

**Pembrokeshire County Council
Cyngor Sir Penfro**



PLANT AC YSGOLION

ADRODDIAD YMGYNGHORI

**NEWID RHEOLEDIG I
YSGOL ABERDAUGLEDDAU**

**Cyflwyno Canolfan Adnoddau Dysgu
ar gyfer disgyblion ag Anghenion Dysgu
Cymhleth a Chyflwr ar y Sbectrwm
Awtistig (ASC)**

**Kate Evan-Hughes
Cyfarwyddwr Ysgolion a Phlant**

Hydref 2019

Cyhoeddwyd gan:

**Cyngor Sir Penfro
Cyfarwyddiaeth Plant ac Ysgolion
Neuadd y Sir
Hwlfordd
SA61 1TP**

Hydref 2019

Am gopi o'r cyhoeddiad hwn mewn Braille, mewn print mwy, ar dâp sain neu mewn iaith wahanol, cysylltwch, os gwelwch yn dda, â Chyngor Sir Penfro ar 01437 776613.

Rhagair

Mae Cyngor Sir Penfro yn gyfrifol am hybu safonau addysgol uchel ac am ddarparu addysg gynradd ac uwchradd effeithlon. Mae cael yr ysgolion cywir yn y lleoedd cywir a sicrhau eu bod yn addas ar gyfer dysgwyr yr unfed ganrif ar hugain yn her sy'n wynebu cynghorau ledled Cymru.

Mae cwrdd â'r her hon yn golygu adolygu'r nifer a'r math o ysgol sydd gan y Cyngor yn ei ardal ac asesu a yw'n gwneud y defnydd gorau o'i adnoddau a'i gyfleusterau.

Mae'r Cyngor yn adolygu ei ddarpariaeth ar sail:

- Ansawdd a chynladwyedd ei ddarpariaeth addysgol yn y dyfodol.
- A yw'r lleoedd yn yr ysgolion yn ddigonol ac yn hygyrch
- Cyflwr, addasrwydd a safon adeiladau'r ysgolion
- Gwerth am arian

Mae'r Adroddiad Ymgynghori hwn yn esbonio'r ymgynghoriad a gynhaliwyd ynghylch cyflwyno Canolfan Adnoddau Dysgu (CAD) ar gyfer disgyblion ag Anghenion Dysgu Cymhleth a Chyflwr ar y Sbectrwm Awtistig yn Ysgol Aberdaugleddau. At hynny, mae'r holl ymatebion a dderbyniwyd yn ystod y cyfnod ymgynghori wedi eu cofnodi, ynghyd â chrynodeb o bob un o'r materion a godwyd gan ymgynghoreion. Gyda'r rhain ceir eglurhad neu wrthodiad (fel bo'n briodol) o unrhyw bryderon.

Bydd Cyngor Sir Penfro yn ystyried yr Adroddiad Ymgynghori hwn yn ei gyfarfod ar y 10^{fed} o Hydref 2019.

Kate Evan-Hughes
Cyfarwyddwr Ysgolion a Phlant

Cynnwys

1. Rhagarweiniad	1
2. Dosbarthu'r Adroddiad Ymgynghori	2
3. Y Trefniadau Ymgynghori	3
3.1. Y Trefniadau Cyffredinol	
3.2. Cyfarfodydd Rhanddeiliaid	
4. Gohebiaeth Ymgynghori	4
4.1. Swm a Phroffil yr Ymatebion a dderbyniwyd	
4.2. Ymateb gan Estyn	
5. Ymatebion i'r Ymgynghoriad	5
5.1. Y Consensws Cyffredinol	
5.2. Sylwadau o blaid y cynnig	
5.3. Sylwadau yn erbyn y cynnig	
5.4. Dewisiadau gwahanol a roddwyd	
5.5. Y prif feysydd pryder ac atebion yr ALI	
5.6. Materion a godwyd gan Estyn	
ATODIAD A - Ymateb gan Estyn	11
ATODIAD B - Gohebiaeth a dderbyniwyd	13

1. Rhagarweiniad

Mae gan Gyngor Sir Penfro ddyletswydd statudol i sicrhau digon o leoedd ysgol addas yn ei ardal a phenderfynu a yw'n gwneud y defnydd gorau o'i adnoddau a'i gyfleusterau i ddarparu'r cyfleoedd y mae plant yn eu haeddu.

Yn ei gyfarfod ar y 9^{fed} o Fai 2019, bu Cyngor Sir Penfro yn ystyried adroddiad a amlinellai'r angen i ddarparu'n iawn ar gyfer disgyblion ag Anghenion Dysgu Cymhleth a Chyflwr ar y Sbectrwm Awtistig yng nghanol Sir Benfro. Amlinellai'r adroddiad fod angen ehangu'r ddarpariaeth ardderchog oedd ar gael ar y pryd yn yr ysgolion cynradd i'r sector uwchradd.

Roedd penderfyniad Cyngor Sir Penfro ar y 9^{fed} o Fai 2019 fel a ganlyn:

- a) Awdurdodi'r Cyfarwyddwr dros Blant ac Ysgolion i ymgymryd ag ymgynghoriad statudol ar sefydlu Canolfan Adnoddau Dysgu ar gyfer disgyblion ag Anghenion Dysgu Cymhleth a Chyflwr ar y Sbectrwm Awtistig yn Ysgol Aberdaugleddau.
- b) Cyfeirio darpariaeth y Ganolfan Adnoddau Dysgu yn Ysgol Aberdaugleddau a materion cysylltiedig i sylw Pwyllgor Trosolwg a Chraffu Ysgolion a Dysgu i'w hystyried ymhellach.
- c) Bod y Cabinet yn edrych i mewn i'r posibilrwydd o drin y Ganolfan Adnoddau Dysgu fel prosiect ar wahân i brif brosiect yr ysgol.

Gyda golwg ar benderfyniad a), cynhaliwyd yr ymgynghoriad yn ystod y cyfnod o'r 17^{eg} o Fehefin 2019 hyd yr 31^{ain} o Orffennaf 2019.

Mae'r ddogfen hon yn cynrychioli cyfrifoldeb y Cyngor Sir fel rhan o Ddeddf Safonau a Threfniadaeth Ysgolion (Cymru) 2013 i gyhoeddi Dogfen Ymgynghori. Mae'r ddogfen hon yn gwneud y canlynol:

- Crynhoi pob un o'r materion a godwyd gan ymgynghoreion;
- Ymateb i'r materion hyn drwy egluro neu wrthod y pryderon gyda rhesymau i ategu hynny; ac
- Esbonio barn Estyn ynghylch rhinweddau cyffredinol y cynnig.

2. Dosbarthu'r Adroddiad Ymgynghori

Caiff yr Adroddiad Ymgynghori hwn ei ddsbarthu i'r canlynol:

Cyrff Llywodraethu, Rhieni/Gofalwyr/Gwarcheidwaid a Staff:	
<ul style="list-style-type: none"> • Ysgol Aberdaugleddau • Ysgol Gynradd Aberdaugleddau • Ysgol Gynradd Gatholig San Ffransis • Ysgol VC yr Eglwys yng Nghymru Gelliswick • Ysgol Gynradd y Glannau 	<ul style="list-style-type: none"> • Ysgol Gynradd Gymunedol Johnston • Ysgol Gynradd Gymunedol Neyland • Ysgol Gynradd Gymunedol Fenton • Ysgol Gynradd Gymunedol Waldo Williams
<ul style="list-style-type: none"> • Paul Davies AC – Etholaeth • Helen Mary Jones AC – Rhanbarthol • Joyce Watson AC – Rhanbarthol • Eluned Morgan AC – Rhanbarthol • Neil Hamilton AC - Rhanbarthol • Stephen Crabb AS • Y Cynghorydd Reg Owens • Y Cynghorydd Peter Morgan • Y Cynghorydd Ken Rowlands 	<ul style="list-style-type: none"> • Y Cynghorydd Vivien Stoddart • Y Cynghorydd Mike Stoddart • Y Cynghorydd Rhys Sinnott • Y Cynghorydd Stephen Joseph • Y Cynghorydd Stanley Hudson • Y Cynghorydd Guy Woodham • Y Cynghorydd Paul Miller • Y Cynghorydd Simon Hancock • Y Cynghorydd Robert Summons
<ul style="list-style-type: none"> • NUT • NASUWT • UCAC • NEU • ATL • NAHT • ASCLE • UNISON • GMB 	<p>Y Cynghorau Tref neu Gymuned canlynol:</p> <p>Aberdaugleddau, Dale, Marloes a San Ffraid, Sant Ismael, Castell Gwalchmai, Herbrandston, Tiers Cross, Llanstadwel, Johnston, Neyland, Rosemarket, The Havens</p>
<p>Cyfarwyddwyr Addysg yr Esgobaeth:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tyddewi • Menevia 	<ul style="list-style-type: none"> • Bwrdd Iechyd Hywel Dda • SNAP Cymru • Y Gymdeithas Awtistig Genedlaethol
Gweinidogion Cymru	Estyn
ERW – Consortiwm Addysg Rhanbarthol	Coleg Sir Benfro
Comisiynydd Heddlu a Throsedd Dyfed Powys	Cymunedau'n Gyntaf Sir Benfro
Cyngor Sir Caerfyrddin	Cyngor Sir Ceredigion

At hynny caiff yr adroddiad hwn ei ddsbarthu i'r holl ymgynghoreion sydd wedi gofyn yn benodol am gael gwybod pan fydd ar gael.

3. Trefniadau Ymgynghori

3.1 Trefniadau Cyffredinol

Cyhoeddwyd y Ddogfen Ymgynghori ar yr 17^{eg} o Fehefin 2019; roedd y dyddiad hwn hefyd yn cynrychioli dechrau'r cyfnod ymgynghori statudol. Daeth y cyfnod ymgynghori i ben ar y 31^{ain} o Orffennaf 2019. Dosbarthwyd y Ddogfen Ymgynghori / dolenni cyswllt i'r holl ymgynghoreion statudol a restrwyd ar Dudalen 3 y ddogfen hon.

Roedd y Ddogfen Ymgynghori ar gael ar wefan y Cyngor Sir yn www.pembrokeshire.gov.uk/have-your-say.

3.2 Cyfarfodydd Rhanddeiliaid

Trefnwyd y cyfarfodydd canlynol gyda rhanddeiliaid:

Staff, Ilywodraethwyr a rhieni Ysgol Aberdaugleddau

9^{fed} o Orffennaf - Ysgol Aberdaugleddau

Staff a rhieni Canolfannau Adnoddau Dysgu Ysgol Gynradd

16^{eg} o Orffennaf - Ysgol Gynradd Gymunedol Johnston

Ymgysylltiad Disgyblion - Cyngor Ysgol Aberdaugleddau

12^{fed} o Orffennaf - Ysgol Aberdaugleddau

4. Gohebiaeth yr Ymgynghoriad

4.1 Swm a Phroffil yr Ymatebion a Dderbyniwyd

Derbyniwyd cyfanswm o 87 o ymatebion i'r ymgynghoriad.

Rhoddir proffil yr ymatebwyr isod ac mae'n adlewyrchu'r holl ddisgrifiadau a roddwyd. Dengys y proffil hwn rôl yr ymatebwyr fel rhan o'r ymgynghoriad ac efallai y bydd yn dangos nifer o rolau, e.e. rhiant, staff a phreswlydd lleol; o ganlyniad nid yw'r cyfanswm yn gyfartal â nifer yr ymatebion a dderbyniwyd.

	Rhiant cyn-ysgol	Staff	Rhiant	Llywodraethwr	Preswlydd
Ysgol Aberdaugleddau:	1	8	14	1	11
Ysgol Gynradd Aberdaugleddau	1	2	4		4
Ysgol Wirfoddol San Ffransis	1	1	2		2
Ysgol Wirfoddol Gelliswick	1	1	6	1	4
Ysgol Gynradd y Glannau	1	1	1		1
Ysgol Gynradd Johnston	1	2	4		3
Ysgol Gynradd Neyland	1	1	3	1	4
Ysgol Gynradd Fenton	1	1	2		1
Ysgol Gynradd Waldo Williams	1	1	2		2

4.2 Ymateb gan Estyn

Derbyniodd y Cyngor Sir ateb manwl i'r cynnig gan Estyn. Roedd ei gasgliad cyffredinol ar y cynnig fel a ganlyn:

“Barn Estyn yw bod y cynnig i sefydlu Canolfan Adnoddau Dysgu (CAD) ar gyfer disgyblion ag Anghenion Dysgu Cymhleth a Chyflwr ar y Sbectrwm Awtistig yn Ysgol Aberdaugleddau yn debygol o gael effaith gadarnhaol ar safon y ddarpariaeth addysg yn yr ardal”.

Mae ymateb llawn Estyn i'r cynnig wedi ei gynnwys yn **ATODIAD A**.

5. Ymatebion i'r Ymgynghoriad

5.1 Y Consensws Cyffredinol

Pan oedd ymatebwyr yn defnyddio'r ffurflen ar-lein neu'r copi caled a ddarparwyd, gofynnid iddynt ymateb i nifer fechan o gwestiynau er mwyn cael gwybod pa un o'r gosodiadau canlynol oedd yn adlewyrchu eu barn hwy orau. Mae'r canfyddiadau fel a ganlyn:

5.1.1 Dywedwch pa un o'r canlynol sy'n adlewyrchu eich barn am y cynnig:

Sefydlu Canolfan Adnoddau Dysgu gyda 24 lle ar gyfer disgyblion ag Anghenion Dysgu Cymhleth a Chyflwr ar y Sbectrwm Awtistig yn Ysgol Aberdaugleddau.

	Cyfanswm	
	Nifer	%
Dydw i ddim yn teimlo'n gryf y naill ffordd na'r llall	1	1.2%
Rydw i'n cefnogi'r cynnig	63	72.4%
Dydw i ddim yn cefnogi'r cynnig	19	21.8%
Gadael yn wag	4	4.6%
Cyfanswm	87	

Mae'n braf nodi cefnogaeth y mwyafrif llethol i'r cynnig. Mae rhestr o'r holl sylwadau a dderbyniwyd yn ystod y cyfnod ymgynghori wedi ei chynnwys yn **ATODIAD B**. Cynhaliwyd dadansoddiad ansoddol o'r sylwadau hyn ac mae hwn yn dangos nifer o faterion, a rhoddir rhestr fanwl o'r rhain, ynghyd ag ymatebion priodol yr Awdurdod, isod. Nod y dadansoddiad oedd deall, dehongli a chyflwyno canfyddiad y cyhoedd mewn perthynas â'r cynnig mewn ffordd mor ffyddlon ag oedd modd. Rhoddwyd yr un pwysiad i'r holl sylwadau, waeth beth oedd eu ffynhonnell, na faint oedd y cynnwys.

Mae'r ohebiaeth a dderbyniwyd yn datguddio nifer o faterion sydd wedi eu codi gan ymgynghoreion. Mae'r rhain yn adlewyrchu cefnogaeth a meysydd o bryder ac maent wedi eu rhestru isod.

5.2 Sylwadau o blaid y cynnig

- Bydd y cynnig yn arwain at ddarpariaeth y mae ei gwir angen yn ardal Aberdaugleddau;
- Bydd y cynnig yn sicrhau bod parhad yn y ddarpariaeth o'r cynradd i'r uwchradd;
- Cefnogol i'r ddarpariaeth arfaethedig ar yr amod y bydd yn cael ei rheoli gan staff profiadol, cymwysedig sydd wedi derbyn hyfforddiant llawn.
- Cefnogol i'r ddarpariaeth arfaethedig ar yr amod ei bod yn cynnwys yr holl adnoddau angenrheidiol mewn adeilad sy'n sicrhau mesurau diogelu priodol ar gyfer disgyblion CAD a phrif ffrwd fel ei gilydd.

5.3 Sylwadau yn erbyn y cynnig:

- Pryderon sylweddol ynghylch lles a diogelwch y disgyblion sydd ar hyn o bryd yn mynychu'r ddarpariaeth dros dro yn Neyland pan fyddant yn dychwelyd i'r ddarpariaeth CAD yn Ysgol Aberdaugleddau.
- Pryderon na ddylid cysylltu darpariaeth CAD ag ysgol brif ffrwd ar sail lles y disgyblion hynny fyddai'n derbyn darpariaeth CAD a hefyd y rhai yn y brif ffrwd. Mae lles, diogelwch a diogelu plant yn bryder sylweddol;

- Canfyddiad bod Ysgol Aberdaugleddau yn methu â gofalu'n ddigonol am ei disgyblion prif ffrwd, heb sôn am y rheiny ag anghenion dysgu ychwanegol fyddai'n mynychu'r ddarpariaeth CAD arfaethedig.

5.4 Dewisiadau eraill a roddwyd

- Defnyddio'r ddarpariaeth bresennol yn rhywle arall, e.e. Ysgol Portfield neu Ysgol Gynradd Doc Penfro;
- Gwnaed rhai awgrymiadau ynghylch sefydlu 'ysgol CAD' fel sefydliad ar wahân.

5.5 Prif feysydd pryder ac ymatebion yr Awdurdod Lleol.

Pryderon/Sylwadau	Ymateb yr Awdurdod i'r Pryderon a Godwyd
<p>Mae'n bwysig bod y CAD arfaethedig yn cael yr adnoddau cywir ac yn cael ei rheoli gan staff profiadol, cymwysedig sydd wedi derbyn hyfforddiant llawn.</p>	<p>Bydd y Ganolfan Adnoddau Dysgu, a fydd â lle ar gyfer 24 o ddisgyblion, yn cynnwys adnoddau priodol ac yn dibynnu ar anghenion y disgyblion. Yn achos disgyblion ag anhwylderau'r sbectwm awtistig (ASD), byddai hyn yn cynnwys digon o le (symudiad cynefineg/lle i fynd os bydd y disgybl yn ofidus neu'n bryderus). Gallai baeau gweithio fod yn fanteisiol i ganiatáu addysgu yn yr arddull TEACCH ac i beidio â thynnu sylw. Byddai angen i'r ystafell fod yn agored; hynny yw, bydd angen i'r athro allu gweithio yn yr ystafell a gweld y disgyblion trwy'r amser. Bydd angen trefnu storfeydd er mwyn osgoi annibendod, a bydd angen labelu'r adnoddau yn glir. Mae'n arfer da osgoi goleuadau sribed/fflachiog a systemau gwresogi a gwyntyllau swnllyd. Dylid darparu loceri a hambyrddau lle gall y plant gadw pethau sy'n bwysig iddynt, gan gynnwys deunydd ysgrifennu. Mae dysgu gweledol yn allweddol, gan gynnwys byrddau gwyn ar gyfer addysgu grwpiau bach, a lle ar gyfer amserlenni gweledol. Dylai'r ardaloedd yn y ganolfan gael eu diffinio'n glir.</p> <p>Bydd y Ganolfan Adnoddau Dysgu yn cael ei rheoli gan staff profiadol, sy'n cynnwys dau athro ar U3 ac AAA 1 sydd â dealltwriaeth a phrofiad o weithio gyda phlant ag anghenion dysgu ychwanegol ac anawsterau cyfathrebu (gan gynnwys Awtistiaeth). At hynny, cyflogir dau CALU (cynorthwydd addysgu lefel uwch) a dau gynorthwydd cymorth dysgu ar fand Lefel 1. Dylai pennaeth y Ganolfan neu'r athro â gofal fod wedi cael rhyw fath o hyfforddiant ôl-raddedig ar ADY, yn ddelfrydol mewn perthynas â rheoli a chefnogi prosesu synhwyrdd ac anghenion ymddygiad sy'n gysylltiedig ag ASD ac ADHD. Mae hyfforddiant heb ei achredu, er enghraifft hyfforddiant gan Gyngor Sir Penfro, ar gael i'r holl staff, gan gynnwys y cynorthwywyr cymorth.</p> <p>Gall yr holl staff gwblhau hyfforddiant am ddim gan yr ISA (Gwasanaeth Awtistiaeth Integredig) trwy ei wefan sy'n rhoi gwybodaeth am ASD yng Nghymru. Gellid ystyried</p>

Pryderon/Sylwadau	Ymateb yr Awdurdod i'r Pryderon a Godwyd
	<p>hyfforddiant ychwanegol trwy'r Gymdeithas Genedlaethol Awtistiaeth (NAS) neu ddysgu seiliedig ar fodiwlau.</p> <p>Bydd ansawdd yr addysg yn y Ganolfan yn cael ei wella o ganlyniad i arbenigedd y staff arbenigol sy'n gweithio yn y ddarpariaeth, a dylai hyn wella'r deilliannau ar gyfer y dysgwyr trwy wahaniaethu/addasu'r cwricwlwm.</p>
<p>Mae'n bwysig bod yr holl fesurau diogelu priodol yn cael eu sefydlu i sicrhau diogelwch y disgyblion a'r staff o ran yr adeilad arfaethedig a'r trefniadau gweithredu.</p>	<p>Byddai angen i'r staff gael eu hyfforddi'n briodol ym maes ADY, fel y crybwyllir uchod. Mae'n arfer da i Ymarfer sy'n Canolbwyntio ar yr Unigolyn/broffiliau o bob plentyn gael eu rhannu â'r staff perthnasol gyda chydysyniad y rhieni. Yn unol â'r broses ddiwygio newydd, bydd dulliau sy'n canolbwyntio ar yr unigolyn yn ofynnol. Gall y proffiliau gynnwys: sut i roi cymorth os yw plentyn dan ofid, yr hyn y mae'n ei fwynhau, yr hyn y mae'n cael trafferth ag ef, ac ati. Bydd angen rhoi Cynlluniau Trafod Cadarnhaol ar waith ar gyfer pob plentyn y mae arno eu hangen, a dylai'r rhain gael eu hysgrifennu ar y cyd â'r rhieni a'r rheiny sy'n adnabod y plentyn. Dylai'r holl staff gael hyfforddiant ar Team Teach er mwyn sicrhau bod technegau tawelu a'r defnydd o strategaethau priodol yn allweddol ar gyfer cefnogi ymddygiad, a bod trefniadau trin cadarnhaol yn cael eu rhoi ar waith yn ddiogel os bydd angen eu defnyddio yn achos unrhyw blentyn.</p> <p>Dylai cynlluniau gofal iechyd neu gynlluniau cymorth fod ar waith ar gyfer plant sydd ag anghenion eraill, a dylid eu rhannu â phawb y mae angen iddynt wybod amdanynt. Rhaid i unrhyw feddyginiaeth a roddir gael ei rhoi gan staff sydd wedi cael eu hyfforddi gan weithwyr iechyd proffesiynol i roi meddyginiaeth. Byddai'n arfer da sicrhau bod polisi ar roi meddyginiaethau yn bodoli.</p> <p>Dylai'r holl staff gwblhau hyfforddiant diogelu plant Haen 1 o leiaf. Efallai y bydd angen i'r staff addysgu a CALU gael hyfforddiant haen uwch. Bydd angen i'r holl staff fod yn ymwybodol o'r weithdrefn Diogelu Plant a phwy yw swyddog(ion) Diogelu Plant yr ysgol, a dylent wybod a yw hyn yr un fath neu'n wahanol ar gyfer y Ganolfan Adnoddau Dysgu. Dylid cwblhau asesiadau risg, yn ôl y gofyn, a'u rhannu â'r rhieni os bydd angen. Dylai'r rhain gysylltu â'r Cynllun Iechyd Personol, os bydd un ar waith.</p> <p>Yn weithredol, dylid ystyried diogelwch y Ganolfan. Efallai y bydd angen ystyried mynediad trwy fysellbad er mwyn sicrhau diogelwch y disgyblion. Mae'n bwysig sicrhau lle diogel i'r disgyblion fynd os nad ydynt yn ymdopi, a dylai</p>

Pryderon/Sylwadau	Ymateb yr Awdurdod i'r Pryderon a Godwyd
	<p>mynediad i'r lle hwn fod yn rhan o'r Cynlluniau Iechyd Personol neu'r cynlluniau cymorth/CAUau</p> <p>At hynny, dylid osgoi gorlwytho'r synhwyrâu trwy roi ystyriaeth i'r system oleuo/wresogi, a allai achosi pryder.</p> <p>Mae angen ystyried y cymarebau cymorth, yn dibynnu ar anghenion unigol pob plentyn. Gallai hyn ddibynnu ar y canlynol: A oes angen iddo gael ei hebrwng i wersi? A oes ganddo gyflwr cydafiach y mae angen ei fonitro'n agos, e.e. trawiadau? A yw'n rhedeg i ffwrdd os yw'n orbryderus/os yw wedi'i lethu? A yw'n cael trafferth prosesu neu ganolbwyntio heb gymorth?</p>
<p>Pryderon sylweddol ynghylch lles a diogelwch disgyblion wrth iddynt ddychwelyd i ddarpariaeth CAD yn Ysgol Aberdaugleddau, h.y. y rheiny sy'n awr yn mynychu'r ddarpariaeth dros dro yn Neyland.</p>	<p>Fe fydd yna gyfnod o drosglwyddo fesul tipyn o'r ddarpariaeth dros dro yn Neyland i Ysgol Aberdaugleddau ar gyfer y disgyblion hynny yr ystyrir ei bod yn briodol iddynt fynychu darpariaeth CAD arbenigol o fewn ysgol brif ffrwd. Gallai trefniadau pontio gynnwys aelodau allweddol o staff yn Ysgol Aberdaugleddau yn ymweld a'r ddarpariaeth yn Neyland a datblygu perthynas a dod yn gyfarwydd â'r disgyblion. Disgyblion yn ymweld ag Ysgol Aberdaugleddau gydag aelod o staff o Neyland ac yn treulio amser yn yr ysgol fel rhan o'r trosglwyddiad ac adeiladu system ffrindiau ac yn y blaen. Cynhelid asesiad risg gyda'r disgyblion cyn unrhyw drosglwyddiad i'r lleoliad newydd.</p>
<p>Pryderon na ddylid cysylltu darpariaeth CAD ag ysgol brif ffrwd ar sail lles y disgyblion hynny fyddai'n derbyn darpariaeth CAD a hefyd y rhai yn y brif ffrwd. Mae lles, diogelwch a diogelu plant yn byrder sylweddol;</p>	<p>Y disgyblion fydd yn mynychu'r CAD fydd y rheiny y bydd yr awdurdod lleol yn ystyried ei bod yn briodol iddynt fynychu lleoliad addysg prif ffrwd ac nid ysgol arbennig. O fewn lleoliadau prif ffrwd mae yna amrywiaeth o ddarpariaeth haenog ar gyfer plant a phobl ifanc ag anghenion dysgu ychwanegol. Mae Canolfannau Adnoddau Dysgu wedi cael eu datblygu i ddarparu lleoliad mwy arbenigol i addysgu plant a phobl ifanc ag anghenion mwy cymhleth, fydd angen cymhareb athro i ddisgybl fwy ffafriol ac amgylchedd o ofal sensitif i'w hanghenion. Disgwylir y bydd eu hanawsterau dysgu a'u hanawsterau cyfathrebu cymdeithasol yn cael effaith fawr ar eu gallu i gymryd rhan yng nghwricwlwm yr ysgol heb gefnogaeth. Mae'r disgyblion yn debyg o fod angen newid neu addasu'r cwricwlwm ac addasiadau rhesymol fel y gallant gael eu cynnwys yn amgylchedd yr ysgol brif ffrwd. Bydd y CAD yn rhoi cyfleoedd i ddysgwyr integreiddio i ddosbarthiadau prif ffrwd pan fo modd.</p> <p>Ni ddylai'r disgyblion yn y CAD fod yn risg i ddiogelwch na lles plant eraill yn yr ysgol nac fel arall. Ni fydd disgyblion y</p>

Pryderon/Sylwadau	Ymateb yr Awdurdod i'r Pryderon a Godwyd
	<p>mae eu hangen pennaf yn anawsterau o natur ymddygiadol, emosiynol a chymdeithasol (BESD) yn cael eu cynnwys yn y CAD. Lle bo'n briodol, cynhelir unrhyw asesiadau risg er mwyn sicrhau diogelwch a lles yr holl ddisgyblion sy'n mynychu Ysgol Aberdaugleddau.</p>
<p>Defnyddio darpariaeth bresennol mewn mannau eraill, e.e. Ysgol Portfield neu Ysgol Gynradd Gymunedol Doc Penfro</p>	<p>Ysgol arbennig yw Ysgol Portfield ar gyfer disgyblion ag anawsterau dysgu difrifol a lluosog. Mae'r disgyblion sy'n mynychu CAD yn cael eu hystyried yn addas i fynychu lleoliad addysg prif ffrwd, nid ysgol arbennig. Felly, ni fyddai defnyddio Ysgol Portfield er lles gorau'r disgyblion CAD ac ni fyddai'n ateb eu hanghenion.</p> <p>Yn gyffredinol mae CADau wedi eu lleoli er mwyn lleihau amser teithio i'r disgyblion. Nid yw defnyddio Ysgol Gynradd Gymunedol Doc Penfro yn cael ei ystyried yn ddewis gan fod CAD eisoes yn Ysgol Harri Tudur yn Ne Sir Benfro. Ar hyn o bryd, does yna ddim darpariaeth uwchradd yng nghanol y sir ar gyfer plant sy'n symud o Gyfnod Allweddol 2 i Gyfnod Allweddol 3.</p>
<p>Gwnaed rhai awgrymiadau ynghylch sefydlu 'ysgol CAD', sef sefydliad ar wahân.</p>	<p>Rhydd CAD gwricwlwm eang a chytbwys i ddisgyblion, sydd wedi ei wahaniaethu'n fanwl er mwyn eu cynorthwyo i gyflawni eu llawn botensial, a'r un pryd mae'n cynnig y cyfle i ddisgyblion fod yn rhan o weithgareddau a gwersi prif ffrwd a chymdeithasu gyda'u cymheiriaid tra mae eu hanghenion unigol yn derbyn cymorth ac yn cael eu bodloni. Ni fyddai ysgol CAD fel sefydliad ar ei ben ei hun yn cynnig cyfleoedd i ddisgyblion ymgysylltu â'u cymheiriaid yn y lleoliad prif ffrwd, ond byddai'n debycach i ysgol arbennig a byddai'n atal y disgyblion ag anghenion ychwanegol rhag derbyn addysg gynhwysol.</p>

5.6 Materion a godwyd gan Estyn

Er bod barn Estyn ynghylch y cynnig wedi ei ddangos ym Mharagraff 4.2, gwneir nifer o sylwadau ategol.

Pryderon/Sylwadau	Ymateb yr Awdurdod i'r Pryderon a Godwyd
<p>Rhoddodd y cynigydd fanylion capasiti a niferoedd y disgyblion a ddisgwylir yn Ysgol Aberdaugleddau yn ogystal â'r ysgolion eraill y mae'r cynnig yn debygol o effeithio arnynt. Fodd bynnag, nid yw'r cynigydd wedi rhoi unrhyw sylwebaeth i ddangos effaith y cynnig ar y lleoedd dros ben.</p>	<p>Nid oes lleoedd dros ben yn Ysgol Aberdaugleddau. Mae paragraff 3.4 (tudalen 10) o'r Ddogfen Ymgynghori yn rhoi gwybodaeth ynglŷn â niferoedd y disgyblion presennol a niferoedd y rhai a ragwelir yn yr ysgol. Er bod yna 20% o leoedd dros ben yn yr ysgol ym mis Ionawr 2019, bydd niferoedd y disgyblion yn cynyddu nes bod gormod o ddisgyblion erbyn mis Medi 2021. Mae hyn oherwydd twf naturiol y boblogaeth yn ardal Aberdaugleddau a'r ffaith fod Ysgol Gymunedol Johnston ac Ysgol Gymunedol Neyland yn awr yn bwydo Ysgol Aberdaugleddau yn lle ysgolion yn Hwlfordd. Mae'r cynnig i sefydlu CAD yn Ysgol Aberdaugleddau yn ffurfio rhan o'r buddsoddiad cyfalaf cynlluniedig yn yr ysgol fel rhan o Fand B Rhaglen Ysgolion Unfed Ganrif ar Hugain y Cyngor.</p>
<p>Nid yw'n eglur sut y bydd y cynigydd yn sicrhau bod unrhyw anesmwythyd i ddysgwyr yn cael ei leihau. Nid yw'r cynigydd wedi rhoi digon o gyfle i fynd i'r afael â hyn.</p>	<p>Darpariaeth seiliedig yn y dosbarth yw Canolfan Adnoddau Dysgu o fewn ysgol brif ffrwd ar gyfer disgyblion ag anghenion cymhleth. Bydd y rhan fwyaf o'r addysgu yn digwydd yn y CAD. Ar yr adegau y byddai'r disgyblion yn mynychu'r CAD ni fyddai unrhyw amhariad ar y dysgwyr eraill yn yr ysgol.</p> <p>Nod gyffredinol y ddarpariaeth CAD yw rhoi parhad darpariaeth a chreu'r cyfleoedd mwyaf ar gyfer cynhwysiant o fewn yr amgylchedd prif ffrwd. Bydd disgyblion CAD yn derbyn cymorth ychwanegol pan gânt eu cynnwys yn y gwersi prif ffrwd, lle bo'n briodol, fydd yn lleihau'r tebygolrwydd o amharu ar ddysgwyr eraill yn y dosbarth. Bydd cysylltiad da rhwng athrawon CAD ac athrawon dosbarth er mwyn sicrhau bod anghenion y disgybl CAD wedi eu deall yn llawn a'u bod yn cael eu bodloni a bod y cwricwlwm wedi ei wahaniaethu'n briodol.</p> <p>Bydd lleoliad y CAD yn gymorth i'r disgyblion ddatblygu sgiliau hunan-gymorth, sgiliau annibyniaeth, hunanhyder a sgiliau cyfathrebu a strategaethau i'w cynorthwyo i ymdopi mewn lleoliad prif ffrwd.</p> <p>Nid ystyrir y bydd lefel yr amhariad i ddysgwyr yn fwy o gwbl nag i unrhyw ddisgyblion eraill fydd yn mynychu'r ysgol.</p>

Ymateb Estyn i'r cynnig i sefydlu Canolfan Adnoddau Dysgu i ddisgyblion ag Anghenion Dysgu Cymhelth a Chyflwr ar y Sbectwm Awtistig yn Ysgol Aberdaugleddau**Cyflwyniad**

Paratowyd yr adroddiad hwn gan Arolygwyr Ei Mawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru.

O dan delerau Deddf Safonau a Threfniadaeth Ysgolion (Cymru) 2013 a'i Chod cysylltiedig, mae'n ofynnol i gynigwyr anfon dogfennau ymgynghori i Estyn. Fodd bynnag, nid yw Estyn yn gorff y mae'n ofynnol iddo weithredu yn unol â'r Cod ac nid yw'r Ddeddf yn gosod unrhyw ofynion statudol ar Estyn o ran materion trefniadaeth ysgolion. Felly, fel corff yr ymgynghorir ag ef, bydd Estyn yn rhoi eu barn ar rinweddau cyffredinol cynigion trefniadaeth ysgolion yn unig.

Mae Estyn wedi ystyried yr agweddau addysgol ar y cynnig ac mae wedi llunio'r ymateb canlynol i'r wybodaeth a ddarparwyd gan y cynigiwr.

Crynodeb / Casgliad

Ym marn Estyn, mae'r cynnig i sefydlu canolfan adnoddau dysgu i ddisgyblion ag anghenion dysgu cymhleth a chyflwr ar y sbectwm awtistig yn Ysgol Aberdaugleddau yn debygol o gael effaith gadarnhaol ar safon y ddarpariaeth addysg yn yr ardal.

Disgrifiad a manteision

Mae'r cynigiwr yn cyflwyno sail resymegol glir ar gyfer y cynnig. Mae wedi nodi nad oes darpariaeth canolfan adnoddau dysgu uwchradd yng nghanol y sir ar hyn o bryd i blant ag anghenion cymhleth. Cydnabyddir bod canolfan adnoddau dysgu dros dro yn Neyland, ond mae'n dadlau nad yw disgyblion yn y ganolfan hon yn elwa o holl ystod y gweithgareddau a gwersi prif ffrwd sy'n cael eu mwynhau gan eu cymheiriaid mewn mannau eraill yn y sir.

Mae'r cynigiwr wedi amlinellu manteision ac anfanteision y cynnig yn glir. Mae'r manteision hyn yn cynnwys sicrhau bod darpariaeth i ddisgyblion ag anghenion cymhleth wedi'i lleoli mewn ysgol brif ffrwd a'i bod wedi'i lleoli'n agosach at fwyafrif y disgyblion hyn. Mae'r anfanteision yn cynnwys y buddsoddiad cyfalaf sydd ei angen yn Ysgol Aberdaugleddau ac, felly, ni ellir rhoi'r cynnig ar waith hyd nes bod y gwaith adeiladu wedi'i gwblhau.

Mae'r cynigiwr wedi amlygu chwe risg sy'n gysylltiedig â phrosiect eang cyfan buddsoddiad band B yn Ysgol Aberdaugleddau. Mae'r gwrthfesuerau a awgrymwyd i liniaru'r risgiau hyn yn ymddangos yn berthnasol a phriodol.

Mae'r cynigiwr wedi ystyried dau ddewis arall yn briodol ac wedi rhoi rhesymau perthnasol dros ddiystyru'r rhain. Nid yw cynnal y sefyllfa sydd ohoni yn mynd i'r

afael â sicrhau darpariaeth mewn ysgol uwchradd brif ffrwd. Yn ogystal, byddai ystyried lleoli'r ganolfan adnoddau dysgu yn yr adeilad newydd yn Ysgol Uwchradd Hwlfordd yn golygu pellteroedd teithio hwy i lawer o ddisgyblion.

O ran y cynnig sydd wedi'i gynnwys yn y ddogfen hon, mae'r cynigiwr yn datgan bod llwybrau cerdded i'r ysgol wedi'u hasesu i sicrhau bod dysgwyr yn gallu cyrraedd pen eu taith yn ddiogel. Yn ogystal, mae'r cynigiwr yn haeru nad oes unrhyw newidiadau'n cael eu cynnig i bolisi'r cyngor ar gludiant o'r cartref i'r ysgol, sy'n cynnwys cludiant i ddisgyblion ag anghenion addysgol arbennig.

Mae'r cynigiwr wedi rhoi manylion nifer y lleoedd a nifer y disgyblion a ragwelir ar gyfer Ysgol Aberdaugleddau ac ar gyfer ysgolion eraill y mae'r cynnig yn debygol o effeithio arnynt. Fodd bynnag, nid yw'r cynigiwr wedi darparu unrhyw sylwadau i ddangos effaith y cynnig ar leoedd dros ben.

Mae'r cynigiwr wedi ystyried effaith y cynigion ar ddarpariaeth cyfrwng Cymraeg o fewn yr awdurdod lleol. Mae'n datgan bod Ysgol Aberdaugleddau yn ysgol cyfrwng Saesneg a Saesneg fydd cyfrwng y Ganolfan Adnoddau Dysgu hefyd. Mae'n cadarnhau na fydd y cynnig yn cefnogi'r targedau yng Nghynllun Strategol y Gymraeg mewn Addysg y Cyngor; ni fydd ychwaith yn ehangu nac yn gostwng y ddarpariaeth Gymraeg.

Agweddau addysgol ar y cynnig

Mae'r cynigiwr wedi ystyried effaith y cynigion ar ansawdd y deilliannau, y ddarpariaeth, a'r arweinyddiaeth a rheolaeth yn Ysgol Aberdaugleddau ac mae wedi dod i'r casgliad rhesymol nad yw'r cynnig yn debygol o gael effaith ar unrhyw un o'r ysgolion eraill y mae'n debygol y bydd effaith arnynt, heblaw am Ysgol Aberdaugleddau.

Mae'r cynigiwr yn ystyried yn rhesymol y bydd sefydlu canolfan adnoddau dysgu'n galluogi'r ysgol i gyflwyno'r cwricwlwm llawn ym mhob cyfnod allweddol i ystod ehangach o ddysgwyr, heb yr angen am leoliadau arbenigol y tu allan i'w cymuned leol. Mae'n ychwanegu ymhellach y bydd y cynnig yn cael effaith gadarnhaol ar safonau i ddysgwyr, yn enwedig y dysgwyr hynny ag anghenion ychwanegol, a bydd yn sicrhau bod pob dysgwr yn gadael yr ysgol gyda chymwysterau priodol.

Mae'r cynigiwr wedi ystyried effaith y cynigion ar grwpiau gwahanol trwy gynnal asesiad cymunedol ac asesiad o'r effaith ar gydraddoldeb. Mae'r rhain yn ymddangos yn berthnasol ac yn ddilys. Yn ogystal, mae'r cynigiwr wedi ystyried yr effaith ar y ddarpariaeth AAA ac mae wedi dod i'r casgliad yn rhesymol y bydd y cynnig yn anelu at ddarparu cwricwlwm eang, cytbwys a pherthnasol i ddysgwyr a bydd eu hanghenion eithriadol yn cael eu bodloni mewn ffordd mor gynhwysol â phosibl.

Nid yw'n glir sut bydd y cynigiwr yn sicrhau bod cyn lleied â phosibl o darfu ar ddysgwyr. Nid yw'r cynigiwr wedi rhoi digon o sylwadau i fynd i'r afael â hyn.

Newidiadau Rheoledig i Ysgol Aberdaugleddau

Cyflwyno Canolfan Adnoddau Dysgu ar gyfer disgyblion ag Anghenion Dysgu Cymhleth a Chyflwr ar y Sbectrwm Awtistig (ASC)

Gohebiaeth a dderbyniwyd fel rhan o'r ymgynghoriad statudol

Cyf.	Sylwadau
4	<p>Cadw at y cynllun gwreiddiol i osod y Ganolfan Adnoddau Dysgu (CAD) yn Ysgol Uwchradd VC Hwlfordd ar safle adeiladau newydd, sydd i gael eu cwblhau flynyddoedd cyn ailwampio safle Ysgol Aberdaugleddau.</p> <p>a) Mae yna 82 o ddisgyblion yn y Ganolfan Adnoddau Dysgu (CAD) gynradd ond dim ond 24 lle yn y CAD uwchradd arfaethedig yn Ysgol Aberdaugleddau. - beth fydd yn digwydd i'r 58 o ddisgyblion eraill?</p> <p>b) Pam mae'r arian yn dod o Fand B cronfa ysgolion yr unfed ganrif ar hugain er mai'r cynllun gwreiddiol oedd i'r CAD fod yn Ysgol Uwchradd Hwlfordd (Cronfa Band A) - ai gwthio'r gorwariant ydych chi o Ysgol Uwchradd Hwlfordd i Ysgol Aberdaugleddau, fydd yn achosi niwed i gyfleusterau addysgol yn Ysgol Aberdaugleddau ar gyfer cenedlaethau'r dyfodol?</p> <p>c) Mae yna dri safle hen ysgol gyda datblygiadau tai wedi eu cynllunio yn Aberdaugleddau - ydy'ch rhagamcanion yn ystyried niferoedd y disgyblion ychwanegol o'r datblygiadau hyn?</p> <p>ch) Sut bydd diogelwch y disgyblion hyn yn cael ei sicrhau? Nid oes ffens ddiogel o gwmpas y safle presennol a gallai hyn ganiatáu i ddigwyddiad difrifol ddigwydd.</p> <p>d) Pam mae cost net disgyblion Ysgol Aberdaugleddau yn £140 y pen yn is na'r cyfartaledd? Ydy hyn yn beth da?</p> <p>dd) Mae eich defnydd o ystadegau i gefnogi'r datrysiad a gynigiwyd yn dwyllodrus. Dylai ymgynghoriad gyflwyno cynnig cytbwys a diduedd. Gallai 60% o'r disgyblion sy'n byw o fewn 5 milltir i Ysgol Aberdaugleddau fod hefyd o fewn 5 milltir i Hwlfordd a dylai datrysiad canol y sir hefyd gynnwys niferoedd dalgylch Hwlfordd. Mae 50% yn nalgylch Aberdaugleddau yn golygu bod 50% yn dod o ddalgylch Hwlfordd. Beth oedd y niferoedd pan oedd Johnson a Neyland yn nalgylch Hwlfordd a ble yn union mae'r holl ddisgyblion CAD hyn yn byw yn ddaearyddol?</p>
5	<p>Ar ôl gweithio am lawer o flynyddoedd gyda phlant ag ADY, rydw i'n teimlo ei bod yn hollbwysig iddyn nhw gael y ddarpariaeth gywir, yn agos i'w cartref. Ond fydd hyn ddim yn beth cadarnhaol ond os bydd yr adeilad a'r ystafelloedd y tu mewn yn addas, gyda digon o adnoddau a rhai digonol ar gyfer pob angen. (Mynediad, diogelwch iddyn nhw ac eraill, cyfleusterau ar wahân i ddisgyblion prif lif pan fo'u hangen, gan nad yw pob disgybl eisiau neu'n gallu integreiddio, amgylchedd tangnefeddus). Yn cael ei redeg gan staff cymwysedig, profiadol. Yn y fan hon yn aml y caiff y corneli eu torri! Felly, ag ystyried popeth, rhaid i'r cyllid fod ar gael ar gyfer y ddarpariaeth orau neu does yna ddim pwynt!</p>

Cyf.	Sylwadau
8	<i>(Sylwadau wedi eu dal yn ôl i ddibenion y ddogfen hon - nid oes ar yr ymatebwr eisiau i'w sylwadau fod ar gael i'r cyhoedd)</i>
9	Credaf y byddai hyn yn ychwanegiad ardderchog i'r ddarpariaeth addysgol a gynigir eisoes yn Ysgol Aberdaugleddau.
10	<i>(Sylwadau wedi eu dal yn ôl i ddibenion y ddogfen hon - nid oes ar yr ymatebwr eisiau i'w sylwadau fod ar gael i'r cyhoedd)</i>
11	Mae angen iddyn nhw sicrhau bod y plant hyn yn cael eu hamddiffyn yn ystod amser yr egwyl.
17	Dylai'r CAD hon fod ar gyfer disgyblion 11 i 19
23	Defnyddiwch Portfield yn lle gwastraffu arian lle mae darpariaeth yn bodoli eisoes yn y maes hwn.
25	<p>Mae hon yn ddarpariaeth y mae ei gwir angen yn y sir. Hoffwn gael sicrwydd na fydd y niferoedd yn gostwng mewn Canolfannau AD eraill ac y bydd yn golygu cynnydd gwirioneddol mewn lleoedd ac nid symud myfyrwyr o gwmpas yn unig.</p> <p>Hoffwn gael sicrwydd y bydd staff sy'n meddu ar gymwysterau addas yn y swyddi. Y darperir hyfforddiant parhaus i'r staff i gyd ac nid i athrawon cymwysedig yn unig.</p>
32	<i>(Sylwadau wedi eu dal yn ôl i ddibenion y ddogfen hon - nid oes ar yr ymatebwr eisiau i'w sylwadau fod ar gael i'r cyhoedd)</i>
33	<p>Mae pob plentyn yn haeddu addysg iawn, dda, waeth beth fo'i gefndir na'i broblemau ymddygiad. Byddai ysgol wedi ei hadeiladu'n bwrpasol, gyda staff wedi eu hyfforddi'n briodol i ddelio â phob sefyllfa a allai godi, yn ffordd dda i ddechrau mynd i'r afael â'r methiant gyda'r plant hyn.</p> <p>Rydw i'n teimlo nad oes gan yr ysgol ar hyn o bryd reolaeth dros ganran o'r plant sydd eisoes yn eu gofal. Bu 2 ddigwyddiad mawr o leiaf ers i'm plentyn ddechrau yn yr ysgol ym mis Medi 2018. Ar nifer o adegau rydw i wedi galw yn yr ysgol i ddanfôn rhywbeth neu i nôl fy mhentyn yn gynnar oherwydd apwyntiad neu salwch ac rydw i wedi sylwi ar grwpiau o blant yn crwydro o gwmpas tir yr ysgol yn ysmegu ac yn rhegi. Mae fy mhentyn yn dweud wrthyf fod yna goridorau yn yr ysgol y mae hi'n eu hosgoi oherwydd y grwpiau yma o blant. Dydw i ddim yn teimlo bod fy mhentyn mewn amgylchedd arbennig o ddiogel ar hyn o bryd, a dydw i ddim yn meddwl bod y staff wedi eu hyfforddi i ddelio â sefyllfaoedd ffyrnig pan fyddant yn codi. Rydw i'n teimlo y byddai ychwanegu mwy o blant, sydd â phroblemau ymddygiad, i'r amgylchedd hwn yn niweidiol i addysg a diogelwch fy mhentyn. Sut byddech chi'n gwarantu y byddai fy mhentyn yn ddiogel, a hithau ddim yn ddiogel yn awr?</p>
37	<i>(Sylwadau wedi eu dal yn ôl i ddibenion y ddogfen hon - nid oes ar yr ymatebwr eisiau i'w sylwadau fod ar gael i'r cyhoedd)</i>
41	Rydw i'n meddwl bod hwn yn syniad gwych ac yn ei gefnogi'n llwyr.

Cyf.	Sylwadau
42	Rydw i'n gobeithio pan fydd y Ganolfan Ddysgu hon yn barod ac wedi agor y bydd gennych athrawon arbenigol sy'n deall anghenion cymhleth plant ag anghenion dysgu ychwanegol ac y bydd yr holl adnoddau ar gael cyn i'r uned fod yn gwbl weithredol. Mae'r holl blant ag anghenion ychwanegol angen cael eu deall yn llawn, hyd yn oed os yw athrawon/gofalwyr yn meddwl bod eu problemau'n ddibwys. I'r plant hynny'n mae'n fater difrifol.
43	<p>[REDACTED]</p> <p><i>(Sylwadau wedi eu dal yn ôl i ddibenion y ddogfen hon - nid oes ar yr ymatebwr eisiau i'w sylwadau fod ar gael i'r cyhoedd)</i></p>
44	<p>[REDACTED]</p> <p><i>(Sylwadau wedi eu dal yn ôl i ddibenion y ddogfen hon - nid oes ar yr ymatebwr eisiau i'w sylwadau fod ar gael i'r cyhoedd)</i></p>
45	Bydd ar fy mab angen lleoliad CAD yn 2020 ac mae ei frodyr a'i chwiorydd eisoes yn mynd i Ysgol Aberdaugleddau. Byddai'n llai o straen pe bai yna Ganolfan Adnoddau Dysgu yn nes o lawer i adref.
48	Byddai hyn yn creu cyfle gwych i lawer o blant yn yr ardal i gael y cymorth y maent yn ei haeddu.
49	Mae gen i nai ag anghenion cymhleth a bydd arno ef angen CAD yn nes adref ac felly byddem yn falch i weld hyn yn digwydd yn Ysgol Aberdaugleddau.
50	Syniad gwych. Ar ôl gweithio gyda disgyblion ag Awtistiaeth ac Asperger's yn fy mywyd gwaith, roeddent yn bendant yn elwa o sylw un i un mewn amgylchedd bychan fel yr ydych yn ei awgrymu.
51	<p>Gadewch i'r plant aros yn y CAD y maent yn rhan ohoni eisoes.</p> <p>Mae'r plant wedi setlo ac yn hapus ble maent, byddai ymuno ag ysgol brif lif yn eu gwneud yn agored i niwed a chael eu bwlio a sefyll allan. Y lle y maen nhw'n awr, maen nhw'n cael y rhyddid i fod yn nhw eu hunain heb ragfarn.</p>
52	<p>Os gwelwch yn dda, gadewch i fy mab aros ble mae yn CAD Neyland.</p> <p>Mae fy mab wedi bod yn CAD Neyland ers 2 flynedd ac mae wedi datblygu yn blentyn hapus iawn, oedd bob amser yn casáu ysgol pan oedd mewn ysgol brif lif. Roedd yn cael ei fwlio ac yn teimlo'n wahanol drwy'r amser. Yn CAD Neyland mae ei athro wedi ei ddysgu i fod yn hyderus ac mae ei ddarllen a'i ysgrifennu yn llawer gwell, ac mae wrth ei fodd yn yr ysgol a doedd e byth yn hoffi'r ysgol pan oedd yn y prif lif.</p>
53	<p>Cadwch y CAD yn Neyland.</p> <p>Peidiwch â gadael i'r newid hwn ddigwydd, os gwelwch yn dda; roedd fy mab mor anhapus mewn ysgol gynradd brif lif fel y byddai'n gwrthod mynd i'r ysgol ac roedd hi'n anodd iawn ei weld yn crïo bob dydd am nad oedd arno eisiau mynd i'r ysgol. Mae'n hapusach nag y bu erioed yng Nghanolfan Adnoddau Neyland ac yn methu disgwyl i fynd i'r ysgol. Mae'r bechgyn, oedd</p>

Cyf.	Sylwadau
	yn arfer ei fwlio, i gyd yn mynd i Ysgol Aberdaugleddau a byddai'n gwrthod mynd eto. Mae'n greulon ei orfodi i fynd yn ôl i ysgol brif lif, fydd yn ei wneud mor anhapus a pheidiwch â gadael i hyn ddigwydd, os gwelwch yn dda.
54	<p>I ddisgyblion aros yn y CAD yn Neyland lle maent eisoes yn cael eu haddysgu'n llwyddiannus.</p> <p>Fel aelod o staff sy'n gweithio gyda disgyblion y CAD, rydw i wedi eu gweld yn blodeuo yn blant hyderus sy'n cael amrywiaeth fawr o brofiadau ac yn cael cyfle i dyfu mewn hyder ac aros y person ydyn nhw heb ofni cael eu barnu nac i rywun wneud hwyl am eu pennau. Mae llawer o'r rhieni wedi dweud wrthym fod eu plant yn gwrthod mynd i'r ysgol gynradd brif lif ac roedden nhw wedi brwydro iddyn nhw gael eu haddysgu y tu allan i ysgolion prif lif. Mae Ysgol Aberdaugleddau yn rhy fawr, rhy swnllyd ac yn llawn dychryn i'r plant yr ydym ni'n gweithio gyda nhw, a byddai symud yno yn cael canlyniadau dinistriol fyddai'n para'n hir. Mae llawer o'n disgyblion ni wedi bod yn rhai oedd yn gwrthod mynd i'r ysgol ac wedi profi beirniadaeth a bwlio, a byddai eu dychwelyd i'r fan lle mae cannoedd o ddisgyblion yn cael eu haddysgu yn greulon a niweidiol.</p>
58	<p>Tybed a fyddai modd cael uned arall neu uned 'deithiol' i wasanaethu gogledd y sir? Mae mwy a mwy o blant ag anghenion arbennig (awtistiaeth sydd gan ein plant ni).</p> <p>Mae cyllidebau'n dynn ond mae angen inni ganolbwyntio ymdrechion pawb i gael arian gan Gynulliad Cymru a gosod canllawiau i'r cynghorau.</p>
59	<p>[REDACTED]</p> <p><i>(Sylwadau wedi eu dal yn ôl i ddibenion y ddogfen hon - nid oes ar yr ymatebwr eisiau i'w sylwadau fod ar gael i'r cyhoedd)</i></p>
60	<p>[REDACTED]</p> <p><i>(Sylwadau wedi eu dal yn ôl i ddibenion y ddogfen hon - nid oes ar yr ymatebwr eisiau i'w sylwadau fod ar gael i'r cyhoedd)</i></p>
61	<p>Os ydych chi'n mynd i newid lleoliad y CAD, dylai fod ar safle ysgol gynradd fechan.</p> <p>Fel aelod o staff sy'n gweithio gyda disgyblion CAD, ar ôl gweithio mewn ysgol brif lif am 11 mlynedd, rydw i'n dychryn o glywed am y penderfyniad hwn. Fyddai disgyblion CAD byth yn medru ymdopi â bod mewn amgylcheddau mawr o'r fath, sy'n aml yn afreolus. Y rhain yw ein plant mwyaf agored i niwed, sy'n blodeuo yn ein CAD lai, a byddai eu rhoi yn y sefyllfa lle y caent eu beirniadu, eu gwawdio a'u beio yn arswydus!</p>
62	<p>Dim dewis gan mai Ysgol Aberdaugleddau yw'r unig ddarpariaeth Uwchradd yn yr ardal.</p> <p>Menter wych a'r cam cyntaf yn y cyfeiriad cywir. Fodd bynnag, hoffwn godi'r pwyntiau canlynol:</p> <p>1. Beth yw'r meini prawf derbyn? (Pwy sy'n penderfynu pwy fydd yn mynd i'r CAD a sut?)</p>

Cyf.	Sylwadau
	<p>2. Sut mae'r 24 lle yn y CAD yn cael eu penderfynu (Mae gan CAD 1 a 2 Johnston yn unig 25 o ddisgyblion). Os bydd nifer y lleoedd yn mynd i fyny, fydd y gymhareb athro i ddisgyblion yn cael ei chynnal fel yr awgrymir ar hyn o bryd? (1:4)</p> <p>3. O ystyried bod adroddiad diweddaraf Estyn (2017) wedi canfod dau faes arolygu allweddol yn anfoddfaol (yn ychwanegol at y ffaith fod yr ysgol yn y categori COCH yn nghategoreiddiad ysgolion yn genedlaethol), sut byddech chi'n sicrhau na fyddai'r CAD newydd yn rhoi mwy o bwysau ar adnoddau sydd eisoes wedi eu hymestyn a methiant yn y pen draw yn y tymor hir?</p> <p>4. A ymgynghorwyd ag Estyn ynghylch y ddarpariaeth newydd hon ac, os do, beth oedd eu hateb?</p> <p>5. Sut bydd difrifoldeb Awtistiaeth yn cael ei ystyried ar gyfer darpariaeth y CAD? e.e. plant ag anhawster dysgu canolig neu Aspergers / HFA - fyddan nhw'n dal i gael eu gosod yn CAD ond yn treulio'r gyfran helaethaf o'u hamser yn y prif lif?</p>
63	<p>Bydd ar fy mab angen bod yn y CAD ond byddai arnaf eisiau iddo gael ei amddiffyn rhag y rheiny fyddai yn yr ysgol brif lif. Y rheswm am hynny ydy ei fod yn agored iawn i niwed ac y byddai yn darged hawdd iawn. Rydw i'n poeni am ei fod i fynd i'r ysgol uwchradd ymhen dwy flynedd. Rydw i hyd yn oed wedi ystyried ei addysgu gartref ond fyddai hynny o ddim lles iddo gan fod arno angen cael yr agwedd gymdeithasol a dylai fod yn ddigon diogel yn amgylchedd yr ysgol i gael yr un cyfleoedd ag unrhyw blentyn arall.</p>
64	<p>Mae ar yr ysgol angen adeilad pwrpasol a staff i ddarparu ar gyfer anghenion plant o'r fath. Y ffordd y mae'r ysgol yn cael ei rhedeg ar hyn o bryd, dydy anghenion y plant ddim yn cael eu hateb a dydy'r addysg ddim o safon ddigonol ar gyfer y plant presennol heb sôn am anghenion dysgu ychwanegol.</p>
65	<p>Mae'r ddarpariaeth hon yn hollbwysig ar gyfer y disgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol. Mae angen dybryd i fynd i'r afael ag anghenion cynhwysiant a lles iechyd y disgyblion hyn.</p>
68	<p>Byddai Doc Penfro'n fwy addas. Mae gan Ysgol Gymunedol Doc Penfro yr uned awtistiaeth a byddai'n braf pe gallai'r plant drosglwyddo i ysgol neu uned arbennig yn yr un ardal.</p>
70	<p>[REDACTED]</p> <p><i>(Sylwadau wedi eu dal yn ôl i ddibenion y ddogfen hon - nid oes ar yr ymatebwr eisiau i'w sylwadau fod ar gael i'r cyhoedd)</i></p>
71	<p>Mae Ysgol Aberdaugleddau yn llanast. Mae bwlio, cyffuriau ac ymddygiad gwrthgymdeithasol i gyd yn bethau y mae rhieni disgyblion yn yr ysgol wedi sôn amdanynt. Ydy hynny'n amgylchedd da i osod plant agored i niwed ynddo? Ceisiwch gael trefn ar yr ysgol cyn gosod targedau hawdd i'r bechgyn creulon sy'n mynychu'r ysgol ar hyn o bryd fanteisio arnynt.</p>
72	<p>[REDACTED]</p> <p><i>(Sylwadau wedi eu dal yn ôl i ddibenion y ddogfen hon - nid oes ar yr ymatebwr eisiau i'w sylwadau fod ar gael i'r cyhoedd)</i></p>
76	<p>Rydw i'n teimlo y dylai fod yna CAD ym mhob ysgol gyda gwybodaeth am Awtistiaeth.</p>
77	<p>[REDACTED]</p> <p><i>(Sylwadau wedi eu dal yn ôl i ddibenion y ddogfen hon - nid oes ar yr ymatebwr eisiau i'w sylwadau fod ar gael i'r cyhoedd)</i></p>

Cyf.	Sylwadau
78	<p>[REDACTED]</p> <p><i>(Sylwadau wedi eu dal yn ôl i ddibenion y ddogfen hon - nid oes ar yr ymatebwr eisiau i'w sylwadau fod ar gael i'r cyhoedd)</i></p>
79	<p>[REDACTED]</p> <p><i>(Sylwadau wedi eu dal yn ôl i ddibenion y ddogfen hon - nid oes ar yr ymatebwr eisiau i'w sylwadau fod ar gael i'r cyhoedd)</i></p>
81	Sefydlu CAD ar wahân i ddisgyblion yn Ysgol Aberdaugleddau. Ymestyn darpariaeth Portfield.
82	<p>Mae ein disgyblion mwyaf agored i niwed yn haeddu gwell o lawer na hyn. Mae arnyn nhw angen ysgol fechan fel eu bod yn gallu teimlo'n ddiogel a saff.</p> <p>Mae symud disgyblion CAD Neyland i Ysgol Gyfun Aberdaugleddau yn beth creulon i'w wneud. Mae anghenion addysgol ac iechyd emosiynol y plant yma yn cael eu peryglu a byddant yn dioddef os bydd y newid yma'n digwydd.</p>
83	Dydw i ddim yn malio am y cynnig cyn belled â'i fod ar gyfer plant newydd ac nid ar gyfer symud disgyblion o un CAD i un arall.
84	Fydd hyn yn cynnwys plant o rannau eraill o'r sir?
85	Mae angen mwy o ddarpariaeth yng ngogledd pellaf y sir. Ychydig iawn o gymorth gan fod popeth wedi ei ganoli ar Hwlfordd a'r de.
86	<p>Mae'r cynnig hwn yn gadarnhaol mewn perthynas â nifer o broblemau oherwydd y bydd yn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mynd i'r afael ag anghydraddoldeb mynediad ar gyfer disgyblion canol y sir; • Dileu'r angen am leoliadau y tu allan i'r gymuned; • Cael effaith gadarnhaol ar safonau'r dysgwyr hynny ag anghenion ychwanegol; • Cefnogi cynhwysiant.

**Sesiwn ymgysylltu â disgyblion: Dydd Gwener, 12 Gorffennaf 2019
12:20pm – 13:20pm**

1) Beth yw manteision y cynnig, yn eich barn chi? Sut gallai fod o fudd i ddisgyblion?

- Mwy cynhwysol
- Mae'n sefydlu cymuned
- Gallwn ddarparu ar gyfer anghenion penodol
- Llai o deithio – y cysur o fod yn agosach at adref
- Mae'n cynyddu ymwybyddiaeth ymhlith disgyblion o'r gwahaniaeth rhwng anghenion dysgu
- Mwy hygyrch mewn perthynas â'r ysgol
- Mae'n annog arddulliau dysgu eraill
- Fe allan nhw gael y sylw a'r ddealltwriaeth sydd eu hangen arnynt, nad ydynt yn eu cael mewn gwersi
- Byddant yn elwa ar gael staff hyfforddedig arbennig i fynd i'r afael â'u hanabledd
- Mae'n creu amgylchedd gwell
- Gall ddod â mwy o arian i'r ysgol o bosibl, yn sgil mwy o ddisgyblion
- Mynediad at wersi prif ffrwd (dylunio a thechnoleg, ymarfer corff, coginio, gwyddoniaeth) – helpu i ddatblygu sgiliau cymdeithasol.
- Cymorth parhaus ar ôl ysgol gynradd
- Sefydlogrwydd – bydd yn barhaol

2) Beth yw anfanteision y cynnig, yn eich barn chi? Sut gallai fod o fudd i ddisgyblion?

- Yr amser a gymerir i'w adeiladu – ni fydd yn cael effaith ar unwaith
- Trwy ganolbwyntio ar grŵp penodol o ddisgyblion, efallai y caiff rhai eraill eu 'hanghofio'
- Gallent fod yn darged i fwllis o bosibl
- Aflonyddwch posibl i safle'r ysgol yn ystod y gwaith adeiladu
- Gellid ei ystyried yn rhaniad
- Gall pobl ag anableddau unigryw ddioddef dryswch ynghylch ble y dylen nhw fod
- Llai o staff ar gyfer addysgu – byddai'n cymryd blynyddoedd a llawer o arian i gael mwy o staff
- Nifer cyfyngedig o leoedd

- Mwy o ddsbarthiadau i mewn ac allan o wersi.
- Gallai gymryd lle y gellid ei ddefnyddio ar gyfer rhywbeth arall

3) Ydych chi'n meddwl y bydd y cynnig yn effeithio ar: safonau a chyflawniad / ansawdd addysgu / y cwricwlwm ar gyfer yr holl ddisgyblion

- Mae'n dibynnu ar sut caiff yr adnoddau eu rhannu
- Gwelliannau i safonau llesiant myfyrwyr
- Gwelliannau i ganlyniadau, yn enwedig ar gyfer myfyrwyr ag anghenion dysgu penodol
- Codi ymwybyddiaeth o awtistiaeth a helpu i ddadstigmatiddio rhai elfennau ohono
- Creu amgylchedd dysgu mwy amrywiol
- Gwella hyder disgyblion
- Hyrwyddo creadigrwydd/cryfderau personol
- Gallai achosi rhai rhaniadau
- Mae'n arddangos y gwelliannau/cynnydd a wneir
- Mae'n moderneiddio delwedd a chwricwlwm yr ysgol
- Gwthio athrawon i fod yn greadigol
- Dysgwyr hapusach/iachach
- Petai'r cynnig hwn yn digwydd, gallai gael effaith gadarnhaol a negyddol ar yr ysgol. Yr effeithiau cadarnhaol yw y gallant gael y cymorth sydd ei angen arnynt. Yr effeithiau negyddol yw, os oes gan ddisgybl awtistiaeth, gallai rhywbeth sbarduno ei anabledd
- Dechrau newydd
- Pontio hawdd

4) Ar ôl ystyried popeth rydym ni wedi'i drafod heddiw, ydych chi'n cytuno â'r cynnig i gyflwyno Canolfan Adnoddau Dysgu yn Ysgol Aberdaugleddau ar gyfer disgyblion ag anghenion dysgu cymhleth a chyflwr ar y sbectrwm awtistig?

- Mynychodd 20 o ddisgyblion y sesiwn hon - gan gynnwys 3 disgybl sydd eisoes yn mynychu uned anghenion dysgu arbennig ac 17 o aelodau cyngor yr ysgol. Gofynnwyd i'r holl fyfyrwyr a oedden nhw'n 'cytuno neu'n anghytuno' â'r cynnig dan sylw. **Cytunodd** pob aelod â'r cynnig.