

Pembrokeshire County Council

Cyngor Sir Penfro



YSGOLION A PHLANT

**Cynnig i ffedereiddio Ysgol Gymunedol
Brynconin ac Ysgol Gymunedol Maenclochog**

DOGFEN YMGYNGHORI

Kate Evan-Hughes

Cyfarwyddwr dros Blant ac Ysgolion

Ebrill 2019

Cyhoeddwyd gan:

Cyngor Sir Penfro

Cyfarwyddiaeth Plant ac Ysgolion

Neuadd y Sir

Hwlfordd SA61

1TP

EBRILL 2019

RHAGAIR

Mae Cyngor Sir Penfro yn gyfrifol am hyrwyddo safonau addysgol uchel ac am gyflwyno addysg gynradd ac uwchradd effeithlon. Ystyrir bod cael yr ysgolion iawn yn y lleoedd iawn a sicrhau eu bod yn addas ar gyfer dysgwyr yr 21ain ganrif a chael arweinwyr effeithiol yn ein hysgolion yn ganolog i hyn, ac mae'n her y mae cynghorau ledled Cymru yn ei hwynebu.

Mae'r ddogfen ymgynghori hon yn cyflwyno'r achos dros newid y trefniadau arweinyddiaeth a llywodraethu yn Ysgol Gymunedol Brynconin ac Ysgol Gymunedol Maenclochog. Edrychaf ymlaen at dderbyn eich barn.

Kate Evan-Hughes

Cyfarwyddwr dros Blant ac Ysgolion

I gael copi o'r cyhoeddiad hwn
mewn Braille, mewn print
brasach neu ar dâp sain, neu
iaith arall, cysylltwch â Chyngor
Sir Penfro ar 01437 776613

Cynnwys

1. Y Cynnig.....	5
2. Ymgynghoriad.....	5
3 Eich cwestiynau chi	7
4. Pwyntiau allweddol ffedereiddio	7
5. Gwybodaeth gefndir am gydweithio rhwng yr ysgolion	8
6. Beth mae'n ei olygu i'r ysgolion?.....	10
7. Cyfansoddiad arfaethedig y corff llywodraethol.....	12
8. Trefniadau derbyn	13
Atodiad A – Ffedereiddio – cwestiynau cyffredin	14
Atodiad B – Ffurflen ymateb	19

1. Y Cynnig

Mae Cyngor Sir Penfro (yr Awdurdod Lleol) yn bwriadu defnyddio'r pwerau a roddwyd iddo gan Reoliadau Ffedereiddio Ysgolion a Gynhelir (Cymru) 2014 i sefydlu Ffederasiwn Ysgol Gymunedol Brynconin ac Ysgol Gymunedol Maenclochog. Mae'r Awdurdod Lleol wedi ymgynghori â chyrff llywodraethol y ddwy ysgol ac mae'r ddwy'n cefnogi'r ymgynghoriad hwn.

Mae'r term 'Ffederasiwn' yn disgrifio cytundeb ffurfiol a chyfreithiol lle mae'r ysgolion dan sylw yn cydweithio â'i gilydd mewn partneriaeth ffurfiol dan un corff llywodraethol (CLI). Caiff y CLlau presennol eu diddymu a'u disodli gan un CLI newydd sydd â throsolwg strategol dros y ddwy ysgol.

Enw arfaethedig y Ffederasiwn yw 'Ffederasiwn Ysgol Gymunedol Brynconin ac Ysgol Gymunedol Maenclochog'.

Os caiff y cynnig ei dderbyn, daw'r Ffederasiwn i fodolaeth ar 1 Medi 2019.

2. Ymgynghori

2.1 Cafwyd ymgynghoriad rhagarweiniol gyda chyrff llywodraethol y ddwy ysgol ar y cynnig i ffedereiddio a chefnogodd y ddau gorff llywodraethol y cynnig i ymgynghori â'r cyhoedd. O ganlyniad, cyflwynodd y Cyfarwyddwr dros Blant ac Ysgolion adroddiad i'r Cyngor ym mis Rhagfyr 2018 ar ganlyniad yr ymgynghori hwnnw ac i argymhell ffordd ymlaen.

2.2 Penderfyniad Cyngor Sir Penfro ar 13 Rhagfyr 2018 oedd:

Awdurdodi'r Cyfarwyddwr dros Blant ac Ysgolion i ddechrau ymgynghori ar y cynnig i ffedereiddio Ysgol Gymunedol Maenclochog ac Ysgol Gymunedol Brynconin.

2.3 Mae'r ddogfen hon yn cynrychioli cyfrifoldeb y Cyngor Sir dan Reoliadau Ffedereiddio Ysgolion a Gynhelir (Cymru) 2014 i ymgynghori â rhanddeiliaid priodol ac esbonio opsiwn dewisol y Cyngor. Prif ddiben y ddogfen hon yw darparu gwybodaeth a chasglu barn rhanddeiliaid a nodir.

2.4 Mae gan yr Awdurdod Lleol ddyletswydd statudol i geisio barn y rhanddeiliaid canlynol, y caiff y cynnig ei ddosbarthu iddynt:

- Pennaeth yr ysgol
- Cyngor ysgol y ddwy ysgol (mewn fformat sy'n briodol i'w hoedran)
- Yr holl staff a gyflogir i weithio ym mhob ysgol
- Pob rhiant hysbys disgyblion cofrestredig ym mhob ysgol
- Pob undeb llafur y gwyddys bod ganddo aelodau a gyflogir i weithio ym mhob ysgol.

2.5 Bydd yr Awdurdod Lleol hefyd yn dosbarthu'r ddogfen i'r canlynol:

- Paul Davies AC – Etholaeth
- Neil Hamilton AC – Rhanbarthol
- Simon Thomas AC – Rhanbarthol
- Joyce Watson AC – Rhanbarthol
- Eluned Morgan AC – Rhanbarthol
- Stephen Crabb AS
- Cyngor Cymuned Maenclochog
- Cyngor Cymuned Cas-mael
- Cyngor Cymuned Mynachlog-ddu
- Cyngor Cymuned y Mot
- Cyngor Cymuned Gorllewin Llandysilio
- Cyngor Cymuned Clunderwen
- Cyngor Cymuned Arberth
- Cyngor Cymuned Llanddewi Efelffre
- Cyngor Cymuned Henllan Fallteg

Caiff copi o'r cynnig ei gyhoeddi ar wefan yr Awdurdod Lleol hefyd:

<https://www.sir-benfro.gov.uk/dweud-eich-dweud>

Bydd copi o'r cynnig ar gael i'w archwilio yn ystod oriau rhesymol yn y ddwy ysgol yn y ffederasiwn arfaethedig.

2.6 Bydd cyfle i ddisgyblion ysgolion Maenclochog a Brynconin gymryd rhan yn y broses ymgynghori. Gwneir hyn gyda'r cynghorau ysgol perthnasol. Caiff y sesiynau hyn eu hwyluso gan Swyddog Ymgynghori a Marchnata Plant a Phobl Ifanc y Cyngor. Caiff y wybodaeth a roddir i blant a phobl ifanc ei chyflwyno yn y fath ffordd fel ei bod yn berthnasol i'w hoedran a'u lefel debygol o ddealltwriaeth, a bydd yn unol â'r Safonau Cenedlaethol ar gyfer Cyfranogiad Plant a Phobl Ifanc.

Bydd y wybodaeth a gesglir o'r ymgynghoriad â disgyblion yn ffurfio rhan o'r Adroddiad Ymgynghori a gaiff ei gyflwyno i'r Cyngor.

2.7 **Y cyfnod ymgynghori ar gyfer y cynnig hwn fydd 8 Ebrill 2019 hyd at 24 Mai 2019.**

Yn ystod y cyfnod hwn, gallwch fynegi eich barn trwy ysgrifennu at y Cyfarwyddwr Plant ac Ysgolion gan ddefnyddio un o'r dulliau canlynol:

Llythyr at:

Mrs Kate Evan-Hughes
Cyfarwyddwr Plant ac Ysgolion
Neuadd y Sir, Hwlfordd, SA61 1TP

Ffurflen Ymateb

Gweler Atodiad B y ddogfen hon (tudalen 19)

Ar-lein: <https://www.sir-benfro.gov.uk/dweud-eich-dweud>

Ebost: FederationConsultations@pembrokeshire.gov.uk

- 2.8 Ar ddiwedd y cyfnod ymgynghori, caiff yr adborth o'r ymgynghoriad ei goladu a'i grynhoi, a chaiff adroddiad ei gyflwyno i gyfarfod y Cyngor Sir. Bydd yr adroddiad ymgynghori hwn ar gael i bawb ei weld ar wefan y Cyngor a bydd copïau papur ar gael ar gais o'r cyfeiriad isod.

3. Eich Cwestiynau

- 3.1 Mae cynnwys y Ddogfen Ymgynghori hon yn debygol o ateb y cwestiynau mwyaf cyffredin a fydd yn codi yn ymwneud â'r cynnig. Yn ogystal, mae Atodiad A yn darparu atebion gan Lywodraeth Cymru i gwestiynau cyffredin. Fodd bynnag, os bydd gennych unrhyw gwestiynau pellach, cysylltwch â Steve Russell-Stretch gan ddefnyddio'r cyfeiriad e-bost canlynol:
FederationConsultations@pembrokeshire.gov.uk

Neu gallwch ysgrifennu at:

Steve Stretch
Rheolwr Gwasanaethau Cymorth Llywodraethwyr
Cyfarwyddiaeth Plant ac Ysgolion
Neuadd y Sir
Hwlfordd
SA61 1TP

4 Pwyntiau allweddol Ffedereiddio

- 4.1 Amcan polisi Llywodraeth Cymru yw hyrwyddo cydweithredu rhwng pob rhan o'r gyfundrefn addysg i wella canlyniadau. Mae ffedereiddio ysgolion yn ffordd fwy ffurfiol o ymestyn cydweithredu a hyrwyddo cysylltiadau gweithio agosach. Mae'n brif arweiniad ar gyfer cyflawni gweithio ffurfiol ar y cyd ymhlith ysgolion i wneud yn well.
- 4.2 Fel rhan o'i gyfrifoldeb statudol dros gynllunio darpariaeth ysgol, caiff ffedereiddio ei ystyried yn opsiwn yng nghynllun strategol Cyngor Sir Penfro ar gyfer darpariaeth ysgol effeithiol ac effeithlon mewn cymunedau ac ar eu traws.
- 4.3 Nid uno, trosfeddiannu na llwybr tuag at gau yw ffedereiddio. Yn hytrach, mae'n bartneriaeth rhwng y ddwy ysgol sy'n rhannu cydweledigaeth ar gyfer menter a fyddai'n fuddiol i ddisgyblion, staff a chymunedau'r ddwy ysgol. Byddai'r ysgol yn aros fel sefydliadau ar wahân; byddant yn cael eu hariannu a'u harolygu ar wahân, yn llunio cyfrifon ar wahân ac yn adrodd ar eu canlyniadau asesu ar wahân. Fodd bynnag, fe all corff llywodraethol y ffederasiwn ddewis cronni rhan o gyllideb y ddwy ysgol i wella gweithio ar y cyd neu rannu staff os daw cyfle.

- 4.4 Bu ffederasiwn ‘meddal’ mewn bodolaeth ers mis Medi 2016 gyda Phennaeth Ysgol Gymunedol Maenclochog yn Bennaeth Gweithredol y ddwy ysgol. Dilynodd hyn ddau gynnig aflwyddiannus i ddenu pennaeth newydd i Ysgol Gymunedol Brynconin ar ôl i'r Pennaeth blaenorol gael swydd mewn ysgol arall ym mis Ebrill 2016. Cyflawnwyd y cydweithredu gyda chefnogaeth lawn cyrff llywodraethol y ddwy ysgol.
- 4.5 Tra dengys profiad anhawster denu pennaethiaid i ysgolion o faint Ysgol Gymunedol Brynconin, mae gwella safonau'n yrrwr allweddol y newid. Nid yw penodi pennaeth i'r ysgol yn gallu gwarantu safonau gwell oherwydd y byddai'r pennaeth yn gorfod ymgymryd ag addysgu sylweddol yn yr ystafell ddosbarth yn ogystal â chyfrifoldeb arwain.
- 4.6 Er mwyn mynd i'r afael â hyn a chaniatáu defnydd mwy effeithlon o gyllidebau ysgol, mae'r Awdurdod Lleol yn cynnig sefydlu ffederasiwn o'r ddwy ysgol hyn dan un corff llywodraethol.
- 4.7 Byddai corff llywodraethol y ffederasiwn yn gallu dewis peidio â phenodi pennaeth i Ysgol Gymunedol Brynconin ond cael pennaeth gweithredol yn gyfrifol am y ddwy ysgol a defnyddio'r arian hwnnw'n greadigol i wella adnoddau a threfniadau staffio yn yr ysgolion. Hwn yw argymhelliad yr Awdurdod Lleol.
- 4.8 Mae'r pennaeth gweithredol o Ysgol Gymunedol Maenclochog mewn sefyllfa i ddal i wella darpariaeth yn Ysgol Brynconin yn ogystal ag yn Ysgol Maenclochog trwy bennu cyfeiriad clir, sefydlu naws gyffredin a datblygu medrusrwydd staff. Mae hyn eisoes wedi dechrau.
- 4.9 Mae ffedereiddio'n cynnig cyfleoedd i'r ddwy ysgol wneud y canlynol:
- Dysgu gan ei gilydd
 - Gwneud yn well trwy rannu arferion da, medrusrwydd, deunyddiau paratoi ac adnoddau
 - Symleiddio polisïau a strwythurau
 - Cynnig gwell cyfleoedd profiadau ehangach i'r disgyblion
 - Rhoi cyfleoedd datblygu proffesiynol ehangach i'r staff
 - Cadw'u hunaniaeth a'u naws ac aros ar agor yn eu cymunedau
 - Rhoi mwy o gyfleoedd arweinyddiaeth i staff, sy'n helpu'r Awdurdod Lleol ddatblygu arweinwyr y dyfodol ar gyfer ei ysgolion.

5. Gwybodaeth gefndirol am gydweithredu rhwng yr ysgolion

- 5.1 Ysgol gymunedol Gymraeg gymysg 3-11 yw Ysgol Gymunedol Maenclochog gyda lle i 116 o ddisgyblion. Mae gan yr ysgol bennaeth.
- 5.2 Ysgol gymunedol Gymraeg gymysg 3-11 yw Ysgol Gymunedol Brynconin gyda lle i 89 o ddisgyblion. Nid oes gan yr ysgol bennaeth na dirprwy bennaeth.

- 5.3 Dim ond chwe milltir sydd rhwng y ddwy ysgol ac maent yn gwasanaethu cymunedau tebyg. Mae canrannau disgyblion â hawl i brydau ysgol am ddim a rhai gydag Anghenion Addysgol Arbennig (Gweithredu gan yr Ysgol a Gweithredu gan yr Ysgol a Mwy) yn debyg yn y ddwy.
- 5.4 Cafodd Ysgol Gymunedol Maenclochog arolwg diwethaf Estyn ym mis Mai 2016 a barnwyd ei bod yn dda. Dosbarthwyd yn ddiweddar yn y categori cymorth melyn gan ERW a chafodd 'B' ar gyfer ei gallu i wella. Yn ôl yr adroddiad: mae gan arweinwyr yr ysgol amcanion strategol eglur; mae'r pennaeth wedi creu tîm rheoli dros dro'n dilyn ffedereiddio (arbrofol) sy'n rhannu eu gweledigaeth ac, o ganlyniad, maent wedi cynllunio a gweithredu newid yn llwyddiannus; mae arweinwyr yn rhoi pwyslais mawr ar godi safonau ac yn llwyddo'n rheolaidd i wella cyflawniadau'r rhan fwyaf o ddisgyblion; mae trefnau arolygu a chloriannu'r ysgol, gyda chyfraniad y llywodraethwyr, yn gadarn ac mae'r adroddiad yn ddidwyll; trwy'r ffederasiwn, dechreuodd cydweithredu effeithiol wneud cyfraniad pwysig at feithrin y gallu i wella addysgu ac arweinyddiaeth.
- 5.5 Cafodd Ysgol Gymunedol Brynconin arolwg diwethaf Estyn ym mis Hydref 2011 a barnwyd ei bod yn dda. Dosbarthwyd yn ddiweddar yn y categori cymorth ambr gan ERW. Yn ôl yr adroddiad: mae gan arweinwyr a staff gydweledigaeth a strategaeth sydd wedi gwella darpariaeth ar gyfer llawer o ddisgyblion; diffiniwyd swyddogaethau a chyfrifoldebau a threfniadau ar gyfer rheoli atebolrwydd yn eglur ac, o ganlyniad, maent wedi dechrau cynyddu a datblygu gallu arweinyddiaeth yr ysgol. Er bod y pennaeth wedi rheoli newid yn effeithiol mewn llawer maes, nid yw effaith arweinyddiaeth wasgaredig mor llwyddiannus mewn meysydd eraill ac, o ganlyniad, nid ydynt wedi arwain at wella parhaus, er enghraifft, trwy wella strategaethau dysgu ac addysgu, ac annibyniaeth disgyblion. O ganlyniad, cafodd yr ysgol 'C' ar gyfer ei gallu i wella. Mae perfformiad disgyblion mwy galluog a dawnus wedi gwella, sy'n faes y mae'r ddwy ysgol wedi cydweithredu arno.
- 5.6 Barn yr Awdurdod Lleol yw y bydd symud i ffederasiwn yn hybu'r gallu i wella arweinyddiaeth wasgaredig a dysgu ac addysgu yn y ddwy ysgol. Mae'r holl athrawon wedi ymweld ag ysgolion mewn ffederasiwn sefydledig mewn awdurdod lleol cyfagos, sydd wedi bod yn fanteisiol iawn ym marn y Pennaeth.
- 5.7 Trwy ffedereiddio, fe all y ddwy ysgol gydweithio dan arweinyddiaeth ar y cyd i ddefnyddio'u cryfderau i wella safonau ar draws y ffederasiwn a, gyda'i gilydd, rhoi sylw i feysydd sydd angen eugwella.
- 5.8 Trwy ffedereiddio dan un corff llywodraethol mae modd cryfhau mwy ar yr hinsawdd o ymddiried, diffuantrwydd a pharodrwydd i gydweithio sy'n bodoli eisoes ac mae cronni cyllidebau'n gwella darpariaeth adnoddau a'r amser ar gael i'r Pennaeth Gweithredol a'r tîm arweinwyr roi arweinyddiaeth a rheolaeth briodol i'r ddwy ysgol er mwyn sicrhau mwy o welliant. Bydd corff llywodraethol y Ffederasiwn yn sicrhau bod tegwch wrth rannu'r gyllideb rhwng y ddwy ysgol.

6. Beth mae'n ei olygu i'r ysgolion?

- 6.1 Mae manteision cydweithredu rhwng Ysgol Gymunedol Maenclochog ac Ysgol Gymunedol Brynconin yn amlwg eisoes. Caiff y trefniant hwn ei ffurfioli a'i wella ymhellach trwy sefydlu ffederasiwn rhwng cyrff llywodraethol y ddwy ysgol. Daw'r cyrff llywodraethol presennol i ben a bydd corff llywodraethol newydd, yn cynnwys cynrychiolwyr o'r ddwy ysgol a'u cymunedol, yn arwain gwaith y ffederasiwn. Bydd hyn yn galluogi i gyllidebau'r ddwy ysgol gael eu cyfuno gan arwain at arbedion effeithlonrwydd. Gall y corff llywodraethol unigol rannu adnoddau ac arbenigedd ar draws yr ysgolion a gweithio i godi safonau a gwella addysgu, dysgu a deilliannau i ddisgyblion ar draws y ddwy ysgol.
- 6.2 Bydd y ddwy ysgol yn cael eu cyllido ar wahân, ar sail nifer y disgyblion ymhob un, yn ôl fformiwla gyllido'r Awdurdod Lleol. Yn 2018-19 y cymorth ariannol fesul disgybl (heblaw AAA) ym Maenclochog oedd £3638; ym Brynconin roedd yn £3789 fesul disgybl.
- 6.3 Caiff y ddwy ysgol eu hariannu ar gyfer pennaeth ar sail ystod fformiwla gytûn yr ALL ar gyfer maint yr ysgol. Fodd bynnag, caiff yr Ystod Ysgol Unigol, sy'n pennu cyflogau'r rhai ar y raddfa arweinyddiaeth, ei hadolygu ar gyfer yr ysgol na fydd ganddi bennaeth a'i haddasu ar gyfer nifer bresennol y disgyblion yn yr ysgol. Gallai hyn effeithio ar lefel y cyllid ar gyfer yr ysgol hon. Caiff yr Ystod Ysgol Unigol ar gyfer arweinwyr y ffederasiwn ei phennu gan gyfanswm nifer y disgyblion yn y ddwy ysgol.
- 6.4 Rhaid cynhyrchu cyfrifon ar wahân ar gyfer y ddwy ysgol gan ganiatáu cadw golwg i sicrhau bod pob ysgol yn cael ei thrin yn deg o ran cyfran y gyllideb.
- 6.5 Er mai'r corff llywodraethol fydd yn pennu strwythur staffio ysgolion y ffederasiwn, dylid ceisio cyngor gan Ymgynghorydd Her yr ysgol er mwyn archwilio ystod o opsiynau gyda'r bwriad o sicrhau bod y strwythur detholedig yn gynaliadwy ac yn annog arweinyddiaeth wasgaredig.
- 6.6 Ni ellir gorfodi staff presennol i weithio yn y ddwy ysgol, ond gellir gwneud hynny trwy gyd-drafod. Gellir penodi aelodau staff i weithio yn y ddwy ysgol yn y dyfodol, gan ddarparu arbenigedd na allai un ysgol ei fforddio ar ei phen ei hun. Ni ddisgwylir i hyn olygu y bydd gan ddisgyblion sawl athro/athrawes. Yn hytrach, mae'n darparu'r hyblygrwydd i athrawon o'r ddwy ysgol elwa ar gydweithio a rhannu arbenigedd, lleihau dyblygu ymdrech a mwy o gyfleoedd i ddatblygu gyrfa trwy weithio mewn ffederasiwn o ysgolion. Bydd cronfa well o adnoddau ac arbenigedd y gellir eu defnyddio'n fwy hyblyg ar draws yr ysgolion.
- 6.7 Bydd disgyblion yn elwa ar ystod ehangach o gyfleoedd ac adnoddau addysgol a deilliannau gwell o ganlyniad i'r nifer fwy o staff yn cydweithio i sicrhau gwelliannau mewn addysgu a dysgu. Hefyd, bydd disgyblion yn elwa ar brofiadau cymdeithasol ehangach a mwy o gyfleoedd ar gyfer gweithgareddau allgyrsiol.

- 6.8 Fe all costau gael eu harbed hefyd trwy bryniadau swmp. Yn ogystal, bydd un cynllun datblygu ysgol ar gyfer y ddwy ysgol a bydd y pennaeth yn gorfod cyflwyno adroddiad i ddim ond un corff llywodraethol. Bydd dewis hefyd i'r ddwy ysgol rannu polisïau cyffredin, i'w cymeradwyo gan y corff llywodraethol cyfun.
- 6.9 Rhaid llunio cyfrifon ar wahân ar gyfer y ddwy ysgol, felly bydd hyn yn caniatáu monitro er mwyn sicrhau bod y ddwy ysgol yn cael eu trin yn deg o ran cyfran y gyllideb. Rhaid i'r ddwy ysgol adrodd ar eu canlyniadau ar wahân. Caiff y ddwy ysgol eu harolygu ar wahân er, yn gynyddol, mae Estyn yn arolygu pob ysgol mewn ffederasiwn ar yr un pryd.
- 6.10 Yn gryno, bydd y ddwy ysgol yn aros fel endidau ar wahân, dan reolaeth un corff llywodraethol cyfun gyda mwy o gyfleoedd i gydweithredu rhwng y ddwy ysgol.

7. Cyfansoddiad arfaethedig y corff llywodraethol

- 7.1 Mae rheoliadau'n amodi y dylai pob corff llywodraethol wedi'i ffedereiddio gynnwys isafswm o 15 ac uchafswm o 27 o lywodraethwyr. Mae'r rheoliadau hyn hefyd yn nodi'r niferoedd a ganiateir ym mhob categori. Caiff y dewisiadau eu crynhoi yn y tabl isod.

Categori y llywodraethwyr	Nifer a ganiateir gan y rheoliadau	Nodiadau	Cynnig yr ALI
Rhiant (etholedig)	2 - 4	O leiaf un ond dim mwy na dau o'r ddwy ysgol yn y ffederasiwn. Nid oes rhaid cael nifer gyfartal o'r ddwy ysgol.	4 – 2 o'r ddwy ysgol
Athro (etholedig)	1 - 2	Efallai na chaiff pob ysgol ei chynrychioli, ond gellir defnyddio proses i sicrhau y caiff y ddwy ohonynt eu cynrychioli os oes 2 ar y corff llywodraethol.	2 – 1 o'r ddwy ysgol
Staff (etholedig)	1 - 2	Fel yr uchod, ar gyfer athrawon.	2 – 1 o'r ddwy ysgol
Awdurdod lleol	2 - 4	Gellir eu penodi i ddarparu arbenigedd penodol neu sicrhau y cynrychiolir pob rhan o'r gymuned.	3
Cymunedol	2 - 4	Penodir gan y corff llywodraethol i sicrhau bod gan y corff llywodraethol y sgiliau sydd eu hangen i gyflawni ei fusnes, neu i sicrhau y cynrychiolir pob rhan o'r gymuned.	3
Llywodraethwr cymunedol ychwanegol	1	Ceir enwebiadau gan rai neu bob un o'r cynghorau tref / cymuned yn y ffederasiwn. Bydd y corff llywodraethol yn dewis ei lywodraethwr o blith yr enwebiadau a geir.	1
Pennaeth	1	Gall y pennaeth ddewis peidio â bod yn llywodraethwr.	1
CYFANSWM			16

8. Trefniadau derbyn

- 8.1 Bydd y trefniadau derbyn ar gyfer y ddwy ysgol yn aros fel y maent. Yr Awdurdod Lleol yw'r awdurdod derbyn ar gyfer y ddwy ysgol. Bydd rhieni'n gwneud cais am le ar gyfer eu plentyn yn eu dewis ysgol, nid yn y ffederasiwn, oherwydd bod y ddwy ysgol yn y ffederasiwn yn ysgolion ar wahân. Os nad yw'r plentyn yn cael lle yn yr ysgol y mae'n ei dewis, rhaid gwneud cais ar wahân i fynychu ysgol arall. Mae hyn yn wir hyd yn oes os yr ail ysgol y gwneir cais am le ynddi yw'r ysgol arall yn y ffederasiwn. Rhaid gwneud ceisiadau ar gyfer y naill ysgol neu'r llall i'r swyddog derbyniadau, gan ddefnyddio'r system ar-lein ar wefan Cyngor Sir Penfro.

Atodiad A: Ffedereiddio – cwestiynau cyffredin

Dyfyniad o Ganllawiau Llywodraeth Cymru – cylchlythyr 011/2014

C1. Beth yw ffederasiwn?

Strwythur llywodraethu cyfreithiol yw ffederasiwn, sy'n galluogi rhwng dwy a chwech o ysgolion i rannu un corff llywodraethol. Bydd yr ysgolion yn cadw eu hunaniaeth, eu henw, eu hethos, eu cymeriad, eu cyllideb a'u gwisg ysgol eu hunain, ond bydd modd iddynt rannu adnoddau, cyfleusterau ac arfer da.

C2. Pam y dylai ysgolion ffedereiddio?

Mae cydweithio trwy gorff llywodraethol unigol yn galluogi ysgolion i godi safonau a chynnal y ddarpariaeth addysg leol trwy rannu adnoddau, staff, arbenigedd a chyfleusterau, yn ogystal â'u harferion da. Bydd y corff llywodraethol unigol yn fecanwaith effeithiol ac atebol ar gyfer cyfuno adnoddau'r ysgolion, gan gynnwys y staff a'r cyllidebau, rhyddhau amser yr uwch reolwyr, manteisio ar ddarbodion maint a gwella effeithlonrwydd.

C3. Beth yw manteision ffedereiddio?

Bydd ffedereiddio yn ei gwneud yn haws i ysgolion:

- ehangu a gwella ansawdd y ddarpariaeth
- ymateb i anghenion ehangach y disgyblion
- rhyddhau arweinwyr, athrawon a llywodraethwyr ein hysgolion cryfaf i gynorthwyo ysgolion sy'n perfformio'n wael
- gwella'r cyfleoedd datblygiad proffesiynol i'r staff
- darparu gwell gwerth am arian.

C4. Pam y gallai ysgolion bach gael budd o ffedereiddio?

Gall ffedereiddio helpu ysgolion bach mewn ardaloedd gwledig i barhau'n gynaliadwy o fewn eu cymunedau. Bydd mecanwaith effeithiol ac atebol y corff llywodraethol unigol yn caniatáu i'r ysgolion gyfuno'u hadnoddau a'u staff a pharhau'n hyfyw drwy fanteisio ar well effeithlonrwydd a darbodion maint. Bydd ysgolion bach mewn ardaloedd gwledig ac anghysbell ar eu hennill hefyd o'r cyfleoedd i rannu gwasanaeth rheolwyr, llywodraethwyr ac arbenigwyr cwrwclaid y ffederasiwn. Gellid cyfoethogi'r addysg a gynigir mewn ysgolion cynradd bach trwy rannu, er enghraifft, athro iaith arbenigol neu athro drama.

C5. Beth yw manteision a risgiau ffederasiwn?

Mae bod yn rhan o ffederasiwn yn cynnig nifer o fanteision i ysgolion gan gynnwys dysgu a phrofiadau cymdeithasol ehangach i blant sy'n arwain at wella perfformiad disgyblion. Bydd ysgolion yn gallu rhannu adnoddau, arfer gorau, cyfleusterau ac arbenigedd. Gellir rhoi mwy o bwyslais ar strwythurau arwain a rheoli strategol a bydd gan staff gyfleoedd newydd i gydweithio a lleihau ynysu. Gellir osgoi dyblygu ymdrech ac mae cyfle i hyrwyddo gwell darbodion maint.

Ymhlith rhai o'r risgiau mae anawsterau trefnu posibl o ran darparu cwricwlwm mewn nifer o ysgolion. Gall cyfathrebu â rheini a staff mewn gwahanol ysgolion fod yn her. Gall costau teithio fod yn uwch os bydd staff a disgyblion yn symud rhwng ysgolion i ddiwallu anghenion y cwricwlwm. Efallai y bydd materion sy'n ymwneud â chydberthnasau ac ymddiriedaeth i lywodraethwyr, penaethiaid a staff sy'n gweithio rhwng ysgolion. Dylai'r corff llywodraethol ffederal fod yn ymwybodol o'r risgiau posibl a llunio strategaethau a chymau gweithredu i'w lliniaru.

C6. A fydd fy ysgol yn colli ei hunaniaeth mewn ffederasiwn?

Ni fydd ysgolion mewn ffederasiwn yn colli eu hunaniaeth er y byddant yn rhannu corff llywodraethol unigol. Mae'r ysgolion yn cadw eu statws cyfreithiol ar wahân ac mae ganddynt eu dyraniadau cyllidebol eu hunain a bydd pob ysgol unigol yn cael ei harolygu gan Estyn. Bydd yr ysgolion hefyd yn aros yn eu cymuned ac yn cadw eu cymeriad, eu henw, eu hethos a'u gwisg ysgol eu hunain. Er bod pob ysgol yn cael ei chyllideb unigol ei hun a bod yn rhaid iddi roi cyfrif amdani, mae cyfle, drwy'r corff llywodraethol unigol, i ddefnyddio cyllidebau a rennir ymhlith yr ysgolion yn y ffederasiwn. Mae ffedereiddio yn gweithio ar y sail bod gan bob ysgol ei chryfderau a'i manteision penodol ei hun, boed yn gyfleusterau, yn staff neu'n adnoddau.

C7. Beth sy'n digwydd i staff mewn ffederasiwn? A fydd eu Hamodau Gwasanaeth yn newid?

Mewn ffederasiwn, byddai pob aelod o staff wedi'i gyflogi ar yr un amodau gwasanaeth â'r rhai presennol a chan yr un cyflogwr. Pwy bynnag yw'r cyflogwr staff presennol fydd y cyflogwr newydd o dan y contract cyflogaeth. Yn achos ysgolion cymunedol, ysgolion gwirfoddol a reolir, ysgolion arbennig cymunedol ac ysgolion meithrin a gynhelir, yr awdurdod lleol yw'r cyflogwr o dan y contract cyflogaeth. Y corff llywodraethol yw'r cyflogwr o dan y contract cyflogaeth yn achos staff mewn ysgolion gwirfoddol a gynorthwyr ac ysgolion sefydledig.

Dylai gwaith cynllunio strategol ac ariannol ar y cyd olygu y gellir diogelu swyddi yn well mewn unrhyw gyfnod o gywasgu cyfunol ac y gellir gwneud y defnydd gorau o staff arbenigol, gan gydnabod pob gan bob aelod o staff cymorth ac addysgu sgiliau a gwybodaeth arbenigol. Byddai staff yn gallu dysgu oddi wrth ei gilydd o fewn ymagwedd gydlynol er mwyn sicrhau cymunedau dysgu proffesiynol sy'n defnyddio data a'r Model Cenedlaethol er mwyn canolbwyntio ar welliannau i ysgolion sy'n cysylltu â blaenoriaethau cenedlaethol a chynlluniau datblygu eu hysgolion.

Gall corff llywodraethol y ffederasiwn benodi aelodau newydd o staff i weithio ym mhob ysgol yn y ffederasiwn. Gallai hyn gynnwys penodi un pennaeth i fod yn gyfrifol am yr holl ysgolion yn y ffederasiwn, neu benodi Bwrsar neu unigolyn sydd â sgiliau rheolaeth ariannol a/neu sgiliau rheoli busnes, i oruchwylio agweddau ar fusnes y ffederasiwn heblaw addysgu.

C8. A oes modd i ffederasiwn gael un pennaeth sydd â chyfrifoldeb am yr holl ysgolion yn y ffederasiwn hwnnw?

Oes, os dyna yw dymuniad yr ysgolion; a gallai hynny fod yn opsiwn dichonadwy mewn ffederasiwn o ysgolion cynradd bach gwledig. Os dewisir yr opsiwn hwn ar gyfer ffederasiwn mwy, a fyddai'n cynnwys hyd at chwe ysgol h.y. ysgol uwchradd a'r ysgolion cynradd sy'n ei bwydo, pan fo nifer fawr o ddisgyblion ym mhob un o'r ysgolion, dylai cyrff

llywodraethol ac awdurdodau lleol ystyried sut y gellir rheoli trefniant o'r fath, a pha strwythur cymorth y byddai ei angen ar bennaeth y ffederasiwn. Byddai'n rhaid ystyried, er enghraifft, sut y gellid gweithredu strwythur rheoli sy'n bodloni anghenion unigol pob un o'r ysgolion, a hefyd yn cynnal parhad y cwricwlwm ledled y ffederasiwn. Gallai hynny olygu cael rhai staff ym mhob ysgol yn canolbwyntio ar addysgu a dysgu ynghyd â strwythur o swyddi eraill ar gyfer athrawon a fyddai'n gweithio ledled y ffederasiwn, a'r cyfan yn cael ei reoli gan un pennaeth. Opsiwn arall y gallai cyrff llywodraethol ac awdurdodau lleol ei ystyried fyddai cadw pennaeth ym mhob ysgol sy'n ffedereiddio, yn hytrach na phenodi un pennaeth.

O safbwynt gweithredu o ddydd i ddydd, gallai ysgolion ddymuno mabwysiadu trydydd opsiwn, sef penodi pennaeth ar y ffederasiwn yn ogystal â chadw pennaeth ym mhob un o'r ysgolion. Pe cytunid ar y drefn honno ac os penodid pennaeth troswaol i fod yn gyfrifol am y ffederasiwn, byddai'r pennaeth hwnnw'n aelod o'r corff llywodraethol. Os na wneid penodiad o'r fath, gallai pennaeth pob un o'r ysgolion fod yn llywodraethwr.

C9. A fyddai'r 'pennaeth' sydd â chyfrifoldeb cyffredinol am y ffederasiwn yn gyfrifol am reoli penaethiaid yr ysgolion unigol o fewn y ffederasiwn, pe cytunid ar y strwythur hwnnw?

Gallai'r corff llywodraethol ddewis penodi pennaeth ar y ffederasiwn gyda chyfrifoldeb llawn dros yr holl ysgolion yn y ffederasiwn, a chael uwch-aelod o'r staff neu ddirprwy bennaeth yn unig yn gofalu am bob ysgol unigol. Os na fyddai'r athro/athrawes â gofal yn bennaeth cymwysedig ac yn cyflawni'r ystod lawn o ddyletswyddau statudol pennaeth ysgol, yna byddai pennaeth y ffederasiwn yn gyfrifol am reoli perfformiad yr uwch-aelodau hynny o'r staff. Y corff llywodraethol fyddai'n gyfrifol am reoli perfformiad pennaeth y ffederasiwn.

C10. A gaiff rhiant-lywodraethwyr eu hethol gan y rhieni o'i hysgol yn unig neu gan rieni o bob ysgol yn y ffederasiwn?

Dylai'r cynnig i ffedereiddio ddatgan y nifer o riant-lywodraethwyr a fydd yn cynrychioli pob ysgol. Yn ôl y gyfraith, rhaid i bob ysgol gael o leiaf un rhiant-lywodraethwr a etholir gan y rhieni yn yr ysgol honno (neu a benodir gan y corff llywodraethol os nad oes rhiant yn sefyll i'w ethol), ond ni chaniateir i ysgol gael mwy na dau riant-lywodraethwr. Mae'n rhesymol, felly, ar ôl penderfynu ar nifer y rhiant-lywodraethwyr a ganiateir i bob ysgol, mai'r rhieni yn yr ysgol dan sylw yn unig ddylai bleidleisio yn yr etholiad i ethol y rhiant-lywodraethwyr. Os penderfynir y dylai bob ysgol gael dau riant-lywodraethwr, ac os nad oes rhiant yn sefyll i'w ethol mewn ysgol benodol, neu os oes un yn unig yn sefyll, caiff y corff llywodraethol ffederal benodi rhiant-lywodraethwyr yn unol ag Atodlen 2 o Reoliadau Ffedereiddio 2014. Mae hynny'n golygu y gallai'r corff llywodraethol benodi rhiant disgybl cofrestredig o'r ysgol; rhiant disgybl cofrestredig o ysgol arall yn y ffederasiwn; neu riant plentyn o oedran ysgol gorfodol (neu o dan oedran ysgol gorfodol yn achos ysgol feithrin).

C11. A ellir cyfyngu ar ffederasiwn o ran amser?

Dylid ystyried bod ffedereiddio yn ymrwymiad hirdymor, ac nid ystryw dros dro. Bydd yr ALI neu'r cyrff llywodraethol wedi rhoi ystyriaeth ddofn i'r manteision a'r risg sy'n gysylltiedig â sefydlu ffederasiwn, gan gynnwys ei heffaith ar gyflawniad plant a phobl ifanc. Byddai ffederasiwn yn sefydlu cynlluniau strategol a gweithredol er mwyn sicrhau cynaliadwyedd a datblygiad yr ysgolion. Cynlluniau ar gyfer y tymor canolig a'r tymor hir fyddai cynlluniau o'r fath. Er gwaethaf hynny, mae Rheoliadau Ffedereiddio 2014 yn caniatáu i ysgolion unigol adael ffederasiwn, ac yn darparu ar gyfer diddymu ffederasiwn.

C12. Beth yw'r gwahaniaethau rhwng ffedereiddio ysgolion ac uno ysgolion?

Os bydd dwy ysgol yn uno, gallant barhau'n agored yn eu cymuned ond byddant wedyn yn un ysgol aml-safle, gydag un enw, un ethos, un gyllideb, un cymeriad ac un wisg ysgol. Un pennaeth fyddai gan yr ysgol ac y mae'n debyg y câi staff eu diswyddo neu y byddai angen iddynt ailymgeisio am swyddi yn yr ysgol newydd. Mewn ysgolion aml-safle, gallai'r ALI gau un o safleoedd yr ysgol a throsglwyddo'r disgyblion i'r safleoedd eraill, heb fynd trwy unrhyw broses statudol o gyhoeddi cynigion.

Mewn ffederasiwn, bydd yr ysgolion yn parhau'n agored yn eu cymunedau ond byddant hefyd yn cadw eu hunaniaeth, eu henw, eu hethos, eu cymeriad, eu cyllideb a'u gwisg ysgol eu hunain. Byddai'r staff hefyd yn cadw eu swyddi a hwyrach yn cael cyfleoedd ehangach i ddatblygu'n broffesiynol drwy weithio ym mhob un o ysgolion y ffederasiwn. Gall penaethiaid aros yn eu swyddi hefyd, er mai un pennaeth yn unig sydd gan rai ffederasiwnau. Gellir cau ysgolion mewn ffederasiwn fel rhan o gynigion i ad-drefnu ysgolion, ond byddai'n rhaid i'r ALI ddilyn proses statudol o gyflwyno cynigion er mwyn gwneud hynny.

C13. Beth allai ddylanwadu ar ysgolion wrth iddynt benderfynu a ddylent uno neu ffedereiddio?

Mae'n bosibl bod gan yr ALI gynlluniau hirdymor ar gyfer ad-drefnu ysgolion o fewn ei ardal, a byddai angen i ysgolion ystyried y rhain a thrafod gyda'r ALI pa opsiwn yw'r mwyaf buddiol iddynt hwy ac sydd hefyd yn gydnaws â chynlluniau'r ALI.

C14. A ddylem, fel cam cyntaf, ddechrau cydweithio ag ysgolion y gallem ffedereiddio gyda nhw?

Efallai y bydd cydweithio gydag ysgolion eraill yn meithrin ymddiriedaeth rhyngoch, a hynny'n eich galluogi i sefydlu perthynas waith dda, a fyddai'n yn ei gwneud yn haws cymryd y cam nesaf tuag at ffedereiddio. Bydd y broses ffedereiddio yn llwyddo os bydd y staff a'r llywodraethwyr wedi ymrwmo i gydweithio er budd cymunedau'r ysgolion.

C15. A all ysgolion sefydlu corff llywodraethol ar y cyd cyn ffedereiddio'n ffurfiol?

Na – mae corff llywodraethol yr ysgolion ffederal yn dod i fodolaeth ar y dyddiad y daw'r ffederasiwn i rym, y mae'n rhaid iddo fod o leiaf 125 diwrnod o'r dyddiad y cyhoeddir y cynigion ar gyfer ffedereiddio (neu 100 diwrnod os ffedereiddir ysgolion bach). Mae hyn yn golygu y bydd cyrff llywodraethol yr ysgolion sy'n ffedereiddio wedi cynnal etholiadau ar gyfer y llywodraethwyr craidd h.y. rhieni, athrawon a staff a bydd yn rhaid i'r ALI fod wedi penodi llywodraethwyr sy'n cynrychioli'r ALI. Ar y dyddiad y daw'r ffederasiwn i rym, gall y corff llywodraethol unigol newydd gyfarfod a phenodi ei lywodraethwyr cymunedol. Fodd bynnag, gall yr ysgolion sefydlu cyd-weithgor o lywodraethwyr i oruchwylio'r broses ffedereiddio os dymunant.

C16. Pan fo dwy o ysgolion cynradd bach gwledig yn ffedereiddio, a ellid ad-drefnu fel bod disgyblion un cyfnod allweddol i gyd yn mynd i ysgol X a'r gweddill yn mynd i ysgol Y?

Gan ddibynnu ar y categori o ysgolion, mater i'r awdurdod lleol (yn achos ysgolion cymunedol ac ysgolion gwirfoddol a reolir) a'r corff llywodraethol (yn achos ysgolion gwirfoddol a gynorthwyr ac ysgolion sefydledig) fyddai gwneud cynigion i newid ystod oedran ysgol, ar ôl ymgynghori â'r rhieni a phartïon eraill â diddordeb. Byddai angen i'r ysgolion fynd trwy'r broses statudol briodol er mwyn gwneud y newid.

C17. Beth fyddai'n digwydd pe bai disgybl yn cael ei wahardd o un ysgol mewn ffederasiwn? A ellid ei roi mewn ysgol arall yn yr un ffederasiwn?

Gellid – er bod ysgolion wedi'u ffedereiddio a'u bod yn rhannu corff llywodraethol, mae'r ysgolion yn dal i fod yn endidau ar wahân fel na allai disgybl gael ei droi i ffwrdd gan un ysgol am ei fod wedi'i wahardd o ysgol arall yn yr un ffederasiwn.

Os bydd y disgybl wedyn yn cael ei wahardd yn barhaol o'r ail ysgol yn y ffederasiwn, argymhellir y dylai'r pwyllgor disgyblu disgyblion sy'n cyfarfod i ystyried y gwaharddiad gynnwys aelodau'r corff llywodraethol nad ydynt yn gysylltiedig â'r ystyriaeth a roddwyd i'r gwaharddiad cyntaf.

Gwneir yr argymhelliad hwn er mwyn osgoi unrhyw ogwydd barn y gellid ei ystyried mewn perthynas â'r gwaharddiad cyntaf. Er na ellir bob amser ddarparu pwyllgor disgyblu cyflawn o aelodau newydd y corff llywodraethol, dylid trafod unrhyw amgylchiadau o'r fath â'r awdurdod lleol yn y lle cyntaf.

C18. A allem newid enw'r ysgol neu roi'r un enw i bob ysgol yn y ffederasiwn?

Un prif symbyliad i ffedereiddio, ac un o'i brif fanteision yw nad yw'r ysgolion yn colli eu hunaniaeth a'u henw, ond yn parhau'n sefydliadau ar wahân. Bydd enw pob ysgol sydd yn y ffederasiwn, yn ogystal ag enw'r ffederasiwn ei hunan, yn ymddangos ar yr offeryn llywodraethu newydd. Pennir y broses ar gyfer diwygio'r offeryn llywodraethu a newid manylion megis enwau'r ysgolion yn Rheoliadau Llywodraethu Ysgolion a Gynhelir (Cymru) 2005. Dylai'r ALI a'r corff llywodraethol ddod i gytundeb ynghylch y newidiadau arfaethedig. Os na allant gytuno, yr ALI gaiff wneud y penderfyniad terfynol, ar ôl sicrhau na fydd yr un o'r newidiadau yn gamarweiniol.

Rhaid i bob ysgol mewn ffederasiwn gadw ei rhif cyfeirio unigryw gwreiddiol a'i chyllideb. Gallai fod yn fater pur gymhleth a dyrys pe bai pob un o'r ysgolion yn penderfynu newid ei henw ac yn penderfynu mabwysiadu enw unigol wrth orfod rhoi cyfrif am gyllidebau ar wahân.



Atodiad B – Ffurflen Ymateb

Proposal to Federate Ysgol Gymunedol Brynconin and Ysgol Gymunedol Maenclochog

Sylwch y bydd unrhyw sylwadau a wnewch ar gael i'r cyhoedd fel rhan o'r adroddiad dilynol. Nid oes gofyn i chi roi eich manylion personol. Bydd yr holl wybodaeth a roddwch yn cael ei thrin yn unol â RhDDC 2018.

Cwestiwn 1. Rhowch eich sylwadau ar y cynnig i ffedereiddio Ysgol Gymunedol Brynconin ac Ysgol Gymunedol Maenclochog. Yn benodol, rydym yn gwahodd sylwadau ar: enw arfaethedig y ffederasiwn; cyfansoddiad arfaethedig y corff llywodraethol; yr argymhelliad y dylai fod un Pennaeth yn unig ar gyfer y ddwy ysgol.

Eich sylwadau:

Fel arall, efallai yr hoffech nodi pa un o'r canlynol sy'n adlewyrchu eich barn

	Ticiwch
Nid wyf yn teimlo'n gryf un ffordd neu'r llall	
Rwyf o blaid y cynnig	
Nid wyf o blaid y cynnig	

Amdanoch chi

Cwestiwn 2. Nodwch eich buddiant yn yr ymgynghoriad (*ticiwch bob un sy'n berthnasol*)

Ysgol Gymunedol Brynconin

- ☐ Rhiant
- ☐ Staff
- ☐ Llywodraethwr

Ysgol Gymunedol Maenclochog

- ☐ Rhiant
- ☐ Staff
- ☐ Llywodraethwr

Arall

- ☐ Aelod etholedig
- ☐ Preswlydd lleol
- ☐ Cynrychiolydd sefydliad neu grŵp cymunedol lleol

Rhowch enw'r grŵp neu UNRHYW FUDDIANT ARALL yma

Cwestiwn 3. A ydych chi (*ticiwch un yn unig*)

- ☐ Dan 16 oed
- ☐ 17 – 24 oed
- ☐ 25 – 44 oed
- ☐ 45 – 64 oed
- ☐ 65 oed neu'n hŷn
- ☐ Mae'n well gennyf beidio â dweud

Cwestiwn 4. Beth yw eich iaith gyntaf? (*ticiwch un yn unig*)

- ☐ Cymraeg
- ☐ Saesneg
- ☐ Arall (rhowch fanylion) _____
- ☐ Mae'n well gennyf beidio â dweud

Cwestiwn 5. A yw eich gweithgareddau dyddiol yn cael eu cyfyngu gan broblem iechyd neu anabledd sydd wedi para, neu y disgwylir iddi/iddo bara, o leiaf 12 mis?
(ticiwch un yn unig)

- ☐ Ydynt
- ☐ Nac ydynt
- ☐ Mae'n well gennyf beidio â dweud

Cwestiwn 6. A ydych yn gofalu am rywun (11 oed neu'n iau) sydd â chyflwr iechyd meddwl neu iechyd corfforol neu salwch sy'n para, neu y disgwylir iddo bara, 12 mis neu'n fwy ac sy'n lleihau eich gallu i gyflawni gweithgareddau o ddydd i ddydd
(ticiwch un yn unig)

- ☐ Ydw
- ☐ Nac ydw
- ☐ Mae'n well gennyf beidio â dweud

Cwestiwn 7. Beth yw eich crefydd? (ticiwch un yn unig)

- | | |
|---|-------------------------------------|
| ☐ Dim crefydd | ☐ Iddewig |
| ☐ Cristnogol (pob enwad) | ☐ Mwslimaidd |
| ☐ Bwdhaidd | ☐ Sikh |
| ☐ Hindŵaidd | |
| ☐ Mae'n well gennyf beidio â dweud | |

Arall (rhowch fanylion): _____

Ar ôl i chi ei lenwi, dychwelwch ef at: Mrs Kate Evan-Hughes, Cyfarwyddwr Plant ac Ysgolion, Cyngor Sir Penfro, Neuadd y Sir, Hwlfordd, SA61 1TP

Y dyddiad cau ar gyfer ymatebion yw dydd 24 Mai 2019