u gwirio.
- Mewn perthynas â graddau Cyflwr ac Addasrwydd yn Ysgol Porfield, graddir yr adeilad uwchradd fel A / A ac mae'r adeilad cynradd wedi'i graddio fel C / C.

Ysgol	Capasiti	Nifer Derbyn	Nifer Wirioneddol ar y gofrestr (Cyfwerth ag Amser Llawn)				Rhagolygon Disgyblion (Heb gynnwys Disgyblion Rhan-amser a Disgyblion Uned)				
	2017	2017/18	2017	2016	2015	2014	2018	2019	2020	2021	2022
Ysgol GG Fenton	355	50	406	412.5	396	399	361	361	367	374	370
Ysgol GG Prenderagst	448	64	485.5	481.5	479.5	463.5	458	462	466	460	449
Ysgol GR Sant Marc	141	20	132.5	132.5	117.5	120	117	112	116	117	110
Ysgol Gatholig Mair Ddifrycheulyd	205	29	215	217.5	208	215	199	201	202	203	203
Ysgol Glan Cleddau	315	45	272.5	255	236	223	234	240	245	242	244
Ysgol Portfield	N/A	N/A	154	146	148	135	DyB	DyB	DyB	DyB	DyB
Ysgol Syr Thomas Picton	1303	220	1229	1230	1220	1183	1245	1262	1265	1267	1270
Ysgol Tasker Milward	864	152	595	670	768	869	593	594	631	652	669

Ysgol	Dyddiad arolygiad diweddaraf Estyn	Barn Estyn o dan y fframwaith arolygu newydd		Sylwadau	Categori 2017 Cymorth Categori Cenedlaethol
		Perfformiad	Gwelliant		
Ysgol GG Fenton	Hydref 2012	Da	Rhagorol	Mae Pennaeth Dros Dro yn yr ysgol ar hyn o bryd	Ambr
Ysgol GG Prenderagst	Mehefin 2017	Digonol	Digonol	O ganlyniad i ddyfarniadau'r arolwg, caiff cynnydd yr ysgol yn erbyn yr argymhellion ei adolygu gan Estyn.	Ambr
Ysgol GR Sant Marc	Mawrth 2017	Digonol	Digonol	O ganlyniad i ddyfarniadau'r arolwg, caiff cynnydd yr ysgol yn erbyn yr argymhellion ei adolygu gan Estyn.	Ambr
Ysgol Gatholig Mair Ddifrycheulyd	Medi 2014	Da	Da		Gwyrdd
Ysgol Glan Cleddau	Ionawr 2016	Da	Da		Melyn
Ysgol Portfield	Mawrth 2013	Rhagorol	Rhagorol		Gwyrdd
Ysgol Syr Thomas Picton	Ionawr 2015	Digonol	Digonol	Roedd cynnydd yr ysgol yn cael ei fonitro gan Estyn ar ôl yr arolwg. Wedi'r ymweliad monitro ym mis Mehefin 2016 gosodwyd yr ysgol yng nghategori gweithgarwch dilynol 'mesurau arbennig'. Bydd Estyn yn adolygu cynnydd yr ysgol wrth gyflawni'r argymhellion bob tymor.	Ambr
Ysgol Tasker Milward	Mawrth 2013	Digonol	Digonol	Gosodwyd yr ysgol yn y categori 'Gwelliant Sylweddol' wedi'r arolwg ym mis Mawrth 2013. Newidiwyd y categori o weithgarwch dilynol i Fesurau Arbennig ym mis Mehefin 2014. Bydd Estyn yn adolygu cynnydd yr ysgol wrth gyflawni'r argymhellion bob tymor.	Ambr

ATODIAD 2A

Adroddiad ar Ysgol GG Mount Airey - Hydref 2017

Crynodeb

Mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn gwneud cynnydd da mewn dysgu a datblygiad llythrennedd a mathemategol, ond nid ydynt yn cymhwyso eu medrau llythrennedd, rhifedd na thechnoleg gwybodaeth a chyfathrebu (TGCh) yn ddigon da wrth weithio mewn meysydd dysgu eraill. Mae bron pob disgybl yn hapus, yn mwynhau dod i'r ysgol ac elwa ar berthynas waith cadarnhaol gyda staff. Mae'r athrawon yn darparu profiadau cwricwlwm diddorol sy'n ymgysylltu â'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn eu dysgu, ond nid ydynt yn galluogi disgyblion i ddatblygu'n llwyddiannus fel dysgwyr annibynnol. Mae'r ysgol yn darparu amgylchedd cynnes a chynhwysol lle caiff pob disgybl ei werthfawrogi a'i harwain i wneud dewisiadau priodol. Er bod uwch arweinwyr wedi ymrwmo i gyflawni'r gorau i ddisgyblion, nid ydynt yn nodi nac yn ffocysu'n ddigon da ar y materion pwysicaf y mae angen gwella arnynt.

Maes arolygu	Dyfarniad
Safonau	Digonol ac angen gwella
Llesiant ac agweddau tuag at ddysgu	Da
Profiadau addysgu a dysgu	Digonol ac angen gwella
Gofal, cefnogaeth ac arweiniad	Da
Arweinyddiaeth a rheolaeth	Digonol ac angen gwella

Argymhellion

A1 Darparu cyfleoedd i'r holl ddisgyblion wneud dewisiadau ynghylch sut a beth maen nhw'n ei ddysgu yn unol ag egwyddorion y cyfnod sylfaen;

A2 Sicrhau ffocws sydyn i hunanarfarnu a chynllunio datblygu ysgolion;

A3 Gweithredu strategaethau cyson i wella ymddygiad disgyblion ym Mlwyddyn 1 a Blwyddyn 2;

A4 Gwella gallu disgyblion i gymhwyso'u medrau llythrennedd a rhifedd mewn gwaith ar draws y cwricwlwm;

A5 Datblygu medrau TGCh disgyblion

Beth sy'n digwydd nesaf

Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu, sy'n dangos sut y bydd yn mynd i'r afael â'r argymhellion. Bydd Estyn yn adolygu cynnydd yr ysgol.

ATODIAD 2B

Adroddiad ar Ysgol WR Iau Hwlfordd – Chwefror 2016

Crynodeb

Perfformiad presennol yr ysgol	Anfoddhaol
Rhagolygon gwella'r ysgol	Anfoddhaol

Perfformiad cyfredol

- Mae perfformiad cyfredol yr ysgol yn anfoddhaol oherwydd:
 - Mae lleiafrif arwyddocaol o ddisgyblion yn gwneud cynnydd annigonol wrth iddynt symud drwy'r ysgol
 - Mae gan ormod o ddisgyblion fedrau darllen gwael
 - Ychydig iawn o ddisgyblion sy'n ysgrifennu'n estynedig, gan ddefnyddio ystod ddigon eang o eirfa
 - Wrth ysgrifennu ar draws y cwricwlwm, mae gwaith mwyaf o ddisgyblion o safon isel
 - Ychydig iawn o ddisgyblion sy'n gallu defnyddio a chymhwyso eu sgiliau rhifedd yn ddigon da neu ddatblygu eu strategaethau eu hunain ar gyfer datrys problemau
 - Mae ychydig bach o ddisgyblion yn amharu'n rheolaidd yn y gwersi ac yn arddangos ymddygiad gwael o gwmpas yr ysgol
 - Nid yw'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn ymwybodol o'u targedau ar gyfer gwelliant ac nid yw llawer yn gwybod pa gamau y mae angen iddynt eu cymryd i gyflawni'r targedau hyn
 - Mae presenoldeb dros y pedair blynedd diwethaf wedi gosod yr ysgol yn y 50% isaf neu'r 25% isaf o'i gymharu ag ysgolion tebyg
 - Nid oes gan yr ysgol gynlluniau cadarn digonol i sicrhau bod pob disgybl yn datblygu eu medrau wrth iddynt symud drwy'r ysgol
 - Mewn nifer sylweddol o ddosbarthiadau, nid yw athrawon yn cynllunio gweithgareddau dysgu i herio a chefnogi'r holl ddisgyblion yn ddigon da ar lefel briodol.

Rhagolygon Gwella

Nodwyd y gobeithion cadarnhaol canlynol mewn perthynas â rhagolygon gwella:

- Mae'r pennaeth dros dro yn gweithio'n ddidwyll i gefnogi rhedeg yr ysgol o ddydd i ddydd ac mae'n darparu model rôl cryf ar gyfer staff a disgyblion
- Mae ganddi ddealltwriaeth dda o flaenoriaethau gwella'r ysgol ac mae wedi dechrau gweithio gyda'r corff llywodraethol i'w helpu i ganolbwyntio eu hymdrechion ar wella'r ysgol.

Fodd bynnag, mae rhagolygon gwella'r ysgol yn anfoddhaol oherwydd:

- Bu diffyg cyfeiriad strategol yn yr ysgol sydd wedi ei hatal rhag cynnal ac adeiladu ar y gwaith da a nodwyd yn ei harolygiad blaenorol

- Mae dosbarthiad cyfyngedig o rolau arweinyddiaeth a gallu arweinyddiaeth wan yn yr ysgol
- • Dros amser, nid yw arweinwyr wedi cyflawni rolau arweinyddiaeth a rheolaeth bwysig yn gyson ac yn drylwyr
- • Mae arfer anghyson wedi cael effaith negyddol ar les disgyblion a'r cynnydd a wnânt yn eu hamser yn yr ysgol
- • Dros amser, nid yw arweinwyr wedi cyflawni rolau arweinyddiaeth a rheolaeth bwysig yn gyson ac yn drylwyr
- • Mae arfer anghyson wedi cael effaith negyddol ar les disgyblion a'r cynnydd a wnânt yn eu hamser yn yr ysgol
- • Nid yw'r ysgol wedi mynd i'r afael â meysydd pwysig yn ddigon da, megis gweithredu'r Fframweithiau Llythrennedd a Rhifedd Cenedlaethol, ac, o ganlyniad, nid oes gan lawer o ddisgyblion ddigon o gyfleoedd i ddatblygu eu medrau llythrennedd a rhifedd
- • Nid yw corff llywodraethu'r ysgol wedi rhoi her ddigonol i arweinwyr ysgol ac nid yw wedi eu dal i gyfrif am y safonau gwan y mae disgyblion yn eu cyflawni
- • Nid yw arweinwyr wedi gwneud arfarniadau cadarn o berfformiad disgyblion o ansawdd yr addysgu a'r dysgu ac nid ydynt wedi datblygu dealltwriaeth gywir o ddiffygion yr ysgol
- • Mae cynlluniau gwella ysgolion yn wan ac nid ydynt wedi darparu'r cyfeiriad angenrheidiol i ddod â gwelliannau sydd eu hangen arnynt

Argymhellion

A1 Gwella safonau sgiliau darllen, ysgrifennu, rhifedd a thechnoleg gwybodaeth a chyfathrebu (TGCh) y disgyblion

A2 Gwella safonau sgiliau Cymraeg disgyblion

A3 Gwella presenoldeb ac ymddygiad disgyblion

A4 Datblygu cynllunio cwricwlaidd sy'n sicrhau sylw systematig y Cwricwlwm Cenedlaethol a'r Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd Cenedlaethol wrth i ddisgyblion symud drwy'r ysgol

A5 Sicrhau bod yr holl athrawon yn cyflwyno gwersi o ansawdd da o leiaf ym mhob dosbarth

A6 Sefydlu gweithdrefnau cadarn a gweithdrefnau olrhain disgyblion sy'n adlewyrchu'n gywir y safonau y mae disgyblion yn eu cyflawni

A7 Sefydlu strwythur arweinyddiaeth a staffio effeithiol a gweithredu gweithdrefnau rheoli perfformiad cadarn gyda'r holl staff

A8 Sicrhau bod pob llywodraethwr yn deall eu rolau ac yn rhoi her effeithiol i arweinwyr ysgolion

A9 Sicrhau bod hunanarfarniad yn seiliedig ar ystod eang o brofiad uniongyrchol a bod gan gamau gwella effaith mesuradwy ar safonau a lles disgyblion.

Camau nesaf

Yn unol â Deddf Addysg 2005, mae PAEM o'r farn bod angen mesurau cyffelyb mewn perthynas â'r ysgol hon. Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu, sy'n dangos sut y bydd yn mynd i'r afael â'r argymhellion. Bydd Estyn yn monitro cynnydd yr ysgol yn dymhorol.

ATODIAD 2C

Adroddiad ar Ymweliad - Ysgol WR Iau Hwlfordd – Rhagfyr 2017

Canlyniad monitro

Bernir bod Ysgol WR Iau Hwlfordd wedi gwneud cynnydd digonol mewn perthynas â'r argymhellion yn dilyn yr arolwg craidd ym mis Chwefror 2016.

O ganlyniad, mae Prif Arolygydd Ei Mawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru am dynnu'r ysgol oddi ar y rhestr o ysgolion sydd angen mesurau arbennig.

Cynnydd ers yr arolwg diwethaf

Argymhelliad 1: Codi safonau sgiliau darllen, ysgrifennu, rhifedd a thechnoleg gwybodaeth a chyfathrebu (TGCh) disgyblion

Cynnydd cryf o ran mynd i'r afael â'r argymhelliad.

Argymhelliad 2: Codi safonau sgiliau iaith Gymraeg disgyblion

Cynnydd cryf o ran mynd i'r afael â'r argymhelliad.

Argymhelliad 3: Gwella presenoldeb ac ymddygiad disgyblion

Cynnydd cryf o ran mynd i'r afael â'r argymhelliad.

Argymhelliad 4: Datblygu prosesau cynllunio'r cwricwlwm gan sicrhau cwmpasu systematig o'r Cwricwlwm Cenedlaethol a'r Fframweithiau Llythrennedd a Rhifedd Cenedlaethol wrth i'r disgyblion symud ymlaen trwy'r ysgol

Cynnydd da iawn o ran mynd i'r afael â'r argymhelliad.

Argymhelliad 5: Sicrhau bod pob athro / athrawes yn trosglwyddo gwersi sydd o ansawdd da, o leiaf, ym mhob dosbarth

Cynnydd cryf o ran mynd i'r afael â'r argymhelliad.

Argymhelliad 6: Sefydlu gweithdrefnau cadarn ar gyfer asesu a thracio disgyblion sy'n adlewyrchiad cywir o'r safonau y mae'r disgyblion yn eu cyflawni

Cynnydd cryf o ran mynd i'r afael â'r argymhelliad.

Argymhelliad 7: Sefydlu strwythur arweinyddiaeth a staffio effeithlon a rhoi gweithdrefnau rheoli perfformiad cadarn ar waith gyda'r staff i gyd

Cynnydd da iawn o ran mynd i'r afael â'r argymhelliad.

Argymhelliad 8: Sicrhau bod pob llywodraethwr yn deall eu rôl a'u bod yn cynnig heriau effeithiol i arweinyddion yr ysgol

Cynnydd da iawn o ran mynd i'r afael â'r argymhelliad.

Argymhelliad 9: Sicrhau bod hunanarfarnu'n seiliedig ar ystod eang o dystiolaeth uniongyrchol a bod camau gweithredu gwella'n cael effaith mesuradwy ar safonau a llesiant disgyblion

Cynnydd cryf o ran mynd i'r afael â'r argymhelliad.

Argymhellion

Er mwyn cynnal a gwella ar y cynnydd yma, dylai'r ysgol barhau i gynnal y lefel cynnydd y mae wedi ei sicrhau eisoes, a pharhau i fynd i'r afael â'r argymhellion hynny o'r arolwg ble mae angen cynnydd pellach.

ATODIAD 3

ASESIAD O'R EFFAITH AR Y GYMUNED ac AMCANION LLES

Nifer a chanran y disgyblion sy'n mynychu'r ysgol sy'n byw yn y dalgylch (yn ôl data CYBLD Ionawr 2017)

Mae 324 o ddisgyblion yn byw yn nalgylch ar y cyd Ysgol GG Mount Airey ac Ysgol WR Hwlfordd. O'r rhain, mae 85 o ddisgyblion yn mynychu eu hysgolion dalgylch fel y ganlyn:-

- Mae 54 o ddisgyblion (55%) yn mynychu Ysgol GG Mount Airey
- Mae 31 o ddisgyblion (41%) yn mynychu Ysgol WR Hwlfordd

Nifer disgyblion y dalgylch sy'n mynychu ysgolion eraill (data CYBLD Ionawr 2017)

Mae gweddill y 239 o ddisgyblion sy'n byw yn nalgylch Ysgol GG Mount Airey ac Ysgol WR Hwlfordd yn mynychu ysgolion y tu allan i'r dalgylch fel a ganlyn:-

Fenton	64
Johnston	1
Arberth	1
Aberllydan	11
Ysgol Glan Cleddau	39
Prendergast	39
Spittal	4
St Florence	2
Mair Fendigaid	70
Ysgol Wirfoddol a Gynorthwyr Sant Marc	8

Nifer y disgyblion sy'n mynychu'r ysgol sy'n byw y tu allan i'r dalgylch (yn ôl data CYBLD Ionawr 2017)

O'r 255 o ddisgyblion sy'n mynychu Ysgol GG Mount Airey ac Ysgol WR Hwlfordd, mae 170 o ddisgyblion yn byw yn y dalgylchoedd ar gyfer:-

Aberllydan	1
Ysgol y Glannau	1
Fenton	86
Gelli Aur	2
Gelliswick	1
Hook	3
Johnston	5
Aberdaugleddau Iau/Y Meads	6
Neyland	4
Doc Penfro	2
Pennar	2
Prendergast	28
Y Garn	6

St Aidan's	2
St Mark's	19
Tafernspeit	1
Ysgol WR Dinbych y Pysgod/	
Ysgol Hafan y Mor	1

Cyfleusterau eraill a ddarperir yn yr ysgol, h.y. clwb ieuenctid/cylch chwarae a pha mor aml y cânt eu cynnal

Enw'r Ysgol	Cyfleusterau/Gwasanaethau	Oriau fesul wythnos
Ysgol Feithrin a Babanod Mount Airey	Clwb brecwast	5 awr
Tymor y Gwanwyn	Gemau pen bwrdd	30 munud
	Clwb eco	30 munud
	Clwb Crefftau	30 munud
	Clwb Criw Cymraeg	30 munud
Tymor yr Hydref	Clwb chwaraeon a gemau	30 munud
	Clwb drama	30 munud
	Clwb TGCh	30 munud
	Clwb eco	30 munud
Yn ystod Amser Ysgol	Gwasanaeth cerddoriaeth - ffidl	1awr
	Addysg Gorfforol Beripatetig	4 awr
	Bymps Cerddorol	½ diwrnod yr wythnos
	Pyjama Drama	½ diwrnod yr wythnos

Enw'r Ysgol	Cyfleusterau/Gwasanaethau	Oriau fesul wythnos
Ysgol Wirfoddol a Reolir Hwlffordd	Clwb brecwast	5 awr
Tymor y Gwanwyn	Clwb osgoi'r bêl	45 munud
	Clwb rhandir	45 munud
Yn ystod Amser Ysgol	Côr	30 munud
	Celf	30 munud
	Sbaeneg	30 munud
Tymor yr Hydref	Clwb osgoi'r bêl	45 munud
	Clwb rhandir	45 munud
Yn ystod Amser Ysgol	Clwb gwnio	30 munud
	Newyddiaduraeth	30 munud
	Criw Cymraeg	30 munud
Yn ystod Amser Ysgol	Gwasanaeth cerddoriaeth – ffidlau ac offerynnau pres	1 diwrnod
	Addysg Gorfforol Beripatetig	4 awr
	Cerddoriaeth beripatetig – seinwyr pys	1 awr yr wythnos

Cyfleusterau neu wasanaethau eraill a ddarperir gan yr ysgol, e.e. clybiau ar ôl yr ysgol, llyfrgell gymunedol

Wedi ei gynnwys uchod

Pe bai ysgol yn cau, a fyddai'r cyfleusterau/gwasanaethau yn yr ysgol yn cael eu darparu?

Nid oes bwriad i gael gwared ar ddarpariaeth yr ysgol.

A fydd cyfleusterau eraill sydd ar gael yn y gymuned leol gyfagos neu'r gymuned ehangach yn gwella pe bai ysgol yn cau/ a fyddai modd gwneud hyn? (e.e. gwelliannau i neuaddau pentref, caeau chwarae, darparu cynlluniau chwarae yn ystod gwyliau)

Nid oes bwriad i gael gwared ar ddarpariaeth yr ysgol.

Pa gyfleusterau a gwasanaethau a ddarperir mewn unrhyw ysgol arall?

Mae clybiau brecwast, clybiau ar ôl yr ysgol a gweithgareddau cyfoethogi cyffredinol yn gyffredin ar draws y rhan fwyaf o ysgolion eraill.

Beth yw'r pellter a'r amser teithio wrth fynychu ysgol arall o'r un categori iaith?

Mae pob ysgol gynradd yn Hwlfordd, ac eithrio Ysgol Glan Cleddau, yn rhai cyfrwng Saesneg. Mae'r mwyafrif o'r ysgolion wedi eu lleoli o fewn cwrdd o 1 filltir o'r ysgolion sy'n destun y cynnig.

Ysgolion cynradd cyfrwng Saesneg Hwlfordd – Milltiroedd (Pellter Cerdded)

	Mount Airey	Fenton	Ysgol WR Hwlfordd	Sant Marc	Prendergast	Mair Wiwlan
Mount Airey		0.4 milltir (8 mun)	0.4 milltir (8 mun)	1 milltir (21 mun)	1.3 milltir (27 mun)	0.2 milltir (4 mun)
Fenton	0.4 milltir (8 mun)		0.2 milltir (4 mun)	1.1 milltir (24 mun)	1.2 milltir (25 mun)	0.4 milltir (8 mun)
Ysgol WR Hwlfordd	0.4 milltir (8 mun)	0.2 milltir (4 mun)		1.2 milltir (26 mun)	1 milltir (21 mun)	0.5 milltir (11 mun)
San Marc	1 milltir (21 mun)	1.1 milltir (24 mun)	1.2 milltir (26 mun)		2.1 milltir (42 mun)	0.8 milltir (17 mun)
Prendergast	1.3 milltir (27 mun)	1.2 milltir (25 mun)	1 milltir (21 mun)	2.1 milltir (42 mun)		1.4 milltir (29 mun)
Mair Wiwlan	0.2 milltir (4 mun)	0.4 milltir (8 mun)	0.5 milltir (11 mun)	0.8 milltir (17 mun)	1.4 milltir (29 mun)	

Sut bydd ymgysylltiad â rhieni a disgyblion yn cael ei gefnogi gyda'r ysgol arall a'r cyfleusterau y gallai eu cynnig (e.e. sut bydd disgyblion (ac yn enwedig unrhyw ddisgyblion llai breintiedig) yn cael eu helpu i gymryd rhan mewn gweithgareddau ar ôl yr ysgol)

Nid oes bwriad i gael gwared ar y ddarpariaeth, dim ond i uno'r ddwy ysgol gymunedol yn un sefydliad.

Pa gyfleusterau a gwasanaethau a ddarperir yn ardal Hwlfordd (h.y. defnydd cymunedol, neuaddau, ac ati)?

Lleodedd / gwasanaethau cyhoeddus	Neuaddau cymunedol
Canolfan Pobl yn Gyntaf Sir Benfro	Neuadd Gymunedol Pont Fadlen
Canolfan FRAME	Canolfan Picton
Canolfan Hamdden Hwlfordd	Neuadd Eglwys Albany
Canolfan Ddysgu Gymunedol Hwlfordd	Neuadd Eglwys Sant Martin
Canolfan Ieuenctid a Chymuned Garth	Neuadd Eglwys y Santes Fair
Coleg Sir Benfro	
Clwb Criced Hwlfordd	
Clwb Rygbi Hwlfordd	
Clwb Golf Hwlfordd	
Clwb Bocsi Pont Fadlen	

Mae amrywiaeth o grwpiau cymunedol/eglwysig sy'n cynnal digwyddiadau amrywiol yn y lleoliadau uchod.

Pa ddarpariaeth feithrin sydd ar gael yn Hwlfordd?

Yn ardal Hwlfordd, ceir nifer o feithrinfeydd a darpariaeth gofal plant sy'n addas i blant 3 oed. Cynigir amrywiaeth o ddarpariaeth o ofal plant preifat, cymorth arbenigol i ddarpariaeth feithrin, sy'n darparu ar gyfer ystod oedran o 0 i 4 oed:

Ysgol Feithrin a Babanod Babanod Mount Airey	Mae'r feithrinfa yn rhan o'r ysgol ac yn cynnig meithrinfa ran-amser ac amser llawn. Mae 48 o leoedd CALI dros dri thymor, ac fe gaiff disgyblion eu derbyn yn y tymor yn dilyn eu trydydd pen-blwydd.
48 o leoedd (CALI)	

Meithrin Ysgol Gynradd Gymunedol Fenton	Mae'r feithrinfa yn rhan o'r ysgol ac yn cynnig meithrinfa ran-amser ac amser llawn. Mae 53 o leoedd CALI dros dri thymor, ac fe gaiff disgyblion eu derbyn yn y tymor yn dilyn eu trydydd pen-blwydd.
53 o leoedd (CALI)	

Meithrin Ysgol GR Sant Marc 8 o leodedd (CALI)	Mae'r feithrinfa yn rhan o'r ysgol ac yn cynnig meithrinfa ran-amser ac amser llawn. Mae 8 o leodedd CALI dros dri thymor, ac fe gaiff disgyblion eu derbyn yn y tymor yn dilyn eu trydydd pen-blwydd.
Meithrin Ysgol Gatholig Mair Ddifrycheulyd 21 o leodedd (CALI)	Mae'r feithrinfa yn rhan o'r ysgol ac yn cynnig meithrinfa ran-amser ac amser llawn. Mae 21 o leodedd CALI dros dri thymor, ac fe gaiff disgyblion eu derbyn yn y tymor yn dilyn eu trydydd pen-blwydd.
Meithrin Ysgol Glan Cleddau 23 o leodedd (CALI)	Mae'r feithrinfa yn rhan o'r ysgol ac yn cynnig meithrinfa ran-amser ac amser llawn trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae 23 o leodedd CALI dros dri thymor, ac fe gaiff disgyblion eu derbyn yn y tymor yn dilyn eu trydydd pen-blwydd.
Cylch Meithrin Hwlfordd 24 o leodedd	Cylch chwarae cyfrwng Cymraeg cofrestredig yn Hwlfordd ar gyfer plant 2-4 oed.
Dechrau'n Deg 40 o leodedd	Cylch chwarae Dechrau'n Deg cofrestredig, wedi ei leoli ar safle Ysgol GG Fenton, yn darparu gofal i blant 2-3 oed.
Cylch Chwarae Happy Days 73 o leodedd	Meithrinfa Ddydd gofrestrdig ar gyfer plant 0-12 oed.
Cylch Chwarae SNAP 8 o leodedd	Cylch Chwarae Asesu Anghenion Arbennig ar gyfer plant 18 mis - 3 mlwydd oed. Lleolir yn Ysbyty Cyffredinol Llwynhelyg.
Creche Ysbyty Llwynhelyg 36 o leodedd	Meithrinfa Ddydd gofrestrdig ar gyfer plant 0-12 oed.

Meithrinfa Jolly Jumpers	Meithrinfa Ddydd gofrestredig ar gyfer plant 0-12 oed.
63 o leodedd	
Meithrinfa ABC	Meithrinfa Ddydd gofrestredig ar gyfer plant 0-12 oed.
19 o leodedd	
Meithrinfa Cubs Corner	Meithrinfa Ddydd gofrestredig ar gyfer plant 0-12 oed.
35 o leodedd	
Meithrinfa Montessori Redhill	Meithrinfa Ddydd gofrestredig ar gyfer plant 0-12 oed.
50 o leodedd	
Meithrinfa Stepping Stones	Meithrinfa Ddydd gofrestredig ar gyfer plant 0-12 oed.
42 o leodedd	
Meithrinfa Bright Start	Meithrinfa Ddydd gofrestredig ar gyfer plant 0-12 oed.
19 o leodedd	
Meithrinfa Tots	Meithrinfa Ddydd gofrestredig ar gyfer plant 0-12 oed.
47 o leodedd	
Mae 6 gwarchodwr plant cofrestredig yn yr ardal.	

Beth yw goblygiadau ehangach y newidiadau o ran darpariaethau cludiant cyhoeddus?

Mae'n annhebygol y bydd y cynigion yn cael unrhyw effaith bellach ar ddarpariaeth cludiant cyhoeddus yn yr ardal.

Beth yw'r materion diogelwch cymunedol ehangach?

Mae gan Sir Benfro raddfa droseddu isel o'i gymharu ag ardaloedd eraill yng Nghymru. Fodd bynnag, mae'r lleoliadau sydd â'r graddfeydd troseddu ac ymddygiad gwrthgymdeithasol uchaf yng nghanol y trefi. Fodd bynnag, credir nad oes unrhyw faterion diogelwch cymunedol ehangach yn codi o ganlyniad i'r cynnig hwn.

Sut mae'r cynnig yn cydweddu ag amcanion Lles ar gyfer Sir Penfro/Cymru	
Bod yn ffyniannus	Mae'r cynnig i greu ysgol 3-11 newydd ac gyfuno'r ddarpariaeth babanod a'r iau yn rhoi'r Cyngor mewn gwell sefyllfa i fynd i'r afael â materion cynhwysedd ac ansawdd adeiladau ar gyfer ysgolion cynradd Hwlfordd yn y dyfodol. Serch hynny, ni fydd y cynnig ar ei ben ei hun yn ddigon i sicrhau hyn a thrafodir hyn yn fanylach yn y Ddogfen Ymgynghorol. Mae'r cynnig yn cyflwyno'r posibilrwydd o hwyluso gwelliant mewn safonau a chynorthwyo gyda gorniferoedd mewn ysgolion eraill yn Hwlfordd. Mae'r ddwy ysgol yn y categori cefnogaeth "Ambr" a bellach nid ydynt yn disgyn yn unrhyw un o gategorïau gweithgarwch dilynol Estyn. Mae gan newidiadau i ysgolion y potensial i effeithio ar yr economi lleol gan fod ysgolion yn gyflogwyr sylweddol. Mae'n annhebyg y caiff yr ad-drefnu, yng nghyd-destun y cynnig hwn, unrhyw effaith ar yr economi.
Cryf	Bydd y cynnig yn cyfrannu rhywfaint bach at y nod hwn, oherwydd os bydd ysgol Mount Airey ac ysgol WR Hwlfordd yn uno â'i gilydd a'r adeiladau presennol yn cael eu disodli, yna mae'n debygol y bydd yr adeiladau newydd yn fwy effeithlon o ran ynni. Mae hefyd yn rhesymol tybio y bydd hyn yn arwain at lai o allyriadau Co2.
Iachach	Mae potensial gan y cynnig i gyfrannu at well lefelau cyrhaeddiad addysgol a hyn yn ei dro yn dueddol o hybu gwell iechyd.
Cydradd	Gweler Atodiad 4
Cymunedau cydlynol	Mae'r cynnig yn adlewyrchu dymuniadau'r rhanddeiliaid am un ysgol gynradd 'meithrin i iau' ar gyfer Hwlfordd (yn unol â'r ymgynghoriad cychwynnol). Mae'r cynnig yn annhebyg o arwain at unrhyw newid yn y cyfnod byr neu ganolig yn lleoliad daearyddol ysgolion yr ardal gan y defnyddir y ddau safle presennol, os rhoddir y cynnig ar waith.
Diwylliant bywiog a'r iaith Gymraeg yn ffynnu	Does dim bwriad i newid categori iaith y ddarpariaeth bresennol.
Cyfrifoldeb eang	Mae'n debygol mai effaith niwtral fydd i'r cynnig. Bydd y cynnig yn ei gwneud yn haws dod o hyd i gyllid cyfalaf a allai leihau allyriadau Co2 a mynd i'r afael â'r defnydd o ystafelloedd dosbarth dros dro sy'n aneffeithlon o ran ynni.

Asesu cynnaladwyedd y cynnig	
Tymor hir Sut mae'r cynnig yn sicrhau cydbwysedd rhwng anghenion tymor byr a gwarchod y gallu i ddiwallu anghenion tymor hir	Yn benodol, mae'r cynnig yn ystyried y tymor hir, e.e. trwy ragamcanu'r galw am leoedd mewn ysgolion. Mae hefyd yn ystyried sut gall y Cyngor hwyluso'r modd o gael mynediad at gyllid cyfalaf er mwyn ehangu/ailwampio adeiladau. Mae'r cynnig yn cefnogi nodau ehangach y Cyngor i wella lefelau cyrhaeddiad a sgiliau sy'n hanfodol i ddelio â heriau tymor hir.
Rhwystro Sut all y cynnig atal problemau rhag codi neu waethygu	Bydd y cynnig yn eu gwneud hi'n haws i ddelio â'r galw am leoedd mewn ysgolion.
Integreiddio Ystyried sut mae'r cynnig yn cydweddu ag amcanion cyrff cyhoeddus arall	Mae'r cynnig yn gydnaws â pholisi'r Cyngor i leihau'r pwyntiau trosglwyddo trwy gyfuno'r ysgol fabanod a'r ysgol iau.
Cydweithio Sut mae'r cynnig yn cymathu o ran cydweithio â chyrff eraill neu ran arall o'r Cyngor	Mae cydweithio â chyrff eraill, yn enwedig cyrff llywodraethu ysgolion, yn allweddol i sicrhau bod y cynnig yn cael ei weithredu, a hynny yn y pen draw, yn llwyddiannus.
Cynhwysiad Sut mae pobl wedi cael eu cynnwys a sut rydym wedi sicrhau bod y bobl hynny yn adlewyrchu'r amrywiaeth yn Sir Penfro	Mae cynhwysiad eang o randdeiliaid yn rhan gynhenid o broses statudol trefniadaeth ysgolion yn Sir Penfro.

ATODIAD 4

Asesiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb – Chwefror 2018

Nodweddion Gwarchodedig	Ysgolion Presennol	Cynnig	Effaith
Oedran	Mae'r ddarpariaeth bresennol ar gyfer plant 3-7 a 7-11 oed yn yr ysgolion sy'n destun y cynnig	- Mae'r Cynnig yn bodloni polisi'r Cyngor i sefydlu ysgolion 3-11 pob oed pan fo'n ymarferol gwneud hynny - Ar y sail fod cael gwared ar bwyntiau trosglwyddo yn nodwedd o gwricwlwm yr ysgol yn y dyfodol, mae'r cynnig yn cynrychioli effaith gadarnhaol	Cadarnhaol
Anabledd	Mae gan y ddwy ysgol Gynlluniau Mynediad yn eu lle yn unol â Deddf Cydraddoldeb 2010 ond mae ganddynt nifer o faterion mynediad sy'n eu hatal rhag bod yn gwbl hygyrch, e.e. mae'r ddwy ysgol angen buddsoddiad sylweddol i wella mynediad i gadeiriau olwyn. Mewn perthynas ag Ysgol WC Hwlfordd, nid yw'r gwaith sydd ei angen i sicrhau hygyrchedd llawn yn bosibl yn ariannol nac yn ymarferol	Ni fydd unrhyw newid yn dilyn rhoi'r cynnig ar waith. Fodd bynnag, dylai fod buddsoddiad cyfalaf ar gael i wneud gwaith adeiladu neu estyniad newydd. Byddai'r ysgol yn gwbl hygyrch o ganlyniad i waith o'r fath.	Dim newid

Hil	– Mae polisi a darpariaeth yn cydymffurfio â deddfwriaeth – Dim gwahaniaethu yn erbyn hil o ran Polisiâu Derbyn.	– Dim gwahaniaethu yn erbyn hil yn y Polisi Derbyn	Dim newid
Crefydd a Chred	– Un o'r ysgolion a gynhwysir yn y cynnig yw Ysgol WR yr Eglwys yng Nghymru.	Ni fydd gan yr ysgol gymunedol newydd arfaethedig gymeriad crefyddol. Fodd bynnag, cynigir y bydd Ysgol WG yr Eglwys yng Nghymru San Marc ym Mhont Myrddin yn cael ymestyn ei dalgylch fel y gall rhieni sy'n byw yn nalgylch presennol Mount Airey / WC Hwlfordd fynegi dewis o hyd i ysgol eglwys.	Dim newid
Rhywedd	– Mae'r holl ysgolion presennol yn cynnwys bechgyn a merched	– Bydd y ddarpariaeth newydd yn cynnwys merched a bechgyn	Dim newid
Ailbennu rhywedd	Mae polisi a darpariaeth yn cydymffurfio â deddfwriaeth	Ni ragwelir y bydd y cynnig yn effeithio'n wahanol ar ddisgyblion, staff neu rieni mewn perthynas â'r nodweddion gwarchodedig hyn.	Dim newid
Beichiogrwydd a mamolaeth			
Cyfeiriadedd Rhywiol			

Darpariaeth Addysg Gynradd yn Hwlfordd

Ymgynghoriad – Ffurflen Ymateb



1) Nodwch ba un o'r canlynol sy'n adlewyrchu eich barn ar y cynnig:

Terfynu Ysgol Feithrin a Babanod Mount Airey ac Ysgol Wirfoddol a Reolir yr Eglwys yng Nghymru Hwlfordd a sefydlu ysgol 3-11 newydd gan ddefnyddio safleoedd presennol y ddwy ysgol.

	Ticiwch un
Dydw i ddim yn teimlo'n gryf un ffordd neu'r llall	
Rydw i'n cefnogi'r cynnig	
Dydw i ddim yn cefnogi'r cynnig	

2) Rhowch eich sylwadau ar y cynnig ynghylch dyfodol darpariaeth addysg gynradd yn Hwlfordd.

3) Nodwch unrhyw ddewisiadau eraill sydd gennych i gynnig y Cyngor.

Amdanoch chi:

4). Dywedwch wrthym beth yw eich diddordeb yn yr ymgynghoriad? (ticiwch bob un sy'n berthnasol)

☐	Rhiant cyn-ysgol
☐	Staff
☐	Rhiant
☐	Llywodraethwr
☐	Preswylydd lleol
☐	Arall _____

☐	Ysgol GG Mount Airey
☐	Ysgol WR Hwlfordd
☐	
☐	Ysgol arall _____

5). Ydych chi? (ticiwch un yn unig)

☐	Yn 16 oed neu'n iau
☐	Yn 17 – 24 oed
☐	Yn 25 – 64 oed

☐	Yn 65 oed neu'n hŷn
☐	Mae'n well gen i beidio â dweud

6). Ym mha iaith sydd orau gennych cyfathrebu? (ticiwch un yn unig)

☐	Saesneg
☐	Arall (nodwch) _____

☐	Cymraeg
--------------------------	---------

☐	Mae'n well gen i beidio â dweud
--------------------------	---------------------------------

7). A yw eich gweithgareddau o ddydd i ddydd yn cael eu cyfyngu gan salwch neu gyflwr sydd wedi para, neu y disgwylir iddo bara am 12 mis neu fwy? (ticiwch un yn unig)

☐	Ydyn
--------------------------	------

☐	Nac ydyn
--------------------------	----------

☐	Mae'n well gen i beidio â dweud
--------------------------	---------------------------------

8). A ydych chi'n darparu gofal i rywun (19 oed neu'n iau) y mae ei weithgareddau o ddydd i ddydd yn cael eu cyfyngu gan salwch neu gyflwr sydd wedi para, neu y disgwylir iddo bara am 12 mis neu fwy? (ticiwch un yn unig)

☐	Ydw
--------------------------	-----

☐	Nac ydw
--------------------------	---------

☐	Mae'n well gen i beidio â dweud
--------------------------	---------------------------------

9). Beth yw eich crefydd? (ticiwch un yn unig)

☐
☐
☐
☐
☐
☐

Dim crefydd
Cristion (pob enwad)
Bwdhydd
Hindŵ
Iddew
Mwslim

☐
☐
☐

Sikh
Mae'n well gen i beidio â dweud
Arall, nodwch

Ticiwch y blwch os hoffech gael gwybod pan fydd yr Adroddiad yr Ymgynghoriad yn cael ei gyhoeddi. ☐

Gofynnir i chi ddarparu manylion am gyfeiriad e-bost a chyfeiriad post dim ond os hoffech gael copi o Adroddiad yr Ymgynghoriad. Mae gwybodaeth arall y gofynnir i chi roi i ni at ddibenion Monitro Cydraddoldeb a bydd yn cael ei defnyddio at ddibenion ystadegol yn unig.

Enw mewn Llythrennau Bras..... E-bost

Cyfeiriad.....

.....

Byddwn yn trefnu bod unrhyw sylwadau a wnewch ar gael yn gyhoeddus fel rhan o Adroddiad yr Ymgynghoriad, oni bai eich bod yn gofyn i ni beidio â gwneud hynny.

Ticiwch y blwch hwn os nad ydych yn dymuno i'ch sylwadau fod ar gael yn gyhoeddus. ☐

Ymdrinnir â'r holl wybodaeth yn unol â Deddf Diogelu Data 1998.

Dychweler i: Y Cyfarwyddwr Plant ac Ysgolion, Cyngor Sir Penfro, Neuadd y Sir, Hwlfordd, SA61 1TP erbyn 5.00 y.h. ar Ddydd Gwener 23 Mawrth 2018 fan bellaf.

Diolch am roi o'ch amser