

**PEMBROKESHIRE COUNTY COUNCIL
CYNGOR SIR PENFRO**

PLANT AC YSGOLION

YSGOL ABERDAUGLEDDAU

**Cynigion ar gyfer Darpariaeth Chweched
Dosbarth yn y Dyfodol**

ADRODDIAD AR YR YMGYNGHORIAD

**Steven Richards-Downes
Cyfarwyddwr Plant ac Ysgolion Dros Dro**

Gorffennaf 2020

Cyhoeddwyd gan:

**Cyngor Sir Penfro
Cyfarwyddiaeth Plant ac Ysgolion
Neuadd y Sir
Hwlfordd
SA61 1TP**

Gorffennaf 2020

Rhagair

Mae Cyngor Sir Penfro yn gyfrifol am hyrwyddo safonau addysgol uchel ac am gyflwyno addysg gynradd ac uwchradd effeithlon. Mae sicrhau bod yr ysgolion cywir yn y mannau cywir a'u bod yn addas ar gyfer dysgwyr yr 21^{ain} ganrif yn her sy'n wynebu cynghorau ledled Cymru.

Er mwyn ateb yr her hon, mae angen i ni adolygu nifer yr ysgolion a'r mathau o ysgolion sydd yn ardal y Cyngor ac asesu a yw'n gwneud y defnydd gorau o'i adnoddau a'i gyfleusterau ai peidio.

Mae'r Cyngor yn adolygu ei ddarpariaeth ar sail y canlynol:

- Ansawdd y ddarpariaeth addysgol a'i chynaliadwyedd yn y dyfodol
- Digonolrwydd a hygyrchedd lleoedd mewn ysgolion
- Cyflwr, addasrwydd a safon adeiladau ysgolion
- Gwerth am arian

Maer Adroddiad hwn yn amlinellu canfyddiadau'r ymgynghoriad statudol a gynhaliwyd ynghylch y cynnig i ddileu darpariaeth chweched dosbarth yn Ysgol Aberdaugleddau. Cofnodir pob ymateb a gyflwynwyd yn ystod y cyfnod ymgynghori, ynghyd â chrynodeb o bob un o'r materion a godwyd gan ymgynghoreion. Rydym yn egluro unrhyw bryderon neu'n nodi rhesymau dros eu gwrthod (fel y bo'n briodol).

Steven Richards-Downes
Cyfarwyddwr Plant ac Ysgolion Dros Dro

Cynnwys

1. Cyflwyniad	1
2. Dosbarthu'r Adroddiad ar yr Ymgynghoriad	2
3. Trefniadau'r Ymgynghoriad	3
3.1. Trefniadau Cyffredinol	
3.2. Cyfarfodydd â Rhanddeiliad	
4. Gohebiaeth yr Ymgynghoriad	4
4.1. Nifer yr Ymatebion a gafwyd a Phroffil yr Ymatebion	
4.2. Ymateb Estyn	
5. Ymatebion i'r Ymgynghoriad	5
5.1. Consensws cyffredinol	
5.2. Barn y disgybl	
5.3. Dadansoddiad o'r sylwadau a wnaed yn ystod yr ymgynghoriad	
5.4. Nodi'r themâu sy'n codi o'r ymgynghoriad	
ATODIAD A – Ymateb Estyn	13
ATODIAD B – Ymatebion a ddaeth i law	19

1. Cyflwyniad

Mae dyletswydd statudol ar Gyngor Sir Penfro i sicrhau bod lleoedd digonol ac addas mewn ysgolion yn ei ardal ac i benderfynu a yw'n gwneud y defnydd gorau o'r adnoddau a'r cyfleusterau i gyflwyno'r cyfleoedd y mae plant yn eu haeddu.

Yn ei gyfarfod ar 10 Hydref 2019, ystyriodd Cyngor Sir Penfro adroddiad a oedd yn amlinellu cais gan gorff llywodraethu Ysgol Aberdaugleddau i ymgynghori ar y cynnig i gael gwared ar y chweched dosbarth yn yr ysgol. Roedd yr adroddiad yn cyfeirio at lythyr a dderbyniwyd gan gadeirydd corff llywodraethu'r ysgol a oedd yn amlinellu nifer o ffactorau a arweiniodd at ei benderfyniad. Gweler isod benderfyniad y Cyngor:

Dylid awdurdodi'r Cyfarwyddwr Plant ac Ysgolion i gynnal ymgynghoriad statudol ar y cynnig i wneud newid a reoleiddir i Ysgol Aberdaugleddau er mwyn cael gwared a rei darpariaeth chweched dosbarth.

Cynhaliwyd yr ymgynghoriad statudol yn ystod y cyfnod rhwng 5 Chwefror 2020 a 20 Mawrth 2020.

Mae'r ddogfen hon yn cyflawni'r cyfrifoldeb ar y Cyngor Sir o dan Ddeddf Safonau a Threfniadaeth Ysgolion (Cymru) 2013 i gyhoeddi Dogfen Ymgynghori. Mae'r ddogfen hon yn:

- Crynhoi pob un o'r materion a godwyd gan ymgynghoreion;
- Ymateb i'r materion hyn drwy egluro neu wrthod y pryderon, gan roi rhesymau ategol;
- Nodi barn Estyn am rinweddau cyffredinol y cynnig.

2. Dosbarthu'r Adroddiad ar yr Ymgynghoriad

Caiff yr Adroddiad hwn ei ddosbarthu i'r canlynol:

Cyrff llywodraethu, rhieni/gofalwyr/gwarcheidwaid a staff yr ysgolion canlynol:	
• Ysgol Aberdaugleddau • Ysgol Gynradd Gymunedol Aberdaugleddau • Ysgol Gynradd Gatholig St Ffrancis • Ysgol Wirfoddol a Reolir Gelliswick • Ysgol Gynradd Gymunedol y Glannau	• Ysgol Gynradd Gymunedol Johnston • Ysgol Gynradd Gymunedol Neyland • Ysgol Uwchradd Wirfoddol a Reolir Hwlfordd • Ysgol Harri Tudur
• Paul Davies AC – Etholaethol • Helen Mary Jones AC – Rhanbarthol • Joyce Watson AC – Rhanbarthol • Eluned Morgan AC – Rhanbarthol • Neil Hamilton AC – Rhanbarthol • Stephen Crabb AS • Y Cyng. Reg Owens • Y Cyng. Peter Morgan • Y Cyng. Ken Rowlands	• Y Cyng. Vivien Stoddart • Y Cyng. Mike Stoddart • Y Cyng. Rhys Sinnott • Y Cyng. Stephen Joseph • Y Cyng. Stanley Hudson • Y Cyng. Guy Woodham • Y Cyng. Paul Miller • Y Cyng. Simon Hancock • Y Cyng. Robert Summons
• Undeb Addysg Cenedlaethol • Cymdeithas Genedlaethol yr Ysgolfeistri ac Undeb yr Athrawesau • UCAC • ATL • Cymdeithas Genedlaethol y Prifathrawon • ASCLE • UNSAIN • UNITE • GMB	Y Cynghorau Tref a Chymuned canlynol: Aberdaugleddau, Dale, Marloes a Sain Ffraid, Llanisan-yn-Rhos, Castell Gwalchmai, Herbrandston, Tiers Cross, Llandudwal, Johnston, Neyland, Rhosfarcad, The Havens
Cyfarwyddwyr Addysg Esgobaethol: • Tyddewi • Mynwy	Comisiynydd yr Heddlu a Throsedd Dyfed Powys
Gweinidogion Cymru	Estyn
ERW – Ein Rhanbarth ar Waith	Coleg Sir Benfro
Cyngor Sir Caerfyrddin	Cyngor Sir Ceredigion

Hefyd, caiff yr adroddiad hwn ei ddosbarthu i bob un o'r ymgynghoreion sydd wedi gofyn yn benodol am gael gwybod pan fo ar gael.

3. Trefniadau'r Ymgynghoriad

3.1 Trefniadau Cyffredinol

Cyhoeddwyd y Ddogfen Ymgynghori ar 5 Chwefror 2020; mae'r dyddiad hwn hefyd yn dynodi dechrau'r cyfnod ymgynghori statudol. Daeth y cyfnod ymgynghori i ben ar 20 Mawrth 2020. Dosbarthwyd y Ddogfen Ymgynghori i / anfonwyd dolenni at bob un o'r ymgynghoreion statudol a restrir ar dudalen 5 o'r ddogfen honno.

Cyhoeddwyd y Ddogfen Ymgynghori ar wefan y Cyngor Sir yn <https://www.sir-benfro.gov.uk/dweud-eich-dweud>.

3.2 Cyfarfodydd â Rhanddeiliad

Trefnwyd y cyfarfodydd canlynol ar gyfer rhanddeiliaid:

Staff a Llywodraethwyr

Dydd Llun, 24 Chwefror 2020 – Ysgol Aberdaugleddau

Staff – 16:00

Corff Llywodraethol – 17:30

Sesiwn "Galw Heibo" i'r Gymuned

Dydd Mawrth, 10 Mawrth 2020 – Theatr Torch, Aberdaugleddau

09:30 – 18:30

4. Gohebiaeth yr Ymgynghoriad

4.1 Nifer yr Ymatebion a gafwyd a Phroffil yr Ymatebion

Cafwyd cyfanswm o 168 o ymatebion drwy'r ddolen we ar-lein a ffurflenni ymateb cyffredinol a ffurflenni penodol i ddisgyblion. Llofnodwyd deiseb ar-lein yn Change.org i "Keep MHS Sixth Form Open" gan 680 o unigolion eraill.

O ran y 168 o ymatebion a gyflwynwyd yn uniongyrchol i'r Cyngor, rhoddir proffil yr ymatebwyr isod ac mae'n adlewyrchu'r holl ddisgrifiadau a roddwyd. Mae'r proffil hwn yn nodi rôl ymatebwyr fel rhan o'r ymgynghoriad a gall nodi sawl rôl, e.e. rhiant, aelod o'r staff a phreswlydd lleol; o ganlyniad, nid yw'r cyfanswm yn cyfateb i gyfanswm yr ymatebion a gafwyd.

Proffil	Nifer
Rhiant cyn ysgol	12
Rhieni	59
Staff	7
Llywodraethwyr	13
Preswylwyr	43

O ran rhieni cyn ysgol a rhieni presennol, dengys y tabl canlynol yr ysgolion roedd y grwpiau hyn yn gysylltiedig â nhw. Unwaith eto, nid yw'r cyfanswm yn cyfateb i gyfanswm nifer yr ymatebion a gafwyd gan rieni.

Ysgol	Nifer	%
Ysgol Aberdaugleddau	21	36.8
Ysgol Gynradd Gymunedol Aberdaugleddau	9	15.8
Ysgol Gynradd Gatholig Sant Ffransis	4	7.0
Ysgol Wirfoddol a Reolir Gelliswick	11	19.3
Ysgol Gynradd Gymunedol y Glannau	3	5.2
Ysgol Gynradd Gymunedol Johnston	5	8.7
Ysgol Gynradd Gymunedol Neyland	3	5.2
Ysgol Harri Tudur	1	1.8

4.2 Ymateb Estyn

Mae'r Cyngor Sir wedi cael ymateb manwl i'r cynnig gan Estyn. Mae ei gasgliad cyffredinol ynglŷn â'r cynnig fel a ganlyn:

Mae'n ymddangos bod y cynnig i gau'r chweched dosbarth yn Ysgol Aberdaugleddau ac i ddisgyblion fynychu darpariaeth arall yn lle hynny yn ffordd resymol ymlaen. Mae Estyn o'r farn fod y cynnig hwn yn debygol o gynnal safonau presennol addysg a darpariaeth yn yr ardal, o leiaf.

Atodir yr ymateb llawn i'r cynnig gan Estyn yn **ATODIAD A**.

5. Ymatebion i'r Ymgynghoriad

5.1 Consensws Cyffredinol

Lle y dewisodd ymatebwyr ddefnyddio'r ffurflen ar-lein neu gopi caled a ddarparwyd, gofynnwyd iddynt ymateb i un cwestiwn er mwyn cadarnhau p'un o'r datganiadau canlynol sy'n adlewyrchu eu barn orau. Mae'r canfyddiadau fel a ganlyn:

*Nodwch pa un o'r canlynol sy'n adlewyrchu eich barn ar y cynnig:
Gwneud newid a reoleiddir i Ysgol Aberdaugleddau er mwyn cael gwared ar y ddarpariaeth chweched dosbarth*

	Cyfanswm	
	Nifer	%
Nid wyf yn teimlo'n gryf y naill ffordd na'r llall	9	5%
Rwy'n cefnogi'r cynnig	21	13%
Nid wyf yn cefnogi'r cynnig	135	81%
Gwag	2	1%
CYFANSWM	167	

5.2 Barn y disgybl

O ran ymatebwyr 16 oed neu'n iau, h.y. heb gynnwys ymateb y Cyngor Ysgol, cafwyd 45 o ymatebion. O'r rhain, nododd 80% eu bod yn gwrthwynebu'r cynnig. Cyfeirir at ymateb cyngor ysgol Ysgol Aberdaugleddau fel rhif 186 yn yr Adroddiad ar yr Ymgynghoriad.

5.3 Dadansoddiad o'r sylwadau a wnaed yn ystod yr ymgynghoriad

Atodir rhestr o'r holl sylwadau a gafwyd yn ystod y cyfnod ymgynghori yn **ATODIAD B**.

Mae'r ohebiaeth a ddaeth i law yn dangos bod ymgynghoreion wedi codi nifer o faterion. Mae'r rhain yn adlewyrchu cefnogaeth a meysydd sy'n achos pryder, ac maent yn cynnwys dewsiadau amgen awgrymedig.

5.3.1 Sylwadau o blaid y cynnig

Rhestrir y sylwadau isod yn nhrefn y themâu mwyaf cyffredin:

- Cefnogaeth o blaid y cynnig ar sail amrywiol faterion sy'n ymwneud ag Ysgol Aberdaugleddau;
- Materion sy'n ymwneud â Choleg Sir Benfro a darpariaeth Addysg Bellach yn gyffredinol;
- Yr angen i gau'r chweched dosbarth mewn ffordd drefnus a strwythuredig, gan gynnwys darpariaeth ysgol amgen a chludiant am ddim.

5.3.2 Sylwadau yn erbyn y cynnig:

Rhestrir y sylwadau isod yn nhrefn y themâu mwyaf cyffredin:

- Mae chweched dosbarth mewn ysgol yn rhoi mwy o ofal bugeiliol i ddysgwyr na'r hyn y gellir ei ddisgwyl mewn coleg;
- Cyfraniad a rôl yr ysgol yn y gymuned leol;
- Mae'n hanfodol bod y sefyllfa bresennol yn parhau;
- Pryderon ynglŷn ag addasrwydd a/neu briodoldeb Coleg Sir Benfro i gyflwyno cyrsiau Safonau Uwch;
- Mae'n bwysig cadw'r dewis rhwng darpariaeth Safon Uwch yn yr ysgol neu mewn lleoliad Addysg Bellach;
- Materion sy'n ymwneud â chyllid;
- Er mwyn diogelu'r chweched dosbarth, mae rhannu darpariaeth â darparwyr eraill yn bwysig;
- Mae cadw'r chweched dosbarth yn bwysig am ei fod yn cyfrannu at wella sgiliau a chymwysterau, llesiant a hunanhyder;
- Effaith y chweched dosbarth i roi cymhelliant a chodi dyheadau;
- Materion sy'n ymwneud â chludiant.

5.4 Nodi'r themâu sy'n codi o'r ymgynghoriad

Gwnaed dadansoddiad ansoddol o'r sylwadau hyn ac mae hwn yn dangos nifer o themâu, y rhoddir rhestr fanwl ohonynt, ochr yn ochr ag ymatebion priodol yr Awdurdod, isod. Nod y dadansoddiad yw casglu, dehongli a chyflwyno canfyddiad y cyhoedd ynglŷn â'r cynnig mor gywir â phosibl. Rhoddwyd yr un pwys ar bob sylw, ni waeth beth yw'r ffynhonnell, na hyd a lled y cynnwys.

Pryderon / Sylwadau Estyn	Ymateb yr Awdurdod i'r Pryderon a Godwyd
Mae'r cynigydd wedi ystyried manteision posibl y cynnig. Mae'r rhain yn cynnwys gallu'r ysgol i ganolbwyntio mwy ar wella darpariaeth 11-16 oed a gallu dysgwyr i ddewis o blith amrywiaeth ehangach o bynciau gyda chyfleusterau mwy modern yng Ngholeg Sir Benfro. Mae'r cynigydd hefyd wedi nodi'r pynciau os cynigir 'Dylunio a Thechnoleg' a 'Thechnoleg Gwybodaeth' gan yr ysgol ond nid gan y coleg. Fodd bynnag, nid yw'r cynigydd wedi rhoi unrhyw awgrym ynglŷn â sut mae'n bwriadu mynd i'r afael â'r diffygion hyn.	Mae Coleg Sir Benfro yn cynnig cymysgedd o 27 o opsiynau UG ac Uwch 2 ac mae'r dewis yn sylweddol. Nid yw'r coleg yn cynnig Dylunio a Thechnoleg ond mae llwybrau galwedigaethol eraill e.e. Diploma Estynedig mewn Ffasiwn a Thecstilau a Diploma Estynedig mewn Dylunio Graffeg sy'n cwmpasu llawer o elfennau'r maes llafur sydd ar gael mewn Dylunio a Thechnoleg. Hefyd, mae cyrsiau Diploma Estynedig mewn Adeiladu, Peirianeg a Gwyddor Bwyd hefyd yn cynnwys elfennau o Ddylunio. O ran TG, mae'r coleg yn cynnig Safon Uwch mewn Cyfrifiadureg sy'n unol â gofyniad y Bartneriaeth Dysgu a Sgiliau Ranbarthol am fod y cymhwyster yn cynnig mwy o gyfleoedd i bobl ifanc ddod yn rhan o faes cyfrifiadureg lle mae cyfleoedd sylweddol o ran swyddi a gyrfaoedd. Hefyd, o ran cymwysterau Safon Uwch, mae'n well gan brifysgolion Gyfrifiadureg yn hytrach na Safon Uwch mewn TG fel cymhwyster. Mae'r coleg yn cynnig Diploma Estynedig mewn cwrs galwedigaethol i Ymarferwyr TG i'r rhai sydd â mwy o ddiddordeb yn yr agwedd hon ar gyfrifiadureg.
Mae'r cynigydd wedi nodi pedair risg berthnasol sy'n gysylltiedig â'r cynnig. Mae'r risgiau hyn yn ymwneud yn bennaf ag agweddau gweithdrefnol sy'n gysylltiedig â'r cynnig. Mae'r cynigydd hefyd wedi ystyried gwrthfesuau i fynd i'r afael â'r risgiau hyn. Fodd bynnag, nid yw'n ddigon clir bob amser i ba raddau y bydd y gwrthfesuau hyn yn mynd i'r afael â'r risgiau a nodwyd.	Mae'r risgiau a nodwyd ym Mharagraff 5.7 o'r Ddogfen Ymgynghori yn anelu at ddangos y rhai sy'n fwyaf tebygol o godi ac sydd, yn ôl eu natur, yn rhai gweithdrefnol yn bennaf. Nod datganedig y gwrthfesuau yw disgrifio'r ffordd orau o leihau'r risgiau a nodwyd i'r eithaf, ond ni ellir gwarantu unrhyw beth yn hynny o beth. Mae'n bwysig deall bod y broses sy'n cael ei dilyn yn cydymffurfio â gofynion y Cod Trefniadaeth Ysgolion, gan gynnwys terfynau amser gofynnol a chyhoeddi'r holl wybodaeth angenrheidiol. Mae'r gwrthfesuau a restrwyd ond yn fodd i esbonio'r gofal mawr a gymerwyd i leihau risg i'r eithaf lle bynnag y bo modd.
Mae'r cynigydd wedi rhoi manylion rhagolygon o nifer y disgyblion ar gyfer yr ychydig flynyddoedd nesaf, gan gynnwys	Mae'n ofynnol rhoi rhagolygon pum mlynedd i ysgolion sy'n destun cynigion trefnidiaeth ysgol a'r rhai y mae'r cynigion yn 'debygol o effeithio arnynt' fel rhan o'r wybodaeth a gynhwysir yn y Ddogfen Ymgynghori. O ran Ysgol Aberdaugleddau,

Pryderon / Sylwadau Estyn	Ymateb yr Awdurdod i'r Pryderon a Godwyd
nifer y disgyblion yn y chweched dosbarth. Mae hefyd wedi cynnwys nifer y disgyblion a rhagolygon ar gyfer ysgolion eraill yn yr ardal. Fodd bynnag, nid yw'r cynigydd wedi rhoi digon o sylwadau ynglŷn â pherthnasedd cynnwys y rhagolygon hyn.	mae'r rhagolygon o nifer y disgyblion yr ysgol gyfan a'r chweched dosbarth wedi'u cynnwys ym mharagraffau 3.7 a 3.8 o'r ddogfen. O ran y ffigurau i'r ysgol gyfan, mae'r rhagolygon yn dangos bod nifer y disgyblion yn cynyddu o flwyddyn i flwyddyn, ac y byddant yn cyrraedd dros 1300 o ddysgwyr erbyn 2024. O ran niferoedd yn y chweched dosbarth, mae nifer y dysgwyr sy'n camu ymlaen o flynyddoedd 11 i 12 ac o 12 i 13 ar gyfartaledd yn golygu bod nifer y myfyrwyr yn annhebygol o gyrraedd 100 erbyn 2025. Yr hyn y dylid ei nodi yma yw bod nifer y myfyrwyr chweched dosbarth yn annhebygol o ddilyn yr un llwybr twf, er gwaethaf demograffeg gynyddol yr ysgol.
Mae'r cynigydd wedi dangos mewn ffordd addas y bydd amseroedd cludiant i ddarpariaeth ôl-16 amgen, gan gynnwys Coleg Sir Benfro, yn llai nag awr mewn car. Fodd bynnag, nid yw wedi nodi amseroedd cludiant i'r disgyblion hynny y bydd angen iddynt ddefnyddio trafniadaeth gyhoeddus o bosibl.	Mae cysylltiadau trafniadaeth gyhoeddus effeithiol rhwng Aberdaugleddau a Hwlfordd, gyda threnau a bysiau ar gael. Mae taith ar y trên rhwng y ddwy dref yn cymryd 15 munud, ond mae'r daith ymlaen i Bont Fadlen (yr orsaf agosaf i Goleg Sir Benfro) yn cymryd 10 munud arall. Yn yr un modd, mae'n cymryd tua 21 munud i deithio o Aberdaugleddau (Hamilton Terrace) i Bont Fadlen ar y bws.
Mae'r cynigydd yn awgrymu y bydd y cynnig yn ei gwneud yn bosibl i'r ysgol ailstrwythuro ei threfniadau arwain a rheoli o bosibl a defnyddio adnoddau ar gyfer gweithgareddau penodol yn ôl yr angen. Mae'r cynigydd yn nodi y bydd yr ysgol yn cael ei hailddatblygu'n sylweddol a bydd ganddi nifer o feysydd arbenigol, gan gynnwys Canolfan Adnoddau Dysgu i ddisgyblion ag anghenion dysgu cymhleth ac anhwylder ar y sbectrwm awtistig. Fodd bynnag, nid yw'r cynigydd wedi dangos yn ddigon clir ei fod wedi ystyried effaith y	Ar hyn o bryd, mae'r ysgol yn cynnig Cymorth Astudio Arbenigol un i un sy'n canolbwyntio ar y disgybl ac sydd wedi'i gynllunio ar sail anghenion academiaidd unigolyn. Mae'n cynnwys archwilio eu Gwahaniaethau Dysgu Penodol eu hunain a'r ffordd y mae hynny'n effeithio ar eu dysgu ynghyd â datblygu'r strategaethau mwyaf priodol iddynt hwy fel unigolion. Bydd yr amser y mae hyn yn ei gymryd yn amrywio, yn dibynnu ar ble maent arni ar eu taith dysgu. Mae'r ysgol yn cynnig cymorth i ddisgyblion yn y meysydd canlynol: dyslecsia, dyspracsia, anhwylder diffyg canolbwyntio a gorfywiogrwyd, anhwylder diffyg canolbwyntio, newid cyflyrau ymwybyddiaeth a phryderon ynglŷn ag iechyd meddwl ac yn trafod sut y mae'r anawsterau hyn yn effeithio ar eu hastudiaethau. Ychydig iawn o ddysgwyr ôl-16 sydd wedi manteisio ar y cymorth. Y camau nesaf yw

Pryderon / Sylwadau Estyn	Ymateb yr Awdurdod i'r Pryderon a Godwyd
cynnig ar ddysgwyr ôl-16 sydd ag anghenion addysgol arbennig.	sicrhau bod aelod o'r staff yn cael ei nodi yn yr ysgol sy'n cysylltu â disgyblion ôl-16, a'r adran ADY. Dylai hefyd hyrwyddo'r hyn y gall yr adran ADY ei gynnig i ddisgyblion ôl-16. Mae disgyblion ôl-16 yn parhau i gael mynediad at gwrselwyr ysgol sy'n ceisio creu amgylchedd croesawgar a gwrando heb farnu er mwyn galluogi disgyblion i siarad am eu teimladau a'u profiadau. Proses gydweithredol ydyw, sy'n canolbwyntio ar yr hyn sy'n bwysig i'r disgyblion. Mae'r gwaith cwnsela'n mynd wrth bwysau'r disgyblion ac yn unol â'u hanghenion. Mae'r mwyafrif o ddisgyblion ôl-16 ag ADY yn troi at ddarpariaeth coleg am ei bod yn cynnig amrywiaeth ehangach o gyrsiau galwedigaethol sy'n addas ar gyfer eu gallu academaidd a'u dewisiadau gyrfa yn y dyfodol. O ganlyniad, mae adran ADY yr ysgol yn gweithio'n agos iawn â Choleg Sir Benfro. Mae'r ysgol yn nodi disgyblion y mae angen cyfnod pontio ychwanegol a diwrnodau agored ychwanegol arnynt. Mae cyfleoedd i ddisgyblion fynychu cyrsiau yn ystod gwyliau'r haf cyn dechrau eu cwrs swyddogol. Mae'r ysgol yn gwahodd Coleg Sir Benfro i ddod i Adolygiadau Blynyddol Blwyddyn 11 er mwyn rhoi cyfle i ddisgyblion a rhieni ofyn cwestiynau am gyrsiau; mae hyn yn golygu bod y coleg yn hollol ymwybodol o'r ffordd orau i gefnogi'r disgyblion. Mae Gweithiwr Ieuencid yr ysgol hefyd yn cefnogi disgyblion a nodwyd y mae angen cyfnod pontio ychwanegol arnynt ac yn cefnogi disgyblion yn ystod diwrnodau pontio.

Pryderon / Sylwadau Cyffredinol	Ymateb yr Awdurdod i'r Pryderon a Godwyd
Cefnogaeth o blaid y cynnig ar sail amrywiol faterion sy'n ymwneud ag Ysgol Aberdaugleddau: ○ Mae'n hanfodol ychwanegu mwy o bynciau at yr hyn a gynigir gan yr ysgol a chynyddu nifer y staff; ○ Mae angen gwella ansawdd y ddarpariaeth; ○ Mae pethau eraill y dylai'r ysgol roi sylw iddynt a dylai ganolbwyntio ar ei darpariaeth orfodol.	Mae'r dadleuon hyn yn crisialu'r rhesymau pam y penderfynodd corff llywodraethu Ysgol Aberdaugleddau ymgynghori ar ddyfodol y chweched dosbarth.
Materion sy'n ymwneud â Choleg Sir Benfro a darpariaeth Addysg Bellach yn gyffredinol: ○ Mae'n well canolbwyntio darpariaeth chweched dosbarth yng Ngoleg Sir Benfro lle mae gwell cyfleusterau; ○ Mae'r coleg yn cael canlyniadau da; ○ Dylai darpariaeth ôl-16 fod yn ehangach ei chwmpas, gan ddarparu ar gyfer amrywiaeth ehangach o anghenion/arbenigeddau, e.e. darpariaeth sy'n seiliedig ar STEM.	• Mae Coleg Sir Benfro wedi buddsoddi'n sylweddol yn ei adnoddau Safon Uwch. Agorwyd Campws6, sef adeilad newydd a gostiodd £7 miliwn i'w godi, ym mis Medi 2017 ac mae'n cynnwys labordai gwyddoniaeth ac ystafelloedd dosbarth o'r radd flaenaf. Cafodd cyfres arall o ystafelloedd dosbarth Safon Uwch eu hadnewyddu yn ystod haf 2019 er mwyn cynnig amgylchedd astudio ardderchog i ddysgwyr sy'n eu helpu i ddysgu. Mae pob dysgwr yn defnyddio'r llwyfan dysgu ar-lein, Moodle. Caiff cynnydd dysgwyr ei fonitro drwy system olrhain graddau ar y we i'r coleg cyfan a gafodd ei hintegreiddio â Moodle ym mis Medi 2019 ar gyfer pob dysgwr llawn amser. Mae hyn yn golygu y gall dysgwyr weld eu cynnydd unrhyw bryd ac mae darlun cyfannol o gynnydd dysgwyr unigol neu garfan o ddysgwyr ar gael yn hawdd i dimau addysgu. • Mae canlyniadau'n dda a dangosodd canlyniadau Safon Uwch y llynedd fod 82% wedi ennill graddau A*-C, o gymharu â 76% yn genedlaethol. Roedd canlyniadau UG y llynedd yn eithriadol, gyda 25% o gofrestrïadau arholiadau dysgwyr yn ennill gradd A. Cafodd wyth dysgwr gyfweiliadau yn Rhydychen neu Gaewrgrawnt.

Pryderon / Sylwadau Cyffredinol	Ymateb yr Awdurdod i'r Pryderon a Godwyd
	Cafodd pedwar gynigion ac roedd dau ddysgwr yn gymwys ar gyfer addasiad yng Nghaergrawnt (sef os byddant yn ennill eu graddau cânt eu hystyried ymhellach). Mae darpariaeth STEM gadarn yn y coleg. Mae canlyniadau mewn pynciau STEM ar lefel Safon Uwch wed bod yn eithriadol o dda dros y pedair blynedd diwethaf, gyda chanlyniadau mewn pynciau STEM yn rhagori ar bob Cymharydd Cenedlaethol ar gyfer 2018-2019 o bell ffordd. Nodir y rhain isod ac maent yn cynnwys Mathemateg, Mathemateg Bellach, Cemeg, Bioleg a Ffiseg. A* - A 29/90 32% A* - B 56/90 62% A* - C 86/90 96% A* - E 90/90 100% Mae'r coleg hefyd wedi cael cryn lwyddiant mewn gweithgarwch STEM allgyrsiol. Mae hyn yn cynnwys tîm yn cymryd rhan ym mhrosiect peirianeg pwysig EESW, cyflwyno ymchwil annibynnol am Wobr CREST Aur a chymryd rhan yn y cystadlaethau Olympiad STEM cenedlaethol blynyddol, gydag unigolion yn ennill Gwobrau Aur, Arian, ac Efydd a Chlod Mawr ar lefel Uwch 2 ac UG. Yn 2018-2019, bu'r coleg yn llwyddiannus o ran paratoi pob un o'r myfyrwyr a oedd â diddordeb mewn Meddygaeth/Optomereg/ Deintyddiaeth i wneud ceisiadau llwyddiannus i'w dewis brifysgolion drwy gyfuniad o'i raglen Mwy Galluog a Thalentog ei hun a thrwy'r gweithgareddau sydd ar gael drwy Hwb Seren.
Yr angen i gau'r chweched dosbarth mewn ffordd drefnus a strwythuredig, gan gynnwys darpariaeth ysgol amgen a chludiant am ddim: Mae'n bwysig bod opsiynau amgen ar	Cydnabyddir bod angen cau'r chweched dosbarth mewn ffordd drefnus a strwythuredig a nodir amserlen arfaethedig ym Mharagraff 5.4 o'r Ddogfen Ymgynghori. Mae hyn yn rhagdybio y byddai pob dysgwr ym Mlwyddyn 11 ar hyn o bryd yn gallu aros yn Ysgol Aberdaugleddau ar gyfer astudiaethau chweched dosbarth. Fodd bynnag, mae'n bwysig nodi y byddai angen i'r ysgol benderfynu ar

Pryderon / Sylwadau Cyffredinol	Ymateb yr Awdurdod i'r Pryderon a Godwyd
gael i ddysgwyr – dylai'r rhain gynnwys mynd i'r chweched dosbarth mewn ysgol arall; ○ Mae'n bwysig bod cludiant am ddim i'r ddarpariaeth amgen yn cael ei ddarparu os bydd y chweched dosbarth yn cau. ○ Dylai'r chweched dosbarth gau ar ôl i'r garfarn Blwyddyn 12 bresennol orffen – dim myfyrwyr ym mis Medi 2020; ○ Mae angen cyfnod pontio wedi'i gynllunio er mwyn sicrhau bod pob disgybl cyfnod allweddol 4 yn cael cyfle i fynd i'r chweched dosbarth.	hyfywedd cyrisau unigol os na fydd digon o alw. Er enghraifft, os na fydd digon o ddysgwyr yn symud i Flwyddyn 12 ym mis Medi 2020, efallai y bydd y corff llywodraethu yn penderfynu cynghori ei ddysgwyr i chwilio am ddarpariaeth amgen yn rhywle arall. Mae darpariaeth Safon Uwch hefyd ar gael yng Ngholeg Sir Benfro ac mewn rhai ysgolion uwchradd eraill yn y sir. Ysgol Uwchradd WR Hwlfordd ac Ysgol Harri Tudur yw'r agosaf. Mae polisi cludiant i'r ysgol y Cyngor yn nodi "Bydd yr Awdurdod yn darparu cludiant fel y gwêl yn ddoeth, ar ôl oedran ysgol gorfodol os yw dysgwr o Sir Benfro yn byw yn bellach na thair milltir o'r ysgol neu'r coleg agosaf lle mae rhaglen astudio addas ar gael. Rhaid i'r dysgwr fod yn astudio yn llawn amser a'i fod o dan 19 oed ar 1 Medi yn y flwyddyn academaidd pryd y dilynir y cwrs". Dylid nodi y byddai cludiant am ddim yn cael ei ddarparu ar gyfer disgyblion sy'n byw dros dair milltir o Goleg Sir Benfro pe bai'r cynnig hwn yn cael ei roi ar waith.
Mae chweched dosbarth mewn ysgol yn rhoi mwy o ofal bugeiliol i ddysgwyr na'r hyn y gellir ei ddisgwyl mewn 'lleoliad coleg': ○ Nid yw dysgwyr 16 oed bob amser yn barod i adael amgylchedd magwrs ysgol; ○ Mae bod yn gyfarwydd ag athrawon sydd wedi adnabod dysgwyr ers y pum mlynedd diwethaf yn bwysig, gan y gallant roi mwy o gymorth i ddysgwyr; ○ Mae dosbarthiadau chweched dosbarth yr ysgol yn llai o faint, sy'n cynnig	Nid oes unrhyw dystiolaeth sy'n awgrymu bod chweched dosbarth yr ysgol yn rhoi gwell gofal bugeiliol i ddysgwyr na'r hyn y gellir ei ddisgwyl mewn coleg. Mae'n ddiddorol nodi y barnwyd bod gofal, cymorth ac arweiniad yn rhagorol fel rhan o arolygiad Coleg Sir Benfro ym mis Ionawr 2017 a gwnaed y sylwadau canlynol: <i>"Provision for care, support and guidance is highly effective and assists all of its learners from the pre-entry stages through to achievement of their main programmes and their progression into further levels of education and training or employment";</i> <i>"The college prioritises the health and wellbeing of its learners effectively. Learners are able to access a wide variety of worthwhile support services... There is also a college counselling service, which makes innovative use of on-line counselling for hard to reach learners, or those who do not want face-to-face meetings";</i>

Pryderon / Sylwadau Cyffredinol	Ymateb yr Awdurdod i'r Pryderon a Godwyd
profiad dysgu gwell, yn enwedig i ddysgwyr sy'n agored i niwed.	<i>"Nearly all learners within the college benefit from a well-qualified advice and guidance team. The team offer high quality impartial advice and guidance to all learners, including re-direction to other pathways if applicants are not yet ready for their initial choice of programme. The team continue to provide this advice and guidance to learners for up to two years after they leave".</i> • Mae'r coleg eisoes wedi datblygu cysylltiadau pontio cadarn ag ysgolion eraill lle nad oes chweched dosbarth sy'n galluogi dysgwyr i ymgyswrttu â staff a systemau allweddol y coleg. Mae'r cyfnod pontio yn dechrau ym Mlwyddyn 9 ac yn parhau drwy gydol CA4, gan gynnwys cyngor, cymorth ac arweiniad. Mae'r cyfnodau pontio wedi'u llunio'n bwrpasol ar gyfer pob ysgol. Mae'r ALI wedi cael tystlythyrau gan fyfyrwyr presennol yn eu blwyddyn gyntaf a'u hail flwyddyn sy'n dangos y cymorth sydd ar gael i bob dysgwr. • Caiff pob un o'r myfyrwyr yn y coleg gymorth cadarn gan eu darlithwyr. Mae'r coleg yn rhoi pwys mawr ar ba mor dda a pha mor fuan y mae ei athrawon yn dod i'w hadnabod a'r ffordd y gallai hyn effeithio ar eu cynnydd ac mae ei dystiolaeth yn dangos pa mor gyflym y caiff ofnau eu lleddfu. Ar bob pwnc, mae dysgwyr yn treulio hyd at 5 awr yr wythnos gyda phob un o'u hathrawon pwnc, sef cynnydd sylweddol o ran yr amser y byddent wedi treulio yr wythnos gydag unrhyw athro yn ystod CA3 a CA4, mewn grwpiau o 18 o ddisgyblion ar gyfartaledd ar lefel UG. Mae maint y grŵp hefyd yn bwysig o ran pa mor gyflym y caiff y rhwystr hwn ei ddileu. Hefyd, mae athrawon yn y coleg yn fodlon i fyfyrwyr gysylltu â nhw y tu allan i'w horiau addysgu drwy systemau'r coleg a dderbynnir megis fforymau pwnc ar Moodle neu drwy ddefnyddio e-bost y coleg. Er bod hyn yn ofn dilys, mae'n bwysig hefyd i ddisgyblion ysgol ystyried hyd yn oed yn eu gyrfaedd ysgol eu hunain yn CA3 a CA4, eu bod yn debygol o fod wedi dechrau blwyddyn ysgol newydd gydag athrawon gwahanol mewn pynciau gwahanol a'u bod eisoes wedi cael y profiad o ddod i adnabod athro newydd a'r athro hwnnw yn dod i'w hadnabod hwythau. • Mae er budd pennaf y coleg ei fod yn dod i adnabod dysgwyr mor fuan â phosibl fel y gall gynnig y cymorth gorau posibl iddynt mor gyflym â phosibl. Cyn dod i'r

Pryderon / Sylwadau Cyffredinol	Ymateb yr Awdurdod i'r Pryderon a Godwyd
	coleg, mae staff y coleg yn ymweld ag ysgolion partner ac maent yn cael cyfle i ymweld â'r coleg. O ran Ysgol Bro Gwaun, er enghraifft, mae rheolwr Cwricwlwm y Cylch eisoes wedi ymweld â Blwyddyn 11 deirgwaith y flwyddyn academiaidd hon a rhoddwyd tri chyfle i ddisgyblion ddod i'r coleg. • Yn ystod y chwe wythnos gyntaf, mae'r Coleg yn gofyn i bob athro pwnc a hyfforddwr cymorth bugeiliol gwblhau sylwadau ar broffil y dysgwr sy'n creu darlun o gynnydd dysgwr yn gyflym iawn, a pha gymorth sy'n angenrheidiol o bosibl. Yna, gall y darlun hwn gael ei rannu â rhieni a dysgwyr mewn cyfarfod cynnydd ar ôl chwe wythnos. • Caiff cynnydd pob dysgwr ei adolygu ar ôl chwe wythnos er mwyn sicrhau bod pawb yn gwneud cynnydd, yn setlo ac yn mynychu. Os bydd unrhyw bryderon, gwahoddir dysgwyr a rhieni i gyfarfod â Rheolwr Cwricwlwm y Cylch neu'r Pennaeth Cyfadrn, y mae'r naill a'r llall yn gyfrifol am fonitro cynnydd yn gyffredinol. Mae gwaith monitro a chefnogi o'r fath yn mynd rhagddo drwy gydol y flwyddyn, gan gynnwys clinigau presenoldeb bob hanner tymor lle y trafodir ymsefydlu a phresenoldeb. Os bydd unrhyw bryderon, gwahoddir dysgwyr a rhieni i gyfarfod â Rheolwr Cwricwlwm y Cylch neu'r Pennaeth Cyfadrn, y mae'r naill a'r llall yn gyfrifol am fonitro cynnydd yn gyffredinol. Mae gwaith monitro a chefnogi o'r fath yn digwydd drwy gydol y flwyddyn, gan gynnwys clinigau presenoldeb bob hanner tymor lle y gwahoddir myfyrwyr i drafod presenoldeb gwael neu is, a thair noson i rieni myfyrwyr Safon Uwch. Nodwyd bod "Gofal, cymorth ac arweiniad" Ysgol Aberdaugleddau fel rhan o'r arolygiad o'r ysgol ym mis Tachwedd 2017 yn "Ddigonol ac angen gwelliant" ym marn Estyn. Fodd bynnag, nododd fod gan yr ysgol "<i>ethos cynhwysol a gofalgar</i>".
Cyfraniad a rôl yr ysgol yn y gymuned leol: ○ Mae'r ysgol ei chweched dosbarth bob amser wedi chwarae rôl sylweddol yn y	Nid oes llawer o amheuaeth o'r ymatebion niferus a gafwyd fel rhan o'r ymgynghoriad fod yr ysgol yn chwarae rôl bwysig yn Aberdaugleddau a bod ganddi enw da. Cydnabuwyd hefyd, yn achos nifer o ymatebwyr, fod eu profiad o'r chweched

Pryderon / Sylwadau Cyffredinol	Ymateb yr Awdurdod i'r Pryderon a Godwyd
gymuned leol; ○ Bu gan y chweched dosbarth enw da erioed; ○ Ni ddylid ystyried cau'r chweched dosbarth mewn ardal o amddifadedd lle mae cyfleoedd yn brin; ○ Mae'n bwysig bod dysgwyr yn gallu cerdded i'r ysgol.	dosbarth wedi eu galluogi i dyfu i fyny ac aeddfedu mewn amgylchedd ysgol lleol, diogel a'u bod wedi cael cyfle i ysgwyddo cyfrifoldebau ychwanegol. Fodd bynnag, erys y ffaith fod pobl ifanc yn Aberdaugleddau wedi dewis, ers nifer o flynyddoedd ac am ba reswm bynnag y bo, beidio ag aros yn chweched dosbarth yr ysgol. Ers 2009, mae nifer y dysgwyr yn chweched dosbarth yr ysgol wedi gostwng mwy na 77%, o gyfanswm o 201 o ddysgwyr Blwyddyn 12 a 13 i 46 o ddysgwyr yn 2020! Cydnabyddir bod cyfanswm nifer y disgyblion sy'n mynychu'r ysgol wedi lleihau ychydig yn ystod y cyfnod hwn, ond ni all hyn gyfrif am y dewis amlwg y mae dysgwyr yn ei wneud i chwilio am ddewisiadau ôl-16 yn rhywle arall. Nid oes unrhyw gydberthynas rhwng y lleihad bach yn nifer y dysgwyr yn yr ysgol, yn ei chyfanrwydd, a'r lleihad sylweddol a welir yn y chweched dosbarth. Yn amlwg, mae'n bwysig i nifer o bobl bod myfyrwyr yn gallu cerdded i'r ysgol ond mae hynny'n beth anghyffredin ac yn ddewis sydd ond ar gael i'r rhai sy'n byw yn nhrefi mawr Sir Benfro. Fel sir wledig ar y cyfan, mae llawer o ddisgyblion yn dibynnu ar gludiant ysgol i fynychu'r ysgol. Yn sicr, o safbwynt ôl-16, bu'n rhaid i ddysgwyr yn ardal Abergwaun a Thyddewi deithio bob dydd er mwyn cael darpariaeth chweched dosbarth amgen ers y ddwy flynedd ddiwethaf. Yn yr un modd, bu'n rhaid i ddysgwyr sydd am astudio ar gyfer cymwysterau Safon Uwch drwy gyfrwng y Gymraeg deithio cryn bellter i Ysgol y Preseli yng Nghrymych ers blynnyddoedd lawer. A derbyn y ffaith nad oes gan bob dysgwr ôl-16 oed ei gludiant ei hun, mae'r pellter rhwng Aberdaugleddau a darpariaeth ôl-16 amgen 7.3 milltir i ffwrdd ar y mwyaf.
Mae'n hanfodol bod y sefyllfa bresennol yn parhau: ○ Mae Ysgol Aberdaugleddau yn tyfu'n sylweddol – felly byddai'n annoeth cael gwared ar y ddarpariaeth yn awr pan fo'n debygol y bydd mwy o ddisgyblion	Cydnabuwyd y dadleuon a gyflwynwyd, ond mae'r ymatebion canlynol yn rhoi ychydig o gyd-destun ychwanegol: • Mae'r ysgol yn tyfu'n sylweddol a rhagwelir y bydd mwy na 1300 o ddisgyblion erbyn Ionawr 2024. Mae'n rhesymol hefyd ddisgwyl y bydd carfanau mwy o ddisgyblion yn arwain at fwy o ddisgyblion yn symud i'r chweched dosbarth. Fodd bynnag, y cwestiwn yw faint ac erbyn pryd? Dangosir y dadansoddiad o

Pryderon / Sylwadau Cyffredinol	Ymateb yr Awdurdod i'r Pryderon a Godwyd
yn dewis y chweched dosbarth yn y dyfodol; ○ Nid yw llawer o ddysgwyr am fynd i Goleg Sir Benfro na chweched dosbarth ysgol arall; ○ Mae angen i'r ysgol annog mwy o ddisgyblion symud i'r chweched dosbarth; ○ Mae gan ddysgwyr yr hawl i gael eu haddysgu yn eu hysgol hyd at 18 oed.	nifer y dysgwyr yn y chweched dosbarth dros y deng mlynedd diwethaf ym mharagraff 3.3 o'r Ddogfen Ymgynghori; dengys hwn fod niferoedd wedi lleihau'n gyson yn ystod y cyfnod hwn. Fodd bynnag, mae'n werth nodi nad oes cydberthynas rhwng nifer y myfyrwyr yn y chweched dosbarth a nifer y dysgwyr yn yr ysgol sydd eisoes yn cynyddu. Yn ystod y pum mlynedd diwethaf, mae nifer y disgyblion yn yr ysgol wedi cynyddu 13%. Fodd bynnag, yn ystod yr un cyfnod, mae nifer y dysgwyr yn y chweched dosbarth wedi gostwng 53%. Mae rhagolygon chweched dosbarth yn seiliedig ar y nifer gyfartalog o ddisgyblion sy'n camu ymlaen o Flwyddyn 11 i Flwyddyn 12, ac o Flwyddyn 12 i Flwyddyn 13 dros gyfnod o bedair blynedd. Ar sail paragraff 3.8 o'r Ddogfen Ymgynghori, drwy ddefnyddio'r fethodoleg hon, byddai nifer y dysgwyr yn y chweched dosbarth yn cynyddu i 92 erbyn 2025. Gellid dadlau bod hyn yn welliant ond mae'n brin o bell ffordd o'r 150 o ddysgwyr a mwy y credir sydd eu hangen i wneud chweched dosbarth yn hyfyw. • O ran dewis dysgwyr, nid oes sail i'r honiad nad yw llawer o ddysgwyr am fynd i Goleg Sir Benfro o ystyried y ffeithiau. Mae paragraff 3.4 o'r Ddogfen Ymgynghori yn dangos dadansoddiad o gyrchfannau dysgwyr dros y pum mlynedd diwethaf. Ym mhob achos, mae'r ganran fwyaf o ddysgwyr yn trosglwyddo i Goleg Sir Benfro i ddilyn cyrsiau galwedigaethol. O ran cyrsiau Safon Uwch, mae'r mwyafrif o ddysgwyr wedi dewis aros yn yr ysgol. Fodd bynnag, yn 2019, dewisodd bron yr un nifer ddilyn cwrs Safon Uwch yn yr ysgol ac yn y coleg. • Nid oes unrhyw amheuaeth nad yw'r ysgol wedi gwneud pob ymdrech i gadw cynifer o fyfyrwyr â phosibl yn y chweched dosbarth. Fodd bynnag, nid ddylai hyn fod ar draul dysgwyr yn gwneud dewisiadau astudio anghywir neu annoeth – nid oes gan ddysgwyr yr hawl i gael eu haddysgu yn eu hysgol leol hyd nes 18 oed! Mae'n rhesymol amau bod dysgwyr, yn y gorffennol, wedi cael eu hannog i aros yn yr ysgol (yn y chweched dosbarth), hyd yn oed os nad oedd yr hyn y dewisiwyd ei astudio er budd pennaf y person ifanc. Mae'n debygol hefyd fod y sefyllfa hon wedi gwaethygu oherwydd y dewis cyfyngedig o

Pryderon / Sylwadau Cyffredinol	Ymateb yr Awdurdod i'r Pryderon a Godwyd
	bynciau sydd ar gael.
Pryderon ynglŷn ag addasrwydd a/neu briodolrwydd Coleg Sir Benfro i gyflwyno cyrsiau Safonau Uwch: ○ Ar gyfer pynciau galwedigaethol yn unig y mae'r coleg; ○ Canfyddiad nad yw'r coleg yn gam tuag at Addysg Uwch, h.y. y brifysgol; ○ Nid oes rheswm dros ddatblygu na chynnal cysylltiadau cryfach â'r coleg; ○ Onid oes gormod o bobl ifanc sydd am astudio yn y coleg? ○ Nid oes fawr ddim ffydd yn ansawdd y darlithwyr yn y coleg – amau eu cymwysterau; ○ Mae astudio ar gyfer Safon Uwch yn y coleg yn brofiad distrwythur, sy'n tarfu ar addysg ac nad oes iddo hunaniaeth.	• Mae'r coleg yn cofrestru tua 900 o ddysgwyr lefel 3. Mae dros 300 o'r dysgwyr hyn yn astudio ar gyfer Safon Uwch a dyna'r rheswm pam mae'r coleg yn gallu cynnig amrywiaeth mor eang o bynciau. • Eleni, mae 263 o ddysgwyr y coleg wedi gwneud cais i UCAS i fynd i'r brifysgol. Mae'r ceisiadau hyn yn cael eu gwneud gan ddysgwyr ar gyrsiau Safon Uwch, Diploma Estynedig a Mynediad i Addysg Uwch. Mae bron 90 o'r ceisiadau'n cael eu gwneud gan fyfyrwyr Safon Uwch ac mae'r gweddill, sef dros 170, yn cael eu gwneud gan ddysgwyr sy'n dilyn rhaglenni galwedigaethol. O'r ceisiadau hyn, gwnaed 50 i Brifysgolion Ymddiriedaeth Sutton a Grŵp Russell (grwpiau prifysgol a arweinir gan ymchwil). Yn 2019-2020, mae nifer y dysgwyr yn y coleg sydd wedi gwneud ceisiadau llwyddiannus i gael cyfweiliad yn Rhydychen a Chaergrawnt wedi cynyddu, gydag wyth neu naw o ymgeiswyr yn cael eu cyfweild a phedwar o blith yr wyth yn cael cynnig lle. Ers 2017, bu cynnydd o flwyddyn i flwyddyn yn nifer y dysgwyr sy'n bodloni meini prawf Hwb Seren (chwe A* ar lefel TGAU). Ar hyn o bryd, mae 22 o ddysgwyr UG a 17 o ddysgwyr U2 yn cymryd rhan yn Hwb Seren. Yn ogystal â'r cysylltiadau y mae'r coleg yn eu meithin ac yn eu cynnal â phrifysgolion cenedlaethol o fri, mae'r coleg hefyd wedi datbygu cysylltiadau rhyngwladol drwy Equal Education, gan sicrhau ymweliad gan arbenigwr STEM o Sefydliad Technoleg Massachusetts a lle i un o'i ddarlithwyr fynychu'r symposiwm addysgu byd-enwog. Mae cysylltiadau o'r fath yn ei gwneud yn bosibl i'r coleg godi dyheadau dysgwyr. • Mae nifer o resymau dros gynnal cysylltiadau â'r coleg ac mae'r gwaith pontio cadarn sy'n cael ei wneud rhwng y coleg ac Ysgol Dewi Sant ac Ysgol Bro Gwaun a gyflwynwyd yn y Ddogfen Ymgynghori yn rhoi tystiolaeth o fanteision cynnal a datblygu cysylltiadau o'r fath. • Nid yw'r coleg yn cael gormod o geisiadau i ymgofrestru ac mae wedi

Pryderon / Sylwadau Cyffredinol	Ymateb yr Awdurdod i'r Pryderon a Godwyd
	datblygu'r campws yn unol â hynny. • Mae gan <u>bob</u> darlithydd Safon Uwch radd a chymhwyster addysgu ôl-raddedig proffesiynol. Mae llawer wedi ennill gradd Meistr ac mae nifer bach wedi ennill doethuriaeth hefyd. Mae'r staff sy'n addysgu cymwysterau Safon Uwch yn y coleg yn arbenigwyr pwnc. Mae llawer o'r staff hefyd wedi addysgu mewn ysgolion ac mae ymrwymiad cadarn i sicrhau bod myfyrwyr yn cael y profiad dysgu gorau. Mae adborth dysgwyr ar ansawdd y ddarpariaeth wrth astudio ar gyfer cymwysterau Safon Uwch yn gyson ragorol. • Caiff y gweithgarwch Safon Uwch yn y coleg ei oruchwylio gan Bwyllgor Safon Uwch a gadeirir gan y Cyfarwyddwr Plant ac Ysgolion. Mae cadeiryddion llywodraethwyr Ysgol Bro Gwaun ac Ysgol Penrhyn Dewi yn aelodau o'r pwyllgor ynghyd ag Aelod y Cabinet dros Addysg, Pennaeth y Coleg a Rheolwr Cwricwlwm y Cylch ar gyfer cymwysterau Safon Uwch, a benodwyd gan y pwyllgor. Mae'r pwyllgor yn uniongyrchol atebol i'r Bwrdd Corfforaethol. • Mae gan y Gyfadran Safon Uwch strwythur cydlynol. Mae wedi'i harwain gan Bennaeth Cyfadran, rheolwr cwricwlwm y cylch a thîm o Hyfforddwyr Bugeliol a Hyfforddwyr Dysgwyr sy'n gweithio gyda thimau addysgu er mwyn sicrhau bod myfyrwyr yn cael yr holl gymorth sydd ei angen arnynt. Mae'r coleg wedi buddsoddi mewn tîm o Hyfforddwyr Cymorth Bugeiliol er mwyn sicrhau bod aelod o'r staff yn canolbwyntio ar lesiant pob dysgwr. Mae'r hyfforddwr cymorth bugeiliol yn creu'r cysylltiad rhwng cynnydd academiaidd a llesiant dysgwr. Ceir amserlen strwythuredig, gydlynol, tiwtorialau rheolaidd mewn grwpiau neu'n unigol (1 i 1) a chyfres o seminarau thematig i'r garfan gyfan. Mae'r tîm Safon Uwch yn sicrhau bod dysgwyr yn cael cyfle i gymryd rhan mewn digwyddiadau, grwpiau a gweithgarwch sy'n ymwneud yn benodol â chymwysterau Safon Uwch, yn ogystal â gweithgarwch ar lefel y coleg cyfan. Mae'r coleg yn cynnig cyfle i ddysgwyr gymryd rhan mewn gweithgareddau codi arian, digwyddiadau cymdeithasol megis Prom a chyfleoedd arwain eang eu cwmpas e.e. Myfyriwr-Lywodraethwr, cynrychiolwyr Cwrs, Gwarcheidwaid Diogelu, Llysgenhadon Cymraeg (yn hyrwyddo'r Gymraeg a'i diwylliant) a Llysgenhadon Cyswllt

Pryderon / Sylwadau Cyffredinol	Ymateb yr Awdurdod i'r Pryderon a Godwyd
	Ysgolion. Caiff myfyrwyr sy'n astudio ar gyfer cymwysterau Safon Uwch a myfyrwyr eraill eu hannog i gynnal, cynllunio a threfnu digwyddiadau a grwpiau yn y coleg, megis y Ffair Fenter, y gymdeithas ddadlau ac ati. Gwneir pob ymdrech i sicrhau bod dysgwyr yn cael profiad cytbwys o Safon Uwch ac nad yw llwyddiant eu cyfnod yn y coleg yn cael ei fesur ar sail graddau yn unig.
Mae'n bwysig cadw'r dewis rhwng darpariaeth Safon Uwch yn yr ysgol neu mewn leoliad Addysg Bellach: ○ Mae'n annheg os na fydd dewis gan ddysgwyr Aberdaugleddau; ○ Dylid cynnig darpariaeth chweched dosbarth amgen yn Ysgol Hwlfordd neu Ysgol Harri Tudur os bydd y chweched dosbarth yn cau. Ni ddylai fod wedi'i gyfyngu i Goleg Sir Benfro.	Bydd dysgwyr yn cadw'r opsiwn o ddarpariaeth Safon Uwch yn yr ysgol neu mewn lleoliad Addysg Bellach. Mae darpariaeth o'r fath yn bodoli yn Ysgol Uwchradd WR Hwlfordd ac Ysgol Harri Tudur, ac yng Ngholeg Sir Benfro. Dylid nodi y byddai cludiant am ddim yn cael ei ddarparu ar gyfer disgyblion sy'n byw dros dair milltr o Goleg Sir Benfro pe bai'r cynnig hwn yn cael ei roi ar waith.
Materion sy'n ymwneud â chyllid: ○ Dylai'r ysgol gael rhagor o gyllid er mwyn cynnig mwy o ddewis o bynciau, yn enwedig am fod Aberdaugleddau yn ardal o amddifadedd; ○ Ni ddylai'r penderfyniad i'w wneud o ran y chweched dosbarth ymwneud ag arian – dylai ymwneud ag anghenion disgyblion; ○ Mae canfyddiad mai ymarfer arbed arian yw'r cynnig.	Ariennir pob ysgol yn unol â fformiwla sy'n seiliedig ar ddisgyblion yn bennaf a dyma'r cyllid a gaiff ei ddirprwyo i gyrff llywodraethu ysgolion ar gyfer gwariant refeniw'r ysgolion. Caiff darpariaeth chweched dosbarth ei hariannu'n uniongyrchol gan Lywodraeth Cymru ac mae lefel y cyllid a dderbynnir yn seiliedig ar y canlynol: • Nifer y dysgwyr, gan gynnwys y disgyblion o Flwyddyn 11 a Blwyddyn 12 a gedwir, h.y. nifer y dysgwyr sy'n trosglwyddo i'r chweched dosbarth o Flwyddyn 11, a'r nifer sy'n aros yn y chweched dosbarth ar ôl Blwyddyn 12; • Amddifadedd; • Teneurwydd. Yn ei hanfod, nid yw'r Cyngor yn chwarae fawr ddim rhan, os o gwbl, yn y cyllid sydd ar gael i'r chweched dosbarth; Llywodraeth Cymru sy'n penderfynu ar hyn. O ran y canfyddiad y dylai Ysgol Aberdaugleddau gael cyllid ychwanegol er mwyn ei

Pryderon / Sylwadau Cyffredinol	Ymateb yr Awdurdod i'r Pryderon a Godwyd
	chydnabod fel ardal o amddifadedd, ymdrinnir â hyn eisoes fel rhan o fformiwla Llywodraeth Cymru. Cydnabyddir y ddadl mai ymarfer arbed costau yw'r cynnig. Fodd bynnag, erys y ffaith fod cyfrifoldeb ar gorff llywodraethu'r ysgol i ddal dau ben llinyn ynghyd a mantoli'r gyllideb. Ar sail ei llythyr at Arweinydd y Cyngor yn gofyn am i ymgynghoriad gael ei gynnal, mae'r ysgol, yn amlwg, wedi wynebu dewisiadau anodd o ran cyflwyno cwricwlwm sy'n cynnig llai o ddewis ac nid yw'r ddarpariaeth yn diwallu anghenion y dysgwyr. Yn ogystal â hyn, mae'r ffaith nad yw'r ysgol wedi gweithredu ar argymhelliad Estyn i wella deilliannau Cam Allweddol 4 eto, yn awgrymu na all yr ysgol fforddio parhau i gymorthdalau ei chweched dosbarth.
Er mwyn diogelu'r chweched dosbarth, mae rhannu darpariaeth â darparwyr eraill yn bwysig: ○ Dylid parhau i weithredu ar sail ffederasiwn gyda rhai pynciau yn cael eu cynnig gan Goleg Sir Benfro neu ysgolion eraill; ○ Dylid ystyried darpariaeth ategol lle y gellir cyflwyno gwersi yn lleol drwy gysylltiad electronig, er enghraifft.	Mae'r ysgol wedi bod yn aelod gweithredol o Ffederasiwn Ôl-16 cydweithredol y sir ers nifer o flynyddoedd. Er bod hyn wedi bod yn fuddiol i ddysgwyr hyd yma drwy ehangu'r dewis, yn enwedig o ran pynciau sy'n denu niferoedd bach o ddysgwyr yn draddodiadol, mae'r penderfyniad i gau'r chweched dosbarth yn ymwneud yn benodol â'r niferoedd bach o ddysgwyr yn yr ysgol, y dewis cyfyngedig o bynciau Safon Uwch, a deilliannau sy'n is na'r disgwyl. Mae parhau â gweithgareddau ffederal yn annhebygol o ddatrys unrhyw rai o'r heriau hyn. Ar ôl defnyddio dulliau gweithredu llwyddiannus ag ysgolion 11-16 eraill yn y sir, caiff nifer o ddulliau arloesol o ymgysylltu ar ffurf gymuned ategol eu hystyried. Mae'r rhain yn cynnwys dysgwyr sy'n cwblhau Heriau Cymuned sy'n gysylltiedig â Bagloriaeth Cymru mewn nifer o ffyrdd gwahanol, gan gynnwys chwaraeon, hyfforddiant mewn llythrennedd a rhifedd, mentora cyfoedion a chymryd rhan yn y celfyddydau creadigol a cherddoriaeth.
Mae cadw'r chweched dosbarth yn bwysig am ei fod yn cyfrannu at wella sgiliau a chymwysterau, llesiant a hunanhyder:	Mae'n bwysig pwysleisio mai'r cynnig yw cael gwared ar ddarpariaeth chweched dosbarth yn Ysgol Aberdaugleddau yn unig. Bydd darpariaeth Safon Uwch amgen, yng Ngholeg Sir Benfro, Ysgol Uwchradd wR Hwlfordd ac Ysgol Harri Tudur (Penfro),

Pryderon / Sylwadau Cyffredinol	Ymateb yr Awdurdod i'r Pryderon a Godwyd
○ Mae manteision i bob dysgwr yn yr ysgol os yw athrawon yn gymwysedig i addysgu ar lefel Safon Uwch; ○ Mae'r chweched dosbarth yn brofiad cadarnhaol, da sy'n ennyn hyder a gwybodaeth; ○ Byddai cau'r chweched dosbarth yn cyfyngu ar opsiynau a chyfleoedd addysgol; ○ Dylai pobl ifanc gael eu hannog i aros mewn addysg a dysgu neu ennill cymaint o sgiliau a chymhwysterau â phosibl.	yn parhau, sy'n golygu bod darpariaeth o'r fath ar gael i ddysgwyr o fewn chwe milltir i Aberdaugleddau. Cydnabyddir bod llawer o ddysgwyr yn ennyn hyder a gwybodaeth drwy eu profiad yn y chweched dosbarth a gall fod yn ffordd iddynt gamu ymlaen at addysg uwch. Fodd bynnag, o ystyried bod digonedd o gyfleoedd i fynd i'r chweched dosbarth yn rhywle arall yn Sir Benfro, ni fydd y cyning yn tanseilio'r budd hwn. Ni dderbynnir y byddai cau'r chweched dosbarth yn cyfyngu ar opsiynau a chyfleoedd; ni dderbynnir ychwaith y byddai cau'r chweched dosbarth yn golygu y bydd pobl ifanc yn peidio ag aros mewn addysg ac ennill cymaint o sgiliau a chymhwysterau â phosibl. Y ffactorau pwysig o ran annog pobl ifanc i aros mewn addysg yw sicrhau bod dysgwyr yn cael: - Y deilliannau gorau posibl ar ddiwedd addysg orfodol, h.y. ar lefel TGAU; - gwybodaeth, cyngor ac arweiniad priodol wrth ystyried eu llwybrau ôl-16.
Effaith y chweched dosbarth i roi cymhelliant a chodi dyheadau: ○ Mae disgyblion mewn grwpiau oedran iau yn edrych ymlaen at fynd i'r chweched dosbarth; ○ Mae'r chweched dosbarth yn codi dyheadau ymhlith dysgwyr iau.	Ystyriwyd y mater hwn fel rhan o baragraff 5.1.2. o'r Ddogfen Ymgynghori. Cyfeiriodd hyn at brofiad ysgolion Sir Benfro yn y gorffennol sydd wedi colli eu chweched dosbarth, h.y. Ysgol Bro Gwaun ac Ysgol Penrhyn Dewi. Yn y naill achos a'r llall, nododd y penaethiad na welwyd fawr ddim effaith, os o gwbl, ar ddyheadau dysgwyr iau. Yn y naill achos a'r llall, nododd y penaethiaid fod yr ysgolion wedi codi statws Cyfnod Allweddol 4 (dyswyr Blwyddyn 11 yn enwedig) o fewn hierarchaeth yr ysgol a bod y dysgwyr hyn wedi llenwi'r gwactod a grewyd ar ôl colli'r chweched dosbarth. Er enghraifft, mae'r ddwy ysgol bellach yn penodi prif swyddog y bechgyn/merched ac uwch-swyddogion eraill o briod garfannau Blwyddyn 11; at hynny, mae dramâu neu gynyrchiadau cerddorol yr ysgol bellach yn cynnwys grwp iau o ddisgyblion, gan godi eu hyder a'u dyheuadau.
Materion sy'n ymwneud â chludiant: ○ Nid oes gan bawb gar ac ni all pawb ychwaith fforddio cymudo bob dydd i fynychu Coleg Sir Benfro;	Cydnabyddir na fydd pob dysgwr ôl-16 yn gallu teithio'n annibynnol, gan gynnwys lle nad yw car ar gael i ddysgwyr. Cydnabyddir hefyd fod yr amseroedd teithio i ddarpariaeth amgen (fel y'i hamlinellwyd yn Atodiad 4 i'r Ddogfen Ymgynghori) yn rhai cyffredin ar sail Google Maps, ac felly ni allant gyfrif am deithio yn ystod oriau brig.

Pryderon / Sylwadau Cyffredinol	Ymateb yr Awdurdod i'r Pryderon a Godwyd
○ Mae effaith amgylcheddol cludo disgyblion bob dydd i Hwlfordd ac oddi yno yn sylweddol; ○ Mae traffig oriau brig rhwng Aberdaugleddau a Hwlfordd yn sylweddol.	Fodd bynnag, dylid nodi bod nifer sylweddol o ddysgwyr o Aberdaugleddau eisoes yn teithio bob dydd i Hwlfordd i fynychu Coleg Sir Benfro. Fel yr amlinellwyd ym Mharagraff 3.4 o'r Ddogfen Ymgynghori, o blith y 157 o ddysgwyr yng ngharfan 2019, dewisodd 119 fynychu Coleg Sir Benfro, naill ai ar gyfer darpariaeth Safon Uwch neu ddarpariaeth alwedigaethol ôl-16; mae hyn yn cyfateb i fwy na 75%. Dros y pum mlynedd diwethaf, mae 63% o garfan wedi dewis mynychu Coleg Sir Benfro ar gyfartaledd. Dylid nodi y byddai cludiant am ddim yn cael ei ddarparu ar gyfer disgyblion sy'n byw dros dair milltr o Goleg Sir Benfro pe bai'r cynnig hwn yn cael ei roi ar waith.

Ymateb Estyn i'r cynnig gan Gyngor Sir Penfro i wneud addasiad rheoleiddiedig i Ysgol Aberdaugleddau er mwyn cael gwared ar ei darpariaeth chweched dosbarth

Paratowyd yr adroddiad hwn gan Arolygwyr Ei Mawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru.

O dan delerau Deddf Safonau a Threfniadaeth Ysgolion (Cymru) 2013 a'i Chod cysylltiedig, mae'n ofynnol i gynigwyr anfon dogfennau ymgynghori i Estyn. Fodd bynnag, nid yw Estyn yn gorff y mae'n ofynnol iddo weithredu yn unol â'r Cod ac nid yw'r Ddeddf yn gosod unrhyw ofynion statudol ar Estyn o ran materion trefniadaeth ysgolion. Felly, fel corff yr ymgynghorir ag ef, bydd Estyn yn rhoi eu barn ar rinweddau cyffredinol cynigion trefniadaeth ysgolion yn unig.

Mae Estyn wedi ystyried yr agweddau addysgol ar y cynnig ac mae wedi llunio'r ymateb canlynol i'r wybodaeth a ddarparwyd gan y cynigiwr.

Cyflwyniad

Mae hwn yn gynnis ymgynghori gan Gyngor Sir Penfro.

Y cynnig yw gwneud addasiad rheoleiddiedig i Ysgol Aberdaugleddau er mwyn cael gwared ar ei darpariaeth chweched dosbarth.

Crynodeb / Casgliad

Mae'n ymddangos bod y cynnig i gau'r chweched dosbarth yn Ysgol Aberdaugleddau ac i ddisgyblion fynychu darpariaeth arall yn lle hynny yn ffordd resymol ymlaen. Mae Estyn o'r farn fod y cynnig hwn yn debygol o gynnal safonau presennol addysg a darpariaeth yn yr ardal, o leiaf.

Disgrifiad a manteision

Mae'r cynigiwr wedi darparu rhesymeg ar gyfer y cynnig. Mae'n ymddangos bod hyn yn rhesymol ac yn ddilys. Mae'n ymateb i llythyr gan gorff llywodraethol yr ysgol i fynd i'r afael â'r ffactorau canlynol yn y chweched dosbarth:

- Gostyngiad yn niferoedd y disgyblion er 2010.
- Llai o opsiynau o ran y cwricwlwm.
- Nid yw'r ddarpariaeth yn diwallu anghenion dysgwyr.

Hefyd, mae'r llythyr yn cyfeirio at y gred y gellir ond 'cadmhau'r gwir awydd' am gynnal chweched dosbarth yn yr ysgol trwy ymgynghori, ac y dylid archwilio cyfleoedd ar gyfer cysylltiadau cryfach â Choleg Penfro fel rhan o'r ymgynghoriad hwnnw.

Mae'r cynigiwr wedi ystyried manteision posibl y cynnig. Mae'r rhain yn cynnwys bod yr ysgol yn gallu canolbwyntio ar wella darpariaeth 11-16 a bod dysgwyr yn gallu dilyn mwy o amrywiaeth o ran dewisiadau pwnc gyda chyfleusterau mwy modern yng Ngholeg Penfro. Hefyd, mae'r cynigiwr wedi nodi bod pynciau 'DaTh' a 'TG' yn cael eu cynnig gan yr ysgol, ond nad ydynt yn cael eu cynnig gan y coleg. Fodd

bynnag, nid yw'r cynigiwr wedi darparu unrhyw awgrymiadau ynglŷn â'r modd y mae'n bwriadu mynd i'r afael â'r diffygion hyn.

Mae'r cynigiwr wedi rhoi ystyriaeth addas i anfanteision posibl y cynnig. Mae'r rhain yn cynnwys yr amgyffrediad y bydd gwaredu'r chweched dosbarth yn cael effaith niweidiol ar ddyheadau disgyblion, trefniadau teithio a cholli staff addysgu. I ymateb i'r canfyddiadau hyn, mae'r cynigiwr wedi cyfeirio at brofiadau cadarnhaol ysgolion eraill yn yr awdurdod lleol sydd wedi cael gwared ar ddosbarthiadau chweched.

Mae'r cynigiwr wedi nodi pedair risg berthnasol yn gysylltiedig â'r cynnig. Mae'r risgiau hyn yn ymwneud yn bennaf ag agweddau gweithdrefnol yn gysylltiedig â'r cynnig. Hefyd, mae'r cynigiwr wedi ystyried gwrth fesurau i fynd i'r afael â'r risgiau hyn. Fodd bynnag, nid yw hi bob amser yn ddigon clir pa mor dda y bydd y gwrth fesurau hyn yn mynd i'r afael â'r risgiau a nodwyd.

Yr unig opsiwn arall a ystyriwyd fel rhan o ddatblygu'r cynnig hwn yw cynnal y sefyllfa bresennol. Mae'r cynigiwr wedi pennu'n rhesymol y byddai cynnal y sefyllfa bresennol yn anodd, yn enwedig pan all yr ysgol ond darparu llai o opsiynau cwricwlwm i nifer disgyblion sy'n gostwng yn sylweddol.

Mae'r cynigiwr wedi rhoi ystyriaeth briodol i effaith y cynnig ar drefniadau teithio dysgwyr. Mae'n datgan bod cludiant yn ôl disgresiwn yn cael ei ddarparu yn rhad ac am ddim i ddysgwyr ôl-16 ar hyn o bryd, ac yn dod i'r casgliad nad oes unrhyw newidiadau wedi'u cynnig i bolisi'r cyngor ar gludiant o'r cartref i'r ysgol.

Mae'r cynigiwr wedi rhoi manylion am ragolygon niferoedd y disgyblion ar gyfer y blynyddoedd nesaf, gan gynnwys niferoedd yn y chweched dosbarth. Hefyd, mae wedi cynnwys niferoedd y disgyblion a rhagolygon niferoedd y disgyblion ar gyfer ysgolion eraill yn yr ardal. Fodd bynnag, nid yw'r cynigiwr wedi darparu digon o sylwadau ynghylch perthnasedd cynnwys y rhagolygon hyn.

Mae'r cynigiwr wedi rhoi ystyriaeth addas i'r targedau yn y Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg a gymeradwywyd. Mae'n dod i'r casgliad na fydd y cynnig yn cefnogi'r targedau a amlinellir yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg y cyngor, ac ni fydd yn ehangu nac yn lleihau darpariaeth Gymraeg chwaith.

Mae'r cynigiwr wedi dangos yn briodol y bydd amseroedd cludiant i ddarpariaeth ôl-16 amgen, gan gynnwys Coleg Penfro, yn llai nag awr mewn car. Fodd bynnag, nid yw wedi nodi amseroedd cludiant ar gyfer y disgyblion hynny y gallai fod angen iddynt ddefnyddio cludiant cyhoeddus.

Mae'r cynigiwr wedi darparu asesiadau effaith addas ar gyfer y gymuned a lles, cydraddoldeb a'r Gymraeg fel atodiadau i'r cynnig.

Agweddau addysgol ar y cynnig

Mae'r cynigiwr wedi rhoi ystyriaeth briodol i effaith y cynigion ar ansawdd y deilliannau, y ddarpariaeth a'r arweinyddiaeth a'r rheolaeth. Mae'n rhestru canlyniadau adroddiadau arolygu diweddaraf Estyn a chategoriâu cymorth ar gyfer ysgolion yn yr ardal, ond nid yw'n rhoi llawer o sylwadau ar y wybodaeth hon.

Mae'r cynigiwr yn datgan y gall yr ysgol ganolbwyntio'n fwy ar ddisgyblion yng nghyfnod allweddol 3 a chyfnod allweddol 4, os caiff y chweched dosbarth ei gau. Yn benodol, mae'n awgrymu y gallai hyn helpu'r ysgol i weithio'n well tuag at fynd i'r afael â'r argymhelliad cyntaf o'i harolygiad diweddaraf, sy'n canolbwyntio ar godi safonau yng nghyfnod allweddol 4. Barnodd ymweliad dilynol Estyn ym mis Medi 2019 fod yr ysgol wedi gwneud cynnydd annigonol o ran yr argymhellion yn dilyn ei harolygiad craidd diweddaraf.

Mae'r cynigiwr yn datgan na fydd rhaid i'r ysgol ymdrin â'r her amserlennu darpariaeth chweched dosbarth ar gyfer nifer fach o ddysgwyr mwyach. Mae'n haeru'n rhesymol y bydd hyn yn galluogi mwy o hyblygrwydd wrth ddyrannu athrawon pwnc yng nghyfnod allweddol 3 a chyfnod allweddol 4. Yn ychwanegol, bydd ailddyrannu staff o'r chweched dosbarth yn hwyluso cyfoethogi'r cwricwlwm a gynigir yng nghyfnod allweddol 3 a chyfnod allweddol 4. Hefyd, daw'r cynigiwr i'r casgliad y bydd dysgwyr yn cael dewis cryn dipyn yn ehangach mewn cyrsiau Safon Uwch mewn canolfannau darparu eraill na'r ddarpariaeth a gynigir yn yr ysgol ar hyn o bryd.

Mae'r cynigiwr yn awgrymu y bydd y cynnig yn galluogi'r ysgol i ailstrwythuro ei threfniadau arwain a rheoli o bosibl, a defnyddio adnoddau ar gyfer gweithgareddau penodol, yn ôl yr angen. Mae'r cynigiwr yn datgan y bydd yr ysgol yn cael ei hailddatblygu'n helaeth a bydd ganddi nifer o feysydd arbenigol, gan gynnwys Canolfan Adnoddau Dysgu ar gyfer disgyblion ag anghenion dysgu cymhleth ac anhwylder y sbectwm awtistig. Fodd bynnag, nid yw'r cynigiwr wedi dangos yn ddigon clir ei fod wedi ystyried effaith y cynnig ar ddysgwyr ôl-16 ag anghenion addysgol arbennig.

Mae'r cynigiwr wedi cynnwys set fuddiol o gwestiynau cyffredin, ac atebion i'r cwestiynau hyn hefyd.

Ysgol Aberdaugleddau – Cynigion ar gyfer Darpariaeth Chweched Dosbarth yn y Dyfodol Gohebiaeth a ddaeth i law fel rhan o'r ymgynghoriad statudol

Cyf.	Sylwadau
1	Gellid trefnu darpariaeth yn yr hen lyfrgell yn Hamilton Terrace i chweched dosbarth. Yn yr oes sydd ohoni lle mae angen lleihau ôl troed carbon, byddai hyn yn lliniaru'r tagfeydd ofnadwy ym Mhont Fadlen gyda thraffig o ysgol uwchradd Tyddewi, Abergwaun a Hwlfordd. Dim ffydd yn ansawdd y darlithwyr yng Ngholeg Sir Benfro. Rhaid wrth radd i ddysgu mewn ysgol ond nid mewn coleg. Mae'n cael gwared ar y chweched dosbarth drwy'r drws cefn. Rhag cywilydd Cyngor Sir Penfro.
2	Dylid cadw'r chweched dosbarth a dod o hyd i bethau eraill i wneud eich toriadau. Mae llawer o fyfyrwyr am barhau yn y chweched dosbarth. Mae cysylltiadau fideo ar gael yn hawdd a chânt eu defnyddio gan lawer o leoedd.
3	[Redacted] (Golygwyd y sylwadau at ddibenion y ddogfen hon – nid yw'r ymatebydd am i'w sylwadau gael eu cyhoeddi)
5	Bydd angen y chweched dosbarth a dylai aros yn Ysgol Aberdaugleddau Mae dau o'm plant wedi mynychu chweched dosbarth Aberdaugleddau. Pe baent wedi gorfod mynd i'r coleg i astudio ar gyfer Safon Uwch, yna ni fyddent wedi sefyll unrhyw Safonau Uwch o gwbl fwy na thebyg. Mae angen y ddwy flynedd ychwanegol yn yr ysgol ar rai myfyrwyr am nad ydynt yn ddigon parod na hyderus ar gyfer y newid. Mae'r cam o lefel TGAU i Safon Uwch yn enfawr ac mae rhai yn dweud ei fod yn fwy anodd na'r cam i'r brifysgol. Mae hyn yn rhoi digon o bwysau ar rai heb newid i amgylchedd coleg. Mae ein merch ym Mlwyddyn 8 yn Ysgol Aberdaugleddau ac roedd hefyd yn awyddus i fynd i'r chweched dosbarth, ond gan fod y chweched dosbarth yn symud i'r coleg bellach, mae wedi newid ei meddwl yn llwyr ac yn ystyried cyrsiau nwy galwedigaethol yn hytrach na rhai acadeimaidd, sy'n siomedig am ei bod yn ferch ddisglair, a'r cyfan oherwydd eich dewis i gael gwared ar y chweched dosbarth yn ein hysgol. Gan fod dalgylch ein hysgol yn cynnwys Neyland a Johnston bellach, y tebyg yw, ymhen ychydig o flynyddoedd, y gallai fod mwy o fyfyrwyr yn dewis mynd i'r chweched dosbarth yn Aberdaugleddau, felly pam cael gwared arno? Cafodd y chweched dosbarth yn Ysgol Aberdaugleddau ddylanwad hollbwysig ar fy meibion, gwnaethant aeddfedu a magu cymaint o hyder yn ogystal ag ennill eu cymwysterau. Mae'n siomedig iawn na fydd yr un cyfle ar gael i'n merched.
6	Mae angen i'r ysgol ddarparu ar gyfer y plant hynny sydd am fynd i'r chweched dosbarth yn lleol os ydynt yn cau'r chweched dosbarth yn yr ysgol. Beth sy'n digwydd os bydd gormod am fynd i'r chweched dosbarth yn y coleg? O ystyried ei fod yn derbyn pobl o bob cwr, yna gall ein plant golli eu cyfle?
7	[Redacted] (Golygwyd y sylwadau at ddibenion y ddogfen hon – nid yw'r ymatebydd am i'w sylwadau gael eu cyhoeddi)

Cyf.	Sylwadau
9	Cadwch y chweched dosbarth yn Aberdaugleddau am ei bod yn dref mor fawr i beidio â bod heb unrhyw ddarpariaeth i blant dros 16 oed. Bysiau gwennol yn mynd yn ôl ac ymlaen sawl gwaith y dydd. Darlithoedd a gwersi yn Aberdaugleddau. Llyfrgell astudio/neuadd/labordy cyfrifiadurol dim ond i fyfyrwyr chweched dosbarth yn Aberdaugleddau. Peidiwch â chael gwared ar wasanaeth arall eto i blant Aberdaugleddau. Maent yn wynebu digon o frwydrau a hwythau'n dod o ardal fel hon.
11	Mae'n hanfodol bod cludiant am ddim yn parhau i fod ar gael i bob disgybl yn nalgylch Ysgol Aberdaugleddau er mwyn dileu unrhyw rwstr ariannol i fynychu'r ddarpariaeth chweched dosbarth yng Ngholeg Sir Benfro, neu mewn lleoliadau eraill. Er bod llawer o ddisgyblion wedi'u cofrestru fel rhai sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim, mae llawer mwy yn dod o deuluoedd ar incwm isel (gyda rhannau helaeth o Aberdaugleddau yn cael eu cydnabod ar frig Mynegai Amddifadedd Lluosog Cymru) ac fel y cyfryw, gall newidiadau bach i gostau teulu arwain at oblygiadau sylweddol. Mae angen datblygu syniadau a phecyn cymorth ar gyfer Blwyddyn 11 ar hyn o bryd yn enwedig (a Blwyddyn 10) sy'n wynebu penderfyniad gan un o Weinidogion Cymru cyn Medi 2020. Byddwn yn disgwyl i'r myfyrwyr mwyaf aeddfed dderbyn y newid yn ddigyffro a bod wedi cynllunio i fynychu lleoliad newydd, ond gall lleiafrif ddangos diffyg gwydnwch emosiynol a bydd angen cymorth arnynt.
12	Bydd yn drueni mawr colli'r chweched dosbarth yn Ysgol Aberdaugleddau. Roedd ganddo enw mor dda erioed ac rwy'n teimlo y dylai fod ar gael i'r disgyblion. Nid yw rhai plant yn barod neu nid ydynt am fynd i'r coleg pan fyddant yn 16 oed ac maent am aros yn yr ysgol.
14	[Redacted] (Golygwyd y sylwadau at ddibenion y ddogfen hon – nid yw'r ymatebydd am i'w sylwadau gael eu cyhoeddi)
15	Mae fy mab sydd ym Mlwyddyn 11 ar hyn o bryd yn awyddus iawn i fynychu chweched dosbarth Ysgol Aberdaugleddau ym mis Medi 2020.
16	Ymchwilwch i'r rheswm pam mae nifer y disgyblion yn y chweched dosbarth wedi lleihau ers 2009. Gofynnwch i fyfyrwyr Blwyddyn 11 a fyddent yn aros ymlaen yn y chweched dosbarth ac os ydynt yn ateb 'na' gofynnwch pam na fyddent yn aros ymlaen a dod o hyd i ateb o bosibl i'r rhesymau a roddwyd. Dylai Ysgol Aberdaugleddau weld sut y caiff y chweched dosbarth ei redeg yn y coleg a chymharu'r gwahaniaethau. Awgrymaf fod gormod o fesurau diogelwch yn Ysgol Aberdaugleddau gyda'r ffensys trydan o'i hamgylch a choridorau wedi'u cloi rhwng gwersi. Ni wn yr holl resymau pam y mae angen y mesurau diogelwch ond gwn fod fy phlant fy hun yn teimlo eu bod wedi'u cyfyngu gan y giatau/mesurau diogelwch hyn. Mae amgylchedd Coleg Sir Benfro yn llawer mwy agored a hamddenol. Mae fy mab ieuangaf ym Mlwyddyn 9 ac yn gwneud yn dda yn ei ddosbarthiadau ac mae'n awyddus i aros ymlaen i ennill cymwysterau Safon Uwch. Byddai hyn yn ei gwneud hi'n llawer mwy anodd pe bai'n rhaid iddo deithio i Hwlfordd ar gyfer Safon Uwch yn hytrach nag Ysgol Aberdaugleddau.
20	[Redacted] (Golygwyd y sylwadau at ddibenion y ddogfen hon – nid yw'r ymatebydd am i'w sylwadau gael eu cyhoeddi)
22	Cadwch chweched dosbarth Ysgol Aberdaugleddau drwy ba bynnag ffordd y bo. Er mwyn cyflawniadau'r ysgol a boddhad athrawon yn

Cyf.	Sylwadau
	gweld myfyrwyr yn gwneud yn dda ar lefel Safon Uwch ac er mwyn y gweithgareddau allgyrsiol ychwanegol y bydd y disgyblion yn ymgymryd â nhw yn y chweched dosbarth. Bydd yn drueni symud y plant sydd wedi cyrraedd y cam hwn a gwneud iddynt deimlo ansicrwydd ar adeg pan ddylem roi dewis i'r disgyblion benderfynu ble y maent am fynd.
23	[REDACTED] (Golygwyd y sylwadau at ddibenion y ddogfen hon – nid yw'r ymatebydd am i'w sylwadau gael eu cyhoeddi)
24	Ni chredaf y dylai'r Cyngor greu cysylltiadau cryfach â'r coleg. Sicrhewc fod y disgyblion hyn, yn ogystal â'r rhai o Dyddewi ac Abergwaun, yn ymwybodol o'r ddarpariaeth chweched dosbarth yn Hwlfordd heblaw am y coleg. Hoffwn i'm plant gael dewis rhwng chweched dosbarth yn y coleg neu yn yr ysgol pan fyddant yn cyrraedd yr oedran hwn, ac ymddengys fod y Cyngor yn dal yn benderfynol o gefnogi cael gwared ar yr holl addysgu Safon Uwch Cyfrwng Saesneg mewn ysgolion.
26	Peidiwch â chael gwared ar chweched dosbarth yr ysgol. Fel y mae pethau ar hyn o bryd, dylem barhau i annog ein plant i gamu ymlaen i addysg bellach a dylent gael dewis i aros yn eu hysgol leol neu symud ymlaen i'r coleg os dymunant. Bydd cael gwared ar y chweched dosbarth ond yn golygu bod llai o blant yn dewis camu ymlaen i addysg bellach. Mae llawer o ddisgyblion yn y chweched dosbarth a bydd hynny'n parhau os cytunant i'w gadw ar agor.
27	Cadwch y chweched dosbarth ar agor, mae ei angen ar y plant ac maent yn ei haeddu.
30	Dylent barhau i addysgu'r plant i Safon Uwch fel y maent ar hyn o bryd. Credaf ei bod yn fuddiol i'r ysgol a'r disgyblion iau bod adran academaidd 16+ yn yr ysgol. Credaf fod Coleg Sir Benfro yn sefydliad da ond mae'r ferch eisoes wedi mynychu'r coleg i astudio ar gyfer Safon Uwch, aeth i'r ysgol yn Hwlfordd ac ni chafodd anogaeth i aros ymlaen yn STP. Roedd mynd i'r coleg wedi tarfu arni'n fawr iawn ac roedd dysgu yn llawer mwy anodd iddi gyda chyn lleied o strwythur. Ni fyddwn yn fodlon ar yr opsiwn hwn i'm dau blentyn iau. Cadwch bethau fel y maent.
32	Nid yw'r plant yn casáu'r ysgol mwyach. Mae'r plant yn mwynhau'r ysgol. Mae cael gwared ar y chweched dosbarth yn dinistrio addysg y plant mewn amgylchedd lleol. Mae chweched dosbarth lleol yn annog y plant i gerdded i'r ysgol ac oddi yno gyda'i gilydd. Fel cymuned.
33	Rhowch fwy o arian i'r ysgol fel y gall gynnig mwy o bynciau fel roedd yn arfer ei wneud. Cadwch y chweched dosbarth ar agor!
34	Cadwch y chweched dosbarth ar agor a'i ariannu'n briodol.

Cyf.	Sylwadau
	Byddai'n well dod o hyd i ffordd i'r ysgol gynnis amrywiaeth ehangach o opsiynau Safon Uwch er mwyn cadw myfyrwyr yn yr ysgol. Byddai darpariaeth ategol yn wych. Nid yw rhai disgyblion yn barod i astudio yn y coleg mewn gwirionedd ac mae angen y ddarpariaeth fagwrsu y mae'r chweched dosbarth yn ei gynnis. Sicrhewch nad yw'r coleg yn cynnis cyrsiau ôl-16 sydd â gofynion mynediad hynod o isel.
35	Cadwch y chweched dosbarth a pheidiwch ag annog disgyblion i adael yr ysgol a mynd i'r coleg. Beth am ffederaleiddio pynciau fel y mae Hwlfordd yn ei wneud? [REDACTED] (Golygwyd y sylwadau at ddibenion y ddogfen hon am fod unigolion wedi'u henwi neu y gellir adnabod unigolion)
38	Pam y mae angen cysylltiadau cryfach rhwng yr ysgol a Choleg Sir Benfro? Oni ddylid cynnis cyfleoedd i ddisgyblion yn eu hardaloedd lleol? Credaf y dylid cynnis cyrsiau galwedigaethol cryfach yn Aberdaugleddau a dylid creu cysylltiadau â busnesau ar gyfer cymhwysterau mwy galwedigaethol ar oedran y chweched dosbarth. Gallai cysylltiadau cadarnhaol â phrentisiaethau weithio'n dda, e.e. awdurdod y porthladd ac ati... gellid cynnis y cyrsiau hyn fel sylfaen ym Mlynnyddoedd 10 a 11, i ddisgyblion â gallu is byddai cyrsiau megis ASDAN, Agored a lefel mynediad yn ddefnyddiol yn y chweched dosbarth ac cyd-fynd â'r bil ADY presennol. Teimlaf hefyd y byddai darpariaeth fwy galwedigaethol yn helpu i reoli ymddygiad yn gadarnhaol yn y blynnyddoedd iau gyda'r nod o gyrraedd y chweched dosbarth. O ran disgyblion Safon Uwch, gellid creu cysylltiadau â Choleg Sir Benfro i'r grŵp dawnus a thalentog sy'n cael ei gynnal er mwyn efelychu'r un cyfleoedd.
39	[REDACTED] (Golygwyd y sylwadau at ddibenion y ddogfen hon – nid yw'r ymatebydd am i'w sylwadau gael eu cyhoeddi)
40	[REDACTED] (Golygwyd y sylwadau at ddibenion y ddogfen hon – nid yw'r ymatebydd am i'w sylwadau gael eu cyhoeddi)
41	Nid wyf yn cefnogi'r cynnis ar y sail bod "chweched dosbarth" yn rhan annatod o ysgol uwchradd. Mae myfyrwyr rhwng Blynnyddoedd 7 ac 11 yn dysgu gan y myfyrwyr hyn ac fel arfer ceir rhwydwaith cymorth pwysig rhwng grwpiau Blwyddyn. Os caiff y chweched dosbarth ei golli, byddai hynny'n cyfyngu ar gyfleoedd addysgu i'r staff ac, yn fy marn i, hefyd yn cyfyngu ar geisiadau am swyddi yn yr ysgol yn y dyfodol. Nodaf y niferoedd bach yn y chweched dosbarth ac os nad oes cyfle i'r rhain wella, yna hoffwn weld grwpiau Blynnyddoedd 12 a 13 yn cael dewis o leoliad chweched dosbarth. Ymddengys fod y ddogfen ymgynghori yn ffafrio Coleg Sir Benfro ac nid yw'n rhoi unrhyw wybodaeth am fynychu chweched dosbarth arall yn yr ysgolion uwchradd eraill yn Sir Benfro sydd wedi cadw'r chweched dosbarth nac yn cynnis cyfle i wneud hynny. Mae Ysgol Harri Tudur ac Ysgol Hwlfordd yr un mor agos i Aberdaugleddau â Choleg Sir Benfro. Nid wyf yn gwrthwynebu addysg coleg ond, o brofiad, nid yw addysg o'r fath yn addas o gwbl ar lefel chweched dosbarth. Unwaith eto, mae Cyngor Sir Penfro yn cael gwared ar yr elfen o "ddewis" mewn addysg a, rhaid nodi, methodd â gwneud hynny yn Hwlfordd ar ôl gwrthwynebiad mawr ymhlith y cyhoedd. Ni fydd Cyngor Sir Penfro byth yn dysgu. Os nad yw chweched dosbarth yn Aberdaugleddau yn hyfyw, ystyriwch y dewis amgen gorau i'r myfyrwyr, yn hytrach na'r hyn sy'n orau i

Cyf.	Sylwadau
	Gyngor Sir Penfro. Mae'r holl ddogfen drwyddi draw yn ffafrio addysg coleg ond mae cyfrifoldeb sylfaenol ar adran addysg Cyngor Sir Penfro i gefnogi ysgolion cynradd ac uwchradd yn y sir. Bydd y Cyngor a'r adran addysg yn torri eu dyletswydd os ydynt yn methu â chynnisg dewis i'r myfyrwyr - ac mae "dewis" ar gael yn hawdd. Yn sicr, nid yw'r Memorandwm Cyd-ddealltwriaeth a gyhoeddwyd gan Gyngor Sir Penfro â thwrw mawr yn gweithio i bawb ac mae angen ei ddiystyru bellach er mwyn galluogi ysgolion a'r coleg gydweithio'n llawn yn unol â gofynion Gweinidog Addysg Cymru - sy'n gwneud pwynt o beidio â dweud bod yn rhaid i bob myfyrwr chweched dosbarth gael addysg coleg neu y dylai hynny ddigwydd.
42	Dylai addysg chweched dosbarth aros yn Ysgol Aberdaugleddau. Cyswllt posibl â phynciau Safon Uwch arbenigol nad ydynt ar gael yn draddodiadol mewn ysgol. Dyna ddiben gwreiddiol sefydlu'r coleg, yn hytrach na dwyn pynciau a disgyblion oddi wrth ysgolion lleol lle mae'n cyflogi darlithwyr heb gymwysterau ar gyfradd is nag athrawon. Gwarth!!! Dim ond ymarfer arbed arian yw'r cynnisg hwn ac nid un sy'n cael ei wneud i wella darpariaeth mewn unrhyw ffordd. Dylai Cyngor Sir Penfro ymwroli a dechrau gwneud penderfyniadau sy'n seiliedig ar yr hyn sydd orau i'n pobl ifanc yn hytrach na'r hyn sy'n arbed arian. Mae darpariaeth chweched dosbarth yn yr ysgol yn allweddol i sicrhau bod addysg lefel 3 ar gael i bob dysgwr. Mae amgylchedd yr ysgol yn meithrin ac yn cefnogi disgyblion sydd ag ADY ar ôl 16 oed. Mae'r athrawon yn gwybod am hanes y disgyblion er mwyn gallu diwallu eu hanghenion yn well.
43	Mae'n hurt bod y cyfle i gael addysg bellach yn cael ei gymhlethu dim ond i arbed arian! Dylai'r bobl ifanc hyn gael pob cyfle i barhau i astudio yn amgylchedd cyfarwydd ein hysgol, a gall y rhai sydd am wneud hynny fynd i'r coleg! Nid oes angen cysylltiadau cryfach â'r coleg, yn fy marn i. Mae'r coleg yn amgylchedd dysgu cwbl wahanol sydd, yn sicr, yn addas i rai myfyrwyr, ond sydd yn bendant yn anaddas i eraill, sy'n cael llawer mwy o lwyddiant drwy aros yn yr ysgol!
44	Nid yw pob plentyn yn ddigon aeddfed i fynd i'r coleg yn 16 oed, mae rhai yn ffynnu yn yr ysgol. Bydd cael gwared ar ddarpariaeth chweched dosbarth yn niweidiol i allu plant yn y dyfodol i ffynnu a chyflawni'r cyfan sy'n bosibl.
45	Dylech gadw'r ddarpariaeth chweched dosbarth a'i datblygu ymhellach i annog mwy i'w mynychu. Dylid cadw'r chweched dosbarth yn ei leoliad presennol. Mae fy mhentyn am fynychu'r chweched dosbarth y flwyddyn nesaf ond nid yw am fynd i amgylchedd coleg er mwyn parhau i astudio. Mae'n pryderu y bydd yr angen i'r coleg barhau i fod yn broffidiol yn effeithio ar ei addysg.
46	Yn y byrdymor, mae'n wir bod y niferoedd yn lleihau, ond yn yr hirdymor, ymddengys fod y niferoedd yn cynyddu. Ymhen pum mlynedd pan ragwelir y bydd 1307 o fyfyrwyr, yna a fydd ymgais i ailagor y chweched dosbarth? Mae poblogaethau ysgol yn gylchol o ran eu natur; maent yn mynd i fyny ac i lawr o bryd i'w gilydd. Pam y dylai Coleg Sir Benfro gael ei ystyried fel yr unig sefydliad sy'n addas i addysgu Safon Uwch? Beth am yr ysgolion eraill megis Ysgol Hwlfordd? Ysgol Harri Tudur? Y rhain yw'r ddwy ysgol agosaf i Aberdaugleddau. Os na fydd rhai myfyrwyr am fynd i Goleg Sir Benfro i astudio ar gyfer Safon Uwch, a gânt gyfle i gael eu haddysgu mewn ysgolion eraill yn

Cyf.	Sylwadau
	yr ardal?
47	(Golygwyd y sylwadau at ddibenion y ddogfen hon – nid yw'r ymatebydd am i'w sylwadau gael eu cyhoeddi)
49	(Golygwyd y sylwadau at ddibenion y ddogfen hon – nid yw'r ymatebydd am i'w sylwadau gael eu cyhoeddi)
50	Mae angen i Ysgol Aberdaugleddau gadw ei chweched dosbarth presennol. Mae Aberdaugleddau yn ardal o amddifadedd. Prif obaith ein plant i wella eu bywydau a'r dref yn ei chyfanrwydd yw cael mynediad i addysg o ansawdd uchel. Mae chweched dosbarth Ysgol Aberdaugleddau wedi meithrin llawer o ddisgyblion llwyddiannus dros y blynyddoedd ac mae ei gyrhaeddiad cadarnhaol yn mynd ymhellach na hynny. Mae hyd yn oed disgyblion nad ydynt yn mynd i'r chweched dosbarth yn elwa ar gael myfyrwyr chweched dosbarth fel modelau rôl wrth iddynt fynd drwy'r ysgol. Hefyd, mae athrawon sy'n gymwyswedig i addysgu Safon Uwch ar y safle yn golygu bod disgyblion yn cael budd o'r lefel addysgu hon. Mae Coleg Sir Benfro yn ased gwerthfwr ac mae llawer o ddisgyblion yn mynd i gael eu haddysg CA4 yno, yn enwedig ar gyfer cyrsiau ymarferol neu lle nad yw'r pynciau Safon Uwch yn cael eu cynnig yn yr ysgol ar hyn o bryd. Fodd bynnag, mae angen darpariaeth chweched dosbarth leol ar rai disgyblion. Efallai fod ganddynt anghenion gofal neu eu bod yn ofalwyr yn eu teulu. Gall disgyblion o Aberdaugleddau dreulio hyd at ddwy awr y dydd yn teithio i Goleg Sir Benfro ar y bws oherwydd tagfeydd traffig. Yn ystod tywydd garw, nid yw disgyblion yn gallu mynychu'r coleg. Dylai fod gan bobl ifanc Aberdaugleddau yr hawl i gael eu haddysg bellach yn eu hardal leol eu hunain fel y gallant dreulio'r oriau y tu allan i'r ysgol yn adolygu ac yn cymryd rhan mewn gweithgareddau allgyrsiol. Gallaf weld ei bod yn fanteisiol i Goleg Sir Benfro ac ysgolion uwchradd rannu cyrsiau a thiworiaid cyrsiau. Efallai y gallai tiwtoriaid gylchdroi rhwng y safleoedd a manteisio ar ddysgu drwy ffrwd fideo lle y bo angen (ond dylai pob disgybl weld y tiwtor yn bersonol hefyd). Rwy'n teimlo y byddai colli chweched dosbarth Ysgol Aberdaugleddau yn ergyd fawr i Ysgol Aberdaugleddau a chymuned Aberdaugleddau. Mae'r ysgol yn gweithio'n galed o hyd i wella ond heb y disgyblion hynaf, gorau, rwy'n pryderu y bydd yn ei chael hi'n anodd i barhau i wella. Bydd yn peri i ddisgyblion presennol Ysgol Aberdaugleddau ddigalonni. Mae chweched dosbarth Ysgol Aberdaugleddau yn gwneud cymaint yn y gymuned a byddai hynny'n cael ei golli o ran disgyblion Safon Uwch gan nad yw CA3 yn cael yr amser astudio hyblyg i wneud gwahaniaeth o'r fath. Bydd cadw'r chweched dosbarth yn neges gadarnhaol bod y plant ifanc yn y dref yn bwysig i ni a'n bod yn barod i barhau i fuddsoddi ynddynt! Nhw yw ein dyfodol.
52	Dylai'r chweched dosbarth barhau yn Ysgol Aberdaugleddau. Nid yw pob plentyn yn ddigon aeddfed yn 16 oed i astudio yn y coleg. Yn fy marn i, nid yw'n deg disgwyl i'r plant hyn golli'r cyfle i gael addysg chweched dosbarth. Fel uchod
53	Cadwch ef ar agor. Mae'n annheg cyfyngu ar ddewis disgyblion Aberdaugleddau o ran ble maent yn mynd i barhau â'u haddysg bellach. Mae hefyd dipyn yn

Cyf.	Sylwadau
54	haws i ddisgyblion sy'n byw yn Aberdaugleddau fynd i Ysgol Aberdaugleddau i gael eu haddysg. Cadwch y chweched dosbarth am nad yw llawer o ddisgyblion am fynd i'r coleg a hefyd mae addysg chweched dosbarth yr ysgol hon wedi sicrhau canlyniadau gwell yn y gorffennol na'r coleg. Bydd y disgyblion hefyd yn adnabod eu hathrawon ac yn gyfarwydd â'r arddull addysgu a bydd yr athro yn eu hadnabod hwythau ac yn gwneud iddynt deimlo'n fwy awyddus i'r disgybl hwnnw wneud yn dda. Gallem drefnu mwy o ymweliadau er mwyn rhoi gwell gwybodaeth i'r disgyblion am yr addysgu a'r cyfleoedd yno. Yn fy marn i, mae'n hynod annheg cael gwared ar y chweched dosbarth am ein bod yn dibynnu ar yr addysg anhygoel yma a'n dyfodol i fynd i'r brifysgol a chael addysg uwch.
55	Am fod fy nau blentyn yn mynd i Ysgol Aberdaugleddau a'u bod am fynd ymlaen i'r chweched dosbarth hefyd. Bydd un yn dechrau ym Medi 21 a'r llall ym Medi 23.
57	Mae angen i Aberdaugleddau gadw chweched dosbarth fel y gall myfyrwyr barhau â'u haddysg i Safon Uwch os dymunant. Nid yw mynd i'r coleg yn addas i bawb. Rwyf ar ddeall bod ysgolion yn cael cyllid ychwanegol ar gyfer myfyrwyr Safon Uwch a hefyd ar gyfer unrhyw leoedd yn y brifysgol y mae'r myfyrwyr hynny'n eu sicrhau, felly rwy'n credu bod canolbwyntio ar nifer llai o bynciau Safon Uwch craidd megis er enghraifft Saesneg, Mathemateg, Gwyddoniaeth ac ati yn gwneud synnwyr. O ran y pynciau mwy galwedigaethol, mae'r coleg mor dda yn eu haddysgu, dylid gadael iddo barhau â'r rhain. Fy mhryder yw y bydd y coleg yn mynd yn rhy llawn. Nid yw Ysgol Hwlfordd yn cyrraedd y safon o hyd a chredaf y bydd pobl yn gadael yr ysgol honno a mynd i'r coleg, gan roi pwysau cynyddol ar ei adnoddau. Dyma awgrym radical. Beth am gydweithio ag Ysgol Hwlfordd ar ddarpariaeth Safon Uwch. Rwy'n siwr y gallech drefnu amserlen ar gyfer pynciau craidd i fyfyrwyr y ddwy ysgol a defnyddio'r coleg ar gyfer cyrsiau galwedigaethol, diplomâu, hoc/hnd ac ati. Drwy hynny bydd y myfyrwyr yn cael dewis. Mae cael gwared ar ddarpariaeth Safon Uwch yn Ysgol Aberdaugleddau yn difetha'r cyfle i lawer o bobl ifanc gyflawni. Nid yw llawer am fynd i'r coleg. Mae'n well ganddynt amgylchedd yr ysgol.
58	[REDACTED] (Golygwyd y sylwadau at ddibenion y ddogfen hon – nid yw'r ymatebydd am i'w sylwadau gael eu cyhoeddi)
60	Credaf y dylai'r ddarpariaeth chweched dosbarth yn Ysgol Hwlfordd hefyd gael ei hystyried fel opsiwn i ddysgwyr CA5. Ni fydd pob disgybl yn gyfforddus yn amgylchedd y coleg.
61	Os na ellir darparu gwasanaethau i'r safon ofynnol yn Ysgol Aberdaugleddau, dylid ymdrin â'r problemau creiddiol yn hytrach na chael gwared ar y ddarpariaeth yn gyfan gwbl i blant sy'n byw ac sy'n cael eu haddysgu yn Aberdaugleddau. Gellid adeiladu canolfan ategol i'r chweched dosbarth ar safle Ysgol Aberdaugleddau neu yn yr ardal leol – nid yn y coleg.

Cyf.	Sylwadau
	Byddai lefel y cymorth, yr amgylchedd, ac adnabyddiaeth o'r plant a'u galluoedd yn gwaethygu pe bai'r ddarpariaeth chweched dosbarth yn cael ei throsglwyddo i Goleg Sir Benfro. Mae'r chweched dosbarth yn wych ar gyfer magu hyder, dirprwyo cyfrifoldeb a pharatoi ar gyfer y brifysgol, dewis gyrfa ac addysg bellach. Nid y coleg yw'r dewis gorau i bob plentyn!
62	Cadwch y chweched dosbarth yn Ysgol Aberdaugleddau.
63	(Golygwyd y sylwadau at ddibenion y ddogfen hon – nid yw'r ymatebydd am i'w sylwadau gael eu cyhoeddi)
64	(Golygwyd y sylwadau at ddibenion y ddogfen hon – nid yw'r ymatebydd am i'w sylwadau gael eu cyhoeddi)
65	(Golygwyd y sylwadau at ddibenion y ddogfen hon – nid yw'r ymatebydd am i'w sylwadau gael eu cyhoeddi)
66	(Golygwyd y sylwadau at ddibenion y ddogfen hon – nid yw'r ymatebydd am i'w sylwadau gael eu cyhoeddi)
68	Cadwch y chweched dosbarth ar agor, fel y gall myfyrwyr yn Aberdaugleddau gael yr opsiwn o fynd i'r chweched dosbarth a chael addysg ôl-16 wedi'i theilwra. Rwyf fi a llawer o bobl eraill, yn credu y gall nifer y disgyblion yn y chweched dosbarth wella yn Aberdaugleddau. Rwyf ar ddeall nad yw'r hyn a ddywedodd yr ysgol wrth y myfyrwyr yn gywir a bod myfyrwyr Blwyddyn 11 wedi cael eu cynghori i ystyried rhywle er bod yr ysgol ond yn ddiweddar wedi dweud y byddai'r chweched dosbarth yn agor pe bai niferoedd da. Rwy'n wir yn credu bod yr ysgol eisoes wedi penderfynu ei bod am i'r chweched dosbarth gau a'i bod bellach wedi'i gwneud yn anodd iawn i unrhyw fyfyrwr o Flwyddyn 11 wneud cais. Yn wir, nid oedd fy merch ym Mlwyddyn 11 hyd yn oed yn ymwybodol bod y dewis o fynd i'r chweched dosbarth ar gael ac mai dim ond yn awr y mae wedi clywed y bydd noson i ystyried yr opsiynau yn cael ei chynnal. Mae'n bryd i Ysgol Aberdaugleddau fod yn fwy brwd dros ei chweched dosbarth unwaith eto, a'i hyrwyddo yn lle addysg coleg nad yw, yn syml, yn addas ar gyfer pob dysgwr. Bydd colli'r chweched dosbarth yn Ysgol Aberdaugleddau nid yn unig yn golled i'r gymuned yma, ond bydd hefyd yn amddifadu myfyrwyr o'r opsiwn o astudio mewn amgylchedd cyfarwydd â staff sy'n eu hadnabod nhw a'u hanghenion.
69	Dylai pob myfyriwr gael dewis rhwng parhau â'u haddysg ôl-16 yng Ngholeg Sir Benfro neu mewn ysgol. Os nad Ysgol Aberdaugleddau, yna dylai ysgol arall gael ei hystyried. Nid yw'n fuddiol ystyried Coleg Sir Benfro yn unig yn y ddogfen ymgynghori ac mae'n annheg i'r myfyrwyr hynny yn Ysgol Aberdaugleddau ar hyn o bryd ac i Ysgol Uwchradd WR Hwlfordd am na chaniateir i'w chweched dosbarth gael ei ystyried yn gyrchfan. Nid wyf yn cefnogi'r cynnig ar ei ffurf gyfyngedig bresennol. Byddwn yn cefnogi'r cynnig pe bai'r disgyblion yn cael dewis clir a thryloyw ynglŷn â ble i astudio ar ôl 16 oed yn hytrach na chael eu sianelu i gyd i Goleg Sir Benfro. Pam yr ystyrir mai Coleg Sir Benfro yw'r unig sefydliad addysgol y mae angen cyfleoedd i ddatblygu cysylltiadau cryfach ag ef. Mae gan Gyngor Sir Penfro ddarpariaeth chweched dosbarth yn eu sefydliadau addysgol eisoes. Beth yw atyniad Coleg Sir Benfro? Pam nad yw Cyngor Sir Penfro yn cefnogi darpariaeth chweched dosbarth ei ysgolion ei hun a'i thwf. Bu cryn sôn am ddatblygu darpariaeth ategol pan oedd yr ysgolion yn Hwlfordd yn brwydro i gadw eu chweched dosbarth - roedd llawer yn ei ystyried yn opsiwn anodd ar y pryd ac, yn lle mynd ar drywydd hynny, cafodd holl ddisgyblion Abergwaun a Thyddewi eu trosglwyddo i Goleg Sir Benfro.

Cyf.	Sylwadau
	Dylai Cyngor Sir Penfro gefnogi'r sefydliadau addysgol yn ei ardal. Mae gan Goleg Sir Benfro ffrydiau ariannol eraill ac nid oes angen cymorth yr awdurdod lleol i'w gadw'n hyfyw. Beth yw atyniad mawr sefydliad addysg bellach pan fo darpariaeth chweched dosbarth o'r radd flaenaf yn eich ysgolion lleol? Dylai Cyngorwyr Sir Benfro gefnogi chweched dosbarth eu hysgolion uwchradd neu o leiaf wneud yn siwr eu bod yn gweithredu o dan yr un amodau.
70	Cadwch y chweched dosbarth Nid wyf am fynd i'r coleg gan fy mod yn teimlo mai'r chweched dosbarth yw'r amgylchedd gorau i mi ddysgu ynddo.
71	[REDACTED] (Golygwyd y sylwadau at ddibenion y ddogfen hon – nid yw'r ymatebydd am i'w sylwadau gael eu cyhoeddi)
72	Am fod gormod o bobl i'w dyrannu i ysgolion eraill.
73	Cadwch ef ar agor.
75	Dylid ei gadw ar agor. Nid oes gennyf unrhyw rai. Peidiwch â'i gau.
76	Dylai darpariaeth chweched dosbarth Ysgol Aberdaugleddau barhau. Mae Ysgol Aberdaugleddau yn ysgol dda iawn gyda staff addysgu rhagorol. Credaf y dylai pob disgybl gael dewis ble i astudio yn y chweched dosbarth, a'i bod yn annheg i gael gwared ar y dewis o chweched dosbarth Ysgol Aberdaugleddau. Bu chweched dosbarth yn yr ysgol erioed, a theimlaf ei fod yn ysbrydoli'r disgyblion iau. Hoffai fy merch, sydd ym Mlwyddyn 10, fynd i'r chweched dosbarth yn Ysgol Aberdaugleddau. Mae'n teimlo'n gartrefol yn yr ysgol ac mae'n gweithio'n dda mewn amgylchedd ysgol. Teimlaf y byddai'n amharu ar ei haddysg pe bai'n gorfod astudio ar gyfer Safon Uwch yng Ngholeg Sir Benfro neu mewn ysgol arall sydd â darpariaeth chweched dosbarth. Hefyd, mae'n gallu cerdded i'r ysgol ar hyn o bryd ac ni fydd yn gallu gwneud hynny os bydd yn mynd i'r coleg neu'r ysgol yn Hwlfordd.
77	Dylai'r chweched dosbarth aros.
78	[REDACTED] (Golygwyd y sylwadau at ddibenion y ddogfen hon – nid yw'r ymatebydd am i'w sylwadau gael eu cyhoeddi)
79	Pam na ddylai disgyblion Aberdaugleddau gael yr un cyfleoedd â disgyblion ysgolion uwchradd eraill mewn rhannau gwahanol o'r sir. Dylai pob un o'r ysgolion uwchradd fod â chweched dosbarth. Drwy gael gwared ar hyn yn Aberdaugleddau, byddai'n cyfngu ar y cyfleoedd i'r disgyblion. Nid yw llawer o'r disgyblion am symud i ddarpariaeth coleg ac maent yn teimlo'n fwy cyfforddus mewn amgylchedd sydd eisoes yn gyfarwydd iddynt. Byddech yn cyfyngu ar opsiynau addysgol y disgyblion.
80	Cadwch chweched dosbarth Ysgol Aberdaugleddau ar agor cyhyd â bod pobl am fynd yno i ddysgu at eu dyfodol.

Cyf.	Sylwadau
	Mae cysylltiadau cryf eisoes ar waith, ond nid yw digon o'r arian yn cael ei wario ar y chweched dosbarth. Credaf fod y Cyngor yn haerllug i ofyn i ysgolion eraill a ddylai gau chweched dosbarth Ysgol Aberdaugleddau. Os ydych yn ysgol 'elynn', yna byddech am gael gwared ar chweched dosbarth Ysgol Aberdaugleddau felly dyma ffordd y Cyngor o bleidleisio'n dactegol i gael gwared ar y chweched dosbarth er mwyn arbed arian neu am ei fod wedi cael ei lwgrwobrwyo gan y coleg neu fusnesau eraill. Credaf y dylai chweched dosbarth Ysgol Aberdaugleddau aros ar agor cyhyd â bod pobl am fynd yno. Os caiff y chweched dosbarth hwn ei gau, yna bydd y Cyngor yn siwr o gael gwared ar bob chweched dosbarth arall yn yr ardal, nad yw'n adeiladu dyfodol addysgol gwell i ysbrydoli oedolion ifanc.
81	Cadwch chweched dosbarth Ysgol Aberdaugleddau ar agor. Fel disgybl Blwyddyn 10 yn Ysgol Aberdaugleddau, rwy'n siomedig na allaf gael y dewis o gwblhau Safon Uwch yn fy ysgol leol mwyach. Os caiff y cynnig hwn ei dderbyn, mae'r posibilrwydd o gwblhau Safon Uwch gydag athrawon cyfarwydd mewn amgylchedd ysgol cymunedol yn cael ei dynnu oddi arnaf, a hynny'n annheg. Credaf y bydd hyn yn cael effaith negyddol enfawr ar fy mywyd ysgol, am yr hoffwn fod yn rhan o fywyd y chweched dosbarth. Rwyf bob amser wedi parchu myfyrwyr y chweched dosbarth ac rwy'n credu eu bod yn ysbrydoli myfyrwyr iau ac yn rhoi cymhelliant iddynt. Hoffwn fod yn rhan o uwch dîm o swyddogion ond os caiff y cynnig hwn ei dderbyn, ni chaf y cyfle fyth eto. Byddai hyn yn cael effaith niweidiol enfawr ar fy ngheisiadau am le yn y brifysgol a'm CV ar gyfer ceisiadau am swyddi yn y dyfodol. Gwn fy hun, o sgwrsio â'm cyfoedion, fod y chweched dosbarth yn rhan werthfawr o'n hysgol sy'n ein gwneud yn wahanol i eraill ac er y rhoddir yr argraff nad ydym yn ei werthfawrogi, rydym yn bendant yn ei werthfawrogi.
82	Hoffwn weld Ysgol Aberdaugleddau yn cadw ei chweched dosbarth.
86	Mae maint y grwpiau yn y blynyddoedd iau yn cynyddu ym mhob ysgol gynradd ac uwchradd. Os bydd y chweched dosbarth yn Ysgol Aberdaugleddau yn cau, mae'r dewisiadau a'r opsiynau i bobl ifanc Aberdaugleddau a'r cyffiniau yn mynd yn llawer llai. Nid yw'r coleg yn addas i bawb. Os gall Ysgol Uwchradd WR Hwlfordd ac Ysgol Aberdaugleddau gydweithio i gynnig pynciau gwahanol ar y naill safle a'r llall a chynnig darpariaeth ategol â'i gilydd a'r coleg, bydd pobl ifanc Sir Benfro yn cael llawer mwy o opsiynau a byddwn yn cefnogi addysg a thwf y sir yn hytrach na'u hatal fel bod pobl ifanc yn symud i ffwrdd. Dylai barhau yn yr un ffordd, gan greu cysylltiadau ag Ysgol Uwchradd WR Hwlfordd a Choleg Sir Benfro er mwyn iddynt weithio gyda'i gilydd i gynnig amrywiaeth dda o bynciau i sir Benfro. Gallai Ysgol Uwchradd WR Hwlfordd ac Ysgol Aberdaugleddau weithio gyda'i gilydd a chynnig pynciau gwahanol er mwyn lleihau costau a chynnig amrywiaeth dda o gymwysterau Safon Uwch a chymwysterau eraill. Mae angen bod yn amyneddgar am ychydig o flynyddoedd gan fod nifer y disgyblion yn y blynyddoedd iau yn cynyddu.
88	Cadwch y chweched dosbarth gyda'r ystod lawn o bynciau Safon Uwch. Edrychwch y tu hwnt i'r cyllid ac at anghenion disgyblion. Nid oes gan Goleg Sir Benfro ddigon o gyfleusterau i hyd yn oed mwy o ddisgyblion. Mae lefel y cymorth a roddir ganddo yn llawer is na'r hyn y gall ysgol ei roi. Dylid ffederaleiddio o ran pynciau arbenigol iawn, nid yn unig â Choleg Sir Benfro ond ag ysgolion uwchradd eraill yn y sir.
89	Gadewch bethau fel y maent, gyda'r disgyblion yn cael dewis rhwng mynd i'r chweched dosbarth neu i'r coleg. Mae'r gystadleuaeth rhwng y ddau sector yn sicrhau bod safonau'n parhau'n uchel. Mae amgylchedd y coleg yn gweithio'n dda i rai disgyblion ond mae strwythur yr ysgol yn fwy addas i eraill. Mae gennyf ddau blentyn sy'n astudio'n wahanol; roedd y chweched dosbarth yn fwy addas i'm mab ond gwn y byddai'r coleg yn well i'm merch ac felly rwy'n bwriadu iddi fynd yno. Bydd yn drueni os na fydd pob disgybl yn y sir yn cael y dewis hwnnw! Mae'r trefniadau ffederal rhwng Ysgol Uwchradd WR Hwlfordd a Choleg Sir Benfro yn gweithio'n dda. Tybed a ellid ymestyn hyn i Aberdaugleddau? Mae'r tagfeydd o amgylch cylchfan y coleg yn ddigon gwael yn ystod oriau brig fel y mae, heb sôn am gerbydau

Cyf.	Sylwadau
	ychwanegol. A yw'n amgylcheddol gyfrifol cludo cannoedd o bobl ifanc ar draws y sir os mai'r dewis arall yw cerdded i'r ysgol?
90	Cadwch y chweched dosbarth ar agor gydag amrywiaeth ehangach o bynciau ar gael. E.e. Seicoleg, Troseddeg fel opsiwn BTEC, Economeg, Cymraeg Ail Iaith ac ati. Dylid rhoi cynnig i fyfyrwyr y coleg drosglwyddo i'r chweched fel rydym yn ei wneud gyda'r coleg. Rwy'n siarad o brofiad personol yn yr ystyr nad oeddwn yn mwynhau'r cwrs roeddwn yn ei ddilyn yn y coleg oherwydd dyna'r unig beth roeddwn yn gallu ei astudio oherwydd fy ngraddau. Fodd bynnag, diolch byth, fe ges i gyfle i fynd yn ôl i'r ysgol lle y ces i fy magu a lle roeddwn yn teimlo'n fwyaf cyfforddus, am nad oedd wedi cau.
91	[REDACTED] (Golygwyd y sylwadau at ddibenion y ddogfen hon – nid yw'r ymatebydd am i'w sylwadau gael eu cyhoeddi)
92	[REDACTED] (Golygwyd y sylwadau at ddibenion y ddogfen hon – nid yw'r ymatebydd am i'w sylwadau gael eu cyhoeddi)
93	Gadewch i'r chweched dosbarth aros ar agor am ei fod yn gyfle gwych i ddisgyblion iau astudio ymhellach heb orfod mynd i Goleg Sir Benfro. Nid wyf yn credu bod angen cynnwys y coleg mewn unrhyw ffordd arall ac y dylid gadael i'r chweched dosbarth weithredu fel arfer. Mae'r chweched dosbarth yn gwneud i ddisgyblion deimlo eu bod yn perthyn i rywle ac yn rhoi cyfle i ddisgyblion aros gyda'r athrawon y maent wedi bod yn dysgu gyda nhw ers nifer o flynyddoedd. Hefyd mae'n rhoi'r rhyddid i'r disgyblion wella eu cydberthnasoedd â'u cyfoedion.
94	Darparwch yr adnoddau sydd eu hangen i'r ysgol gynnig mwy o amrywiaeth o bynciau er mwyn helpu i gadw a denu rhagor o fyfyrwyr.
95	[REDACTED] (Golygwyd y sylwadau at ddibenion y ddogfen hon – nid yw'r ymatebydd am i'w sylwadau gael eu cyhoeddi)
96	Mae'r grwpiau blwyddyn yn llai ar hyn o bryd na chynt ond mae grŵp Blwyddyn 7 yn llawer mwy na grŵp Blwyddyn 13 ar hyn o bryd sy'n golygu ei bod yn bur debyg y bydd y chweched dosbarth yn cynyddu mewn niferoedd. Mae'r chweched dosbarth yn Ysgol Aberdaugleddau yn rhan hollbwysig o'i diwylliant a'i myfyrwyr am fod Blwyddyn 7 yn breuddwydio am fynd i'r chweched dosbarth. Mae'n hanfodol i'r plant nad ydynt yn barod i gymryd y cam mawr o'r ysgol i'r coleg ac ni fyddai eu hamddifadu o unrhyw ddewis amgen yn helpu o ran hynny. Ni fydd y disgyblion nad ydynt yn barod i fynd i'r coleg am fynd i chweched dosbarth ysgol wahanol. Pe bai'r ysgol yn cael y cyllid i gadw mwy o bynciau, bydd disgyblion yn fwy tebygol o fynd i'r chweched dosbarth, ac unwaith eto, ni fyddai'n rhaid iddynt fynd i rywle arall dim ond i astudio pwnc y maent am ei astudio.
97	Nid yw'r coleg yn addas i bawb ac, mewn llawer o achosion, mae pobl yn rhoi cynnig arni ac yna'n gadael. Gyda'r chweched dosbarth, rydych yn gyfarwydd â'r drefn o ddydd i ddydd a'r athrawon sy'n addysgu yno o flynyddoedd flaenorol yn yr ysgol. Teimlaf fod mwy o gymorth yn yr ysgol am fod yr athrawon yn gwneud eu gorau glas i sicrhau bod y plant yn ennill gradd dda a chael amcan o ble maent am fynd yn y dyfodol. Teimlaf fod y system bresennol yn gweithio'n dda yn yr ysgol lle mae disgyblion Ysgol Aberdaugleddau yn mynd i'r coleg unwaith neu

Cyf.	Sylwadau
	ddwywaith yr wythnos am eu bod yn cael cyfle i barhau i astudio pynciau nad ydynt ar gael yn yr ysgol a all fod yn fwy buddiol iddynt. Peidiwch â'i gau.
98	[REDACTED] (Golygwyd y sylwadau at ddibenion y ddogfen hon – nid yw'r ymatebydd am i'w sylwadau gael eu cyhoeddi)
99	Gallm drefnu rhagor o ddigwyddiadau i godi arian i'r adran yn hytrach na chael gwared ar y chweched dosbarth yn gyfan gwbl. Gallm drefnu mwy o ymweliadau â'r blynyddoedd hŷn er mwyn eu helpu i ddewis ble yr hoffent barhau i astudio ar ôl Blwyddyn 11. Rwy'n credu y dylem gadw'r chweched dosbarth am y byddai'n cynnig mwy o gyfle i'r myfyrwyr yn Ysgol Aberdaugleddau gan fod llawer i'r plant o'r farn nad yw'r coleg yn addas iddynt. Hefyd, mae'r chweched dosbarth yn creu cymuned nid yn unig â'r blynyddoedd iau ond â phobl leol yn Aberdaugleddau am ei fod yn cynnal digwyddiadau Plant mewn Angen, ffair y Nadolig a llawer mwy.
100	Dylai'r chweched dosbarth aros ar agor i gefnogi ysgol sy'n cynyddu o flwyddyn i flwyddyn. Roedd nifer y disgyblion a dderbyniwyd yn 2018 bron wedi dyblu ers 2013. Mae'r hyn yn fwy na digon i gefnogi chweched dosbarth. Os bydd chweched dosbarth Ysgol Aberdaugleddau yn parhau, bydd yn mynd yn fwy o faint unwaith eto. Dylai hefyd gynnwys amrywiaeth ehangach o gyrsiau galwedigaethol megis cymwysterau BTEC er mwyn helpu'r rhai sydd am ddilyn llwybr mwy ymarferol ond sydd hefyd am gael yr opsiwn i fynd i'r brifysgol. Credaf fod pob disgybl eisoes yn cael cyfle i gymysgu ei bynciau yn yr ysgol â'r pynciau sydd ar gael drwy'r coleg. Mae hyn yn anghywir. Cafodd ei wneud heb feddwl am y plant na chymuned gyfan Aberdaugleddau yn yr hirdymor. Rwy'n credu'n gryf bod y chweched dosbarth yn diogelu ac yn meithrin disgyblion a fyddai fel arall yn cael eu colli. Mae'n helpu plant i wneud penderfyniadau am eu dyfodol. Rwy'n adnabod digon o bobl ifanc yn eu harddegau a rhai hŷn na fyddent wedi goroesi yn y coleg ond a wnaeth yn dda iawn yn y chweched dosbarth, gan fynd yn eu blaen i gael graddau neu swyddi da, diolch i gefnogaeth yr ysgol. Rwyf hefyd yn adnabod pobl a aeth i'r coleg ac a benderfynodd ei adael am nad oeddent yn teimlo eu bod yn perthyn nac yn cael digon o gefnogaeth. Mae'r coleg ond ychydig filltiroedd i ffwrdd ond cystal iddo fod 25 milltir i ffwrdd. Mae hyn yn rhwystro arall i'n plant orfod ei oresgyn.
101	Credaf mai'r chweched dosbarth yw calon ein hysgol a'i fod yn ddolen gyswllt amhrisiadwy â'n cymuned. Bu'n blesur ac yn uchafbwynt mynd drwy'r chweched dosbarth fel un o ddisgyblion yr ysgol hon a'i weld yn creu academwyr anhygoel un flwyddyn ar ôl y llall fel aelod o'r staff. Drwy'r chweched dosbarth, dysgais fod yn wydn ac yn ddiwyd mewn amgylchedd diogel a gofalgwr sydd wedi fy helpu i ennill dwy radd a gradd meistr. Heb y staff a oedd yn fy adnabod yn dda, ni fyddwn wedi parhau ag addysg bellach.
102	[REDACTED] (Golygwyd y sylwadau at ddibenion y ddogfen hon – nid yw'r ymatebydd am i'w sylwadau gael eu cyhoeddi)
105	Dylid naill ai ychwanegu mwy o bynciau i'w cynnig a gwella ansawdd y chweched dosbarth, neu ei gau a throsglwyddo'r arian i rannau eraill o'r ysgol a gwella cyfleusterau eraill. Dim ond os yw'n ffynnu yr hoffwn weld y chweched dosbarth yn aros ar agor. Os nad yw'n ffynnu, credaf yn llwyr y dylid ei gau oherwydd

Cyf.	Sylwadau
	os nad yw'n cyrraedd y safon, ni ddylai gael ei drin yn wahanol.
106	Cadwch y chweched dosbarth ar agor. Byddai cau'r chweched dosbarth yn bendefyniad trist iawn. A minnau'n un o gyn-ddisgyblion yr ysgol, fe ges i'r addysg fwyaf pleserus a buddiol yma, a'r goron ar y cyfan oedd treulio dwy flynedd anhygoel yn y chweched dosbarth. Drwy'r profiad cadarnhaol, gwnes i fagu'r hyder a chael y wybodaeth angenrheidiol i fynd i'r brifysgol. Ar ôl fy atgofion mor felys yma fel disgybl roeddwn am ddychwelyd yma i weithio er mwyn gallu cefnogi'r disgyblion a'u helpu i geisio cael y profiad addysgol anhygoel a ges innau.
107	[REDACTED] (Golygwyd y sylwadau at ddibenion y ddogfen hon – nid yw'r ymatebydd am i'w sylwadau gael eu cyhoeddi)
109	Cadwch chweched dosbarth Ysgol Aberdaugleddau ar agor ac yn weithredol. Mae'r cludiant i Goleg Sir Benfro a grybwyllir yn afrealistig.
110	Peidiwch â chau'r chweched dosbarth. Peidiwch â chynnal rhagor o gyfarfodydd ffug fel y rhain dim ond er mwyn i chi ddangos eich wyneb ac esgus nad ydych wedi gwneud eich penderfyniad eisoes. Dylech ddefnyddio'r cyfarfodydd hyn i glywed pryderon pobl yn lle hyrwyddo'ch agenda eich hun. Nid yw mynd i'r coleg yn addas i bawb. Gwariodd y Cyngor Sir dipyn o arian yn creu ystafell astudio'r chweched dosbarth yn yr ysgol gyfun a dylai ei defnyddio. Fe es i'r chweched dosbarth hwn ac ni fyddwn wedi gallu ymdopi yng Ngholeg Sir Benfro am nad oedd yr amgylchedd yn addas i mi. Mae disgyblion Ysgol Aberdaugleddau yn haeddu cael y dewis o ble i gwblhau Safon Uwch.
111	Dim - dylid eu cadw ar wahân. Mae angen i ni gefnogi ein hysgol leol a'i chweched dosbarth. Ar gyfer pynciau galwedigaethol y mae'r coleg.
112	Credaf y dylai Ysgol Aberdaugleddau aros ar agor i'r blynyddoedd iau. Fel myfyriwr Blwyddyn 10, roeddwn wedi penderfynu ar fy llwybr ar gyfer fy nyfodol, ac mae hyn yn cynnwys mynd i'r chweched dosbarth yn Ysgol Aberdaugleddau. Penderfynais ar hyn nid yn unig am fy mod yn teimlo'n rhan o'm hysgol, ond am ei bod yn haws ei chyrraedd hefyd ac fy mod teimlo'n fwy cyfforddus â'r athrawon nag y byddwn yn ei deimlo pe bai'n rhaid i mi symud i'r chweched dosbarth yn y coleg. Rwy'n teimlo'n angerddol iawn ynglŷn â'r cynnig hwn am fod fy nyfodol yn dibynnu arno.
114	[REDACTED] (Golygwyd y sylwadau at ddibenion y ddogfen hon – nid yw'r ymatebydd am i'w sylwadau gael eu cyhoeddi)
120	[REDACTED] (Golygwyd y sylwadau at ddibenion y ddogfen hon – nid yw'r ymatebydd am i'w sylwadau gael eu cyhoeddi)
122	[REDACTED] (Golygwyd y sylwadau at ddibenion y ddogfen hon – nid yw'r ymatebydd am i'w sylwadau gael eu cyhoeddi)
126	Credaf y dylid cadw chweched dosbarth Ysgol Aberdaugleddau ar agor i'r rhai sydd am ei ddefnyddio.

Cyf.	Sylwadau
127	[REDACTED] (Golygwyd y sylwadau at ddibenion y ddogfen hon – nid yw'r ymatebydd am i'w sylwadau gael eu cyhoeddi)
131	[REDACTED] (Golygwyd y sylwadau at ddibenion y ddogfen hon – nid yw'r ymatebydd am i'w sylwadau gael eu cyhoeddi)
132	[REDACTED] (Golygwyd y sylwadau at ddibenion y ddogfen hon – nid yw'r ymatebydd am i'w sylwadau gael eu cyhoeddi)
133	[REDACTED] (Golygwyd y sylwadau at ddibenion y ddogfen hon – nid yw'r ymatebydd am i'w sylwadau gael eu cyhoeddi)
134	Cadwch y chweched dosbarth
138	Nid oes unrhyw ddewis amgen derbyniol. Mae angen i'r chweched dosbarth barhau yn Ysgol Aberdaugleddau. Ar ôl ehangu'r dalgylch y llynedd, ymhen ychydig flynyddoedd, bydd y niferoedd yn y chweched dosbarth yn cynyddu. Mae gennyf ddau blentyn a aeth drwy'r chweched dosbarth yn Ysgol Aberdaugleddau yn llwyddiannus. Pe baent wedi gorfod mynd i'r coleg, yna ni fyddent wedi astudio ar gyfer Safon Uwch o gwbl. Nid yw rhai myfyrwyr yn 16 oed yn barod yn gymdeithasol neu'n ddigon hyderus ac felly mae'n well ganddynt barhau i astudio gydag oedolion cyfarwydd ac oedolion sy'n eu hadnabod nhw a'u galluoedd yn dda. Roedd aros ymlaen yn yr ysgol mor fuddiol i'm dau blentyn innau ac roeddent yn barod i symud ymlaen i'r brifysgol oherwydd y gefnogaeth a gawsant gan staff gofalgarn yn yr ysgol hon. Gobeithio y bydd yr un gefnogaeth ar gael i'n dau plentyn arall hefyd.
139	[REDACTED] (Golygwyd y sylwadau at ddibenion y ddogfen hon – nid yw'r ymatebydd am i'w sylwadau gael eu cyhoeddi)
140	Nid oes unrhyw ddewisiadau amgen. Mae gan ein plant yr hawl i addysg fel pawb arall yn y sir. Defnyddiwch wasanaeth allgymorth fel y gellir cynnal rhai sesiynau yn yr ysgol ond rhai yn y coleg fel cyfnodau pontio rhwng yr ysgol gynradd a'r ysgol uwchradd.
141	[REDACTED] (Golygwyd y sylwadau at ddibenion y ddogfen hon – nid yw'r ymatebydd am i'w sylwadau gael eu cyhoeddi)
143	Dylid cynnal cyrsiau nad yw'r coleg yn eu cynnal, h.y. Deunyddiau Ymwrthedd, Bagloriaeth Cymru.
144	Cadwch y chweched dosbarth a gadewch i'r myfyrwyr ffederaleiddio rhwng Campws 6, Ysgol Hwlfordd ac Ysgol Harri Tudur os oes angen. Mae'n bwysig meithrin cysylltiadau â'r coleg ond dylai myfyrwyr gael y DEWIS i astudio yn Ysgol Aberdaugleddau. Credaf fod y cyngor wedi camdrafod y sefyllfa gyfan ac wedi ceisio cael ei ffordd ei hun heb ymgynghori'n briodol â'r gymuned. Yn bersonol, byddwn wrth fy modd yn mynd i'r chweched dosbarth a hoffai llawer o bobl eraill fel minnau fynd i'r chweched dosbarth ond mae'r

Cyf.	Sylwadau
	Cyngor yn dyrannu digon o'r gyllideb i Ysgol Aberdaugleddau iddynt allu cynnig y pynciau y mae'r myfyrwyr am eu hastudio.
145	
151	Llofnodwyd y ddeiseb hon gan fwy na 600 o bobl yn ystod yr wythnos gyntaf. Mae'n dangos cymaint y mae pawb am i'r chweched dosbarth hwn aros ar agor. Ar y ddeiseb hon, mae nifer o sylwadau gan gyn-ddisgyblion, rhieni disgyblion a thrigolion lleol sydd i gyd yn sôn am ba mor fuddiol yw chweched dosbarth Ysgol Aberdaugleddau yw i'r gymuned https://www.change.org/p/pembrokeshire-county-council-keep-mhs-sixth-form-open?recruiter=1007922569&recruited_by_id=fc469990-e69d-11e9-9e07-2d5ecf47741e&utm_source=share_petition&utm_medium=copylink&utm_campaign=petition_dashboard <u>Sylwadau Deiseb Chweched dosbarth Ysgol Aberdaugleddau</u> • Roedd y chweched dosbarth yn un o brofiadau gorau fy mywyd! • Dylai'r ysgol fod yn llawn o opsiynau a chyfleoedd. Peidiwch â chael gwared ar opsiwn. • Gwnaeth fy nwy ferch fwynhau'r chweched dosbarth yn Ysgol Aberdaugleddau yn fawr iawn. Gadawodd y ddwy gyda chanlyniadau gwych a fu'n fodd iddynt fynd i'r brifysgol. Mae angen opsiwn addysg bellach ar blant yn Aberdaugleddau er mwyn eu hysbrydoli i ennill rhagor o gymwysterau. Drwy gael gwared ar ein chweched dosbarth, mae fel dweud nad yw'r plant na'r oedolion ifanc yn haeddu opsiwn addysg bellach yn ein tref. Mae safon yr addysgu a'r gefnogaeth a gynigir gan staff yn Ysgol Aberdaugleddau heb ei hail. • Mae chweched dosbarth Ysgol Aberdaugleddau yn ased i bob disgybl yn Ysgol Aberdaugleddau a'r gymuned. • Mae rhai o'm hatgofion mwyaf melys yn gysylltiedig â'r chweched dosbarth yn Ysgol Aberdaugleddau ac rwyf am i'n plant gael profi hyn hefyd! • Mae'n bwysig bod chweched dosbarth Ysgol Aberdaugleddau yn aros ar agor i'r bobl ifanc sydd am aros yn yr ysgol ar gyfer addysg bellach x • Mae pob un o'm plant wedi aros ymlaen yn y chweched dosbarth. Nid yw mynd i'r coleg i wneud Safon Uwch at ddant pawb. Dylai fod modd i'n plant gael dewis. • Fy mlynnyddoedd yn y chweched dosbarth oedd y ddwy flynedd orau yn fy arddegau. Peidiwch â dinistio'r cyfle i gymaint o bobl ifanc, sydd am aros mewn addysg amser llawn. • Rwy'n un o gyn-fyfyrwyr yr ysgol ac mae addysg leol ynghyd â'r pynciau a'r gefnogaeth briodol yn hanfodol bwysig. Ni all hyn gael ei golli yn Ysgol Aberdaugleddau. • Mae hyn mor bwysig, yn enwedig am fod Ysgol Aberdaugleddau mewn trafferthion fel y mae ac nid yw pawb yn dymuno/yn ddigon hyderus i fynd i'r coleg. • Mae angen i ddisgyblion Aberdaugleddau fynd i'r chweched dosbarth yn eu tref eu hunain.

Cyf.	Sylwadau
	• Newyddion trist iawn... Y chweched dosbarth fu'r dewis gorau i ni fel teulu o bell ffordd. Rwy'n cydymdeimlo â'r plant ym Mlwyddyn 10 a oedd yn edrych ymlaen at fynychu. Hefyd, y staff yn yr ysgol y mae hyn wedi effeithio arnynt. Rwy'n gobeithio y bydd gan y myfyrwyr sy'n weddill yn y chweched dosbarth sydd wrthi'n astudio gyfnod pleserus o'u blaen ac yn dymuno'n dda iddynt yn eu hastudiaethau sy'n mynd rhagddynt. • Rwy'n credu ei bod yn bwysig i'r myfyrwyr gael dewis ble maent yn dysgu. • Fe es i i chweched dosbarth Ysgol Aberdaugleddau yn 1990-1991 a dylai addysg bellach leol barhau i fod ar gael i bobl Aberdaugleddau. • Rwy'n teimlo'n frwd y dylai disgyblion Aberdaugleddau gadw eu chweched dosbarth. Edrychwch ar yr holl fodolau rôl y mae'r disgyblion hyn yn eu cynnig i'r disgyblion iau a pha mor dda y mae'r disgyblion hyn yn codi arian at blant mewn angen. Modelau rôl rhagorol. • Mae addysg yn bwysig i mi. • Yr atgofion gorau! • Aeth fy nau blentyn i'r ysgol hon. Ydy, mae wedi dirywio ond mae'r rhan fwyaf o'r ysgolion yn sir Benfro wedi dirywio hefyd. Mae digon o bwysau ar blant heddiw. Rwy'n teimlo'n flin dros y disgyblion dan sylw. • Aeth ein dau blentyn i Ysgol Aberdaugleddau a'r chweched dosbarth. Mae'n llwybr gwych iddynt ddatblygu eu haddysg a meithrin cysylltiadau yn y gymuned. • Roedd fy mab, ym Mlwyddyn 11, yn bwriadu mynd i'r chweched dosbarth y flwyddyn nesaf. Mae angen iddo aros ar agor i ni! • Mae fy merch am aros ymlaen yn yr ysgol! • Cyn-fyfyrwyr • Mae angen chweched dosbarth yn yr ardal. Nid yw'n iawn disgwyl i blant deithio ar hyd a lled Sir Benfro i gael eu haddysg. • Roedd y chweched dosbarth yn fuddiol dros ben i'n merch pan oedd am fynd i'r brifysgol. Enillodd y graddau gorau posibl er mwyn ei helpu i gyflawni'r nod hwn. Byddai'n golled fawr pe na bai'r cyfleuster hwn yn Ysgol Aberdaugleddau i ddisgyblion yn y dyfodol. • Dros fy nith • Mae fy merch yn defnyddio'r cyfleuster hwn. Nid yw'r coleg yn addas i bawb. Mae angen mwy o gefnogaeth, anogaeth a strwythur ar rai oedolion ifanc na'r hyn y gall y coleg ei gynnig. • Fel cyn-Ddirprwy Brif Swyddog y Bechgyn, byddai'n drueni mawr gweld y chweched dosbarth yn cau. • Chweched dosbarth • Mae angen y chweched dosbarth ar y bachgen yma. • Gwnaeth fy mab hynaf ffynnu yn y chweched dosbarth yn Ysgol Aberdaugleddau a chafodd nid yn unig ganlyniadau Safon Uwch ardderchog ond magodd hyder hefyd ac mae bellach newydd ddechrau yn ei ail flwyddyn ym Mhrifysgol Aberystwyth. Pe na bai'r

Cyf.	Sylwadau
	opsiwn i aros ymlaen yn yr ysgol a gyfer Safon Uwch wedi bod ar gael rwyf wir yn credu na fyddai wedi astudio ar gyfer Safon Uwch o gwbl. Mae fy mhlentyn hynaf ond un yn astudio yn y chweched dosbarth uchaf yn Ysgol Aberdaugleddau ar hyn o bryd. Nid oedd yntau chwaith yn barod i adael yr ysgol. Yn wir, dewisodd ei bynciau ar gyfer Safon Uwch ar sail yr hyn a oedd ar gael yn yr ysgol am nad oedd yn barod ynddo'i hun i fynd i unrhyw safleoedd eraill ar gyfer y pynciau nad oeddent ar gael yn Aberdaugleddau, heb sôn am fod yn barod i fynd i'r coleg. Rwy'n teimlo fy hun bod angen i'r chweched dosbarth aros yn Aberdaugleddau. Mae angen y blynyddoedd ychwanegol hynny ar lawer o fyfyrwyr i astudio lle maent yn gyfforddus er mwyn magu mwy o hyder. Felly, mae angen i'r ysgol gynnig yr holl bynciau Safon Uwch yn hytrach na chael gwared ar Safon Uwch yn gyfan gwbl. Mae fy merch ym Mlwyddyn 8 ar hyn o bryd ac mae'n pryderu nad yw'r opsiwn i aros ymlaen yn yr ysgol ar gael iddi am nad yw am fynd i'r coleg mewn gwirionedd. • Dylai'r chweched dosbarth aros yn Ysgol Aberdaugleddau. • Mae fy mab yn mynychu'r ysgol hon a gallai hyn effeithio ar ei ddyfodol o bosibl. • Nid yw pawb yn barod i adael cymuned yr ysgol ar ôl TGAU. Rhowch y dewis o aros yn eu hysgol eu hunain ar gyfer Safon Uwch i bobl. • Fe es i'r ysgol hon ac i'r chweched dosbarth, ac roeddwn wrth fy modd drwy'r cyfan! Hoffwn i'm plant gael yr un cyfle pan ddaw'r amser. Mae myfyrwyr y chweched dosbarth yn Ysgol Aberdaugleddau wedi cyflawni pethau gwych dros y blynyddoedd, ac ni ddylid amddifadu disgyblion sydd am wneud hyn yn y dyfodol o'r cyfle hwn. • Y blynyddoedd gorau yn yr ysgol, atgofion anhygoel, dylai pawb gael y profiad!! • Roeddwn wrth fy modd yn mynd i'r chweched dosbarth yma. Mae'n wych. • Mae angen y chweched dosbarth ar y dref hon a'i myfyrwyr ifanc yn fwy nag erioed. Gwnewch y peth iawn. • Mae fy nau blentyn am fynd i'r chweched dosbarth ac maent yn pryderu na fydd modd gwneud hynny o bosibl. • Mae'n bwysig i'r plant bod yna chweched dosbarth. Mae rhai plant yn ei chael hi'n anodd ymdopi â newid ac mae gadael yr ysgol a mynd i'r coleg yn ormod i rai felly mae mynd i'r chweched dosbarth yn helpu i wneud symud i'r coleg yn haws. • Fel arall, mae cau pob chweched dosbarth, fel mae'r Cyngor am ei wneud, yn gwneud y coleg yn hyb mawr, ac yn ei gwneud hi'n fwy anodd i rai plant fynd yno. Gall y chweched dosbarth fod yn well i rai pobl ifanc yn eu harddegau sy'n ei chael hi'n anodd pontio i fyd oedolion. O leiaf os oes ganddynt gysylltiad â'u hen ysgol maent yn cael eu dysgu i hedfan, yn hytrach na chael gwared ar y goreuon. • Ni fyddwn byth wedi magu'r hyder i astudio ar gyfer Safon Uwch yn y coleg. Mae'r gefnogaeth ar raddfa lai yn yr ysgol yn well o lawer. • Mae fy mhlentyn hynaf ond un ym Mlwyddyn 9 ar hyn o bryd ac mae'n torri ei galon na fydd yn cael cyfle i fynd i'r chweched

Cyf.	Sylwadau
	dosbarth. • Mae fy wyres [REDACTED] ym Mlwyddyn 8 ac mae wrth ei bodd yn yr ysgol hon. • Roedd y chweched dosbarth yn coroni'r cyfan i mi!! Roedd fy mlynnyddoedd yn yr ysgol ymhlith rhai o flynyddoedd gorau fy mywyd, ac roedd y ddwy flynedd anhygoel yn y chweched dosbarth ar y diwedd wedi rhoi atgofion sy'n dal yn felys i mi heddiw. • Bydd yn gwbl warthus os bydd hyn yn digwydd. • Mae traddodiad gwych o chweched dosbarth yn Ysgol Aberdaugleddau ac mae myfyrwyr yn mynd ymlaen i'r brifysgol, gan gynnwys Rhydychen a Chaergrawnt. Byddai cau'r chweched dosbarth yn lleihau'r dewis i fyfyrwyr yn sir Benfro yn fawr iawn. • Rhaid i Ysgol Aberdaugleddau gadw ei chweched dosbarth! Mae angen i'r disgyblion allu cael y profiad hwn a bod yn rhan o atgofion lu!! • Oni bai am chweched dosbarth Ysgol Aberdaugleddau, ni fyddwn wedi cael gyrfa mor llwyddiannus. Gwnes i wneud ffrindiau anhygoel hefyd. • Heb opsiwn chweched dosbarth yn y dref, ni fyddai llawer o ddisgyblion yn awyddus i barhau ag addysg bellach ac o ganlyniad byddent o dan anfantais. • Rwyf am i'm plant fod â dewisiadau ar ôl 16 oed, i gael yr un cyfleoedd ag eraill o'r un oedran yn y sir. • Mae angen ei gadw am fod angen i rai plant gael blynyddoedd ychwanegol yn yr un amgylchedd er mwyn eu paratoi ar gyfer y coleg a phethau gwell. • Fe es i'r chweched dosbarth hwn flynyddoedd lawer yn ôl. Rwy'n deall pa mor bwysig ydyw i bobl ifanc gael y dewis o barhau â'u haddysg yn eu cymuned leol. • Heb chweched dosbarth, NI fydd llawer o ddisgyblion yn parhau ag addysg bellach a theimlaf y byddai hyn yn eu rhwystro rhag cael swyddi a gyrfaoedd yn y dyfodol. Rwyf am i'm mab gael y cyfle i barhau â'i addysg yn ei dref enedigol cyn yr opsiwn o addysg uwch. • Nid yw pob plentyn yn barod i symud ymlaen i'r coleg, sef yr unig opsiwn a fyddai ar gael. • Mae cefnogaeth yr athrawon yn hanfodol i lwyddiant rhai disgyblion. Dylai'r opsiwn fod ar gael iddynt. • Mae plant Aberdaugleddau yn haeddu'r chweched dosbarth i barhau â'u haddysg. Bydd yn drueni ei golli. • Rwy'n gobeithio y bydd fy merched yn cael y cyfle i fynd i chweched dosbarth Ysgol Aberdaugleddau i astudio ar gyfer Safon Uwch. • Ches i ddim y cyfle i fynd i'r chweched dosbarth oherwydd gall gorfod mynd i goleg gwahanol i rywun nad yw'n hyderus ei atal rhag parhau â'i addysg, fel y digwyddodd yn fy achos i. (Fe adawais i'r coleg.) Ni fyddwn am i hyn ddigwydd i unrhyw un o'r bobl ifanc hyn ac rwy'n gobeithio y bydd yn aros ar agor. • Dylai fy mhiant gael y dewis!

Cyf.	Sylwadau
	(Golygwyd y sylwadau at ddibenion y ddogfen hon am fod unigolion wedi'u henwi neu y gellir adnabod unigolion)
152	Cadwch y chweched dosbarth yn Ysgol Aberdaugleddau! Dylem gael y cyfle i gael ein haddysgu yn y coleg ac yn Ysgol Aberdaugleddau. Mae'r chweched dosbarth yn bwysig, yn fy marn i, am fod ei fyfyrwyr yn fodelau rôl i'r disgyblion iau y gallant eu hedmygu a dysgu ganddynt.
153	Coleg STEM arbenigol i wella gwyddoniaeth yn yr ardal? Rwy'n teimlo bod angen mwy na Choleg Sir Benfro yn unig yn yr ardal. Mae angen mwy o ddarpariaeth chweched dosbarth mewn amrywiaeth eang o ysgolion a cholegau er mwyn sicrhau bod amrywiaeth eang o atebolrwydd yn hytrach nag un coleg yn unig.
154	Dylid ailddosbarthu'r arian i wneud hyn yn hyfyw. Rhaid cynnig mwy o bynciau er mwyn cynyddu'r niferoedd. Ni fydd modd sicrhau cynnydd mewn niferoedd nes bod mwy o ddarpariaeth. Bydd yn golygu cyfnod o beidio â bod yn hyfyw ond bydd yn talu'r ffordd mewn ychydig o flynyddoedd. Nid yw rhai plant yn barod yn emosiynol ar gyfer y coleg ond rwy'n cyfaddef ei fod yn llwyfan i baratoi ar gyfer y brifysgol. Dylid cynyddu nifer y staff addysgu a all ganolbwyntio ar Safon Uwch yn unig a bydd y canlyniadau yn siarad drostynt eu hunain. Mae athrawon yn cael eu targedu â chanlyniadau TGAU a phlant sy'n heriol! Mae'r mwyafrif llethol o blant 'canol y ffordd' yn mynd ar goll yn y system ac mae plant mwy trwblus sy'n tarfu ar eraill yn cael anogaeth. Mae'r plant sy'n dewis mynd i'r chweched dosbarth yno er mwyn cael graddau digon da mewn amgylchedd sy'n addas ar gyfer eu hanghenion, yn debyg i gyfleuster Harbwr Ysgol Aberdaugleddau. Mae plant Blwyddyn 11 yn haeddu cael yr un ffrain. Mae'r ffaith bod yn rhaid aros tan fis Awst er mwyn cadarnhau ble yr aiff fy mab yn warthus!! Mae'n warth ei fod yn gorfod aros tan fis Awst.
155	[REDACTED] (Golygwyd y sylwadau at ddibenion y ddogfen hon – nid yw'r ymatebydd am i'w sylwadau gael eu cyhoeddi)
157	Pan nad oes gan ysgol yr adnoddau academiaidd i ddarparu cwricwlwm llawn yn y chweched dosbarth, gallai nifer cyfyngedig o athrawon gael eu rhannu rhwng ysgolion. Dylid lleihau'r sbectwm o bynciau chweched dosbarth o bosibl, i bynciau craidd clasurol - leithoedd, Mathemateg, Gwyddoniaeth, Daaryddiaeth a Hanes. Dylai'r coleg ganolbwyntio ar hyforddiant sgiliau galwedigaethol ymarferol. Gallai ysgolion ddefnyddio'r cryfder hwn i addysgu/creu gweledigaeth ar gyfer y rhai nad ydynt yn addas yn academiaidd ar gyfer y chweched dosbarth. Mae'r chweched dosbarth yn fanteisiol iawn fel modd i athrawon ehangu'r hyn y maent yn ei wybod am eu pwnc a'i gadw'n ffres. Mae grŵp o ddisgyblion sydd am ddysgu yn wobwr i athrawon. Mae'n rhoi cyfnod o ddwy flynedd lle y gall disgyblion hŷn wasanaethu'r ysgol a bod yn esiampl i ddisgyblion iau. Amser i wneud cyfraniad ac aeddfedu, a thrwy hynny fod yn fodelau rôl.

Cyf.	Sylwadau
158	(Golygwyd y sylwadau at ddibenion y ddogfen hon – nid yw'r ymatebydd am i'w sylwadau gael eu cyhoeddi)
159	Byddai'n dda gan Goleg Sir Benfro ddatblygu cysylltiadau cryfach ag Ysgol Aberdaugleddau ac, yn wir, mae cydberthnasau gwaith da eisoes yn bodoli rhwng y timau arwain yn y ddau sefydliad addysgol. Efallai y bydd yn ddefnyddiol cyfeirio at y cysylltiadau pontio cadarn a ddatblygwyd ag Ysgol Bro Gwaun ac Ysgol Penrhyn Dewi ac mae'r ysgolion a'r coleg wedi datblygu'r rhain ymhellach wrth i ni ddod i ddeall anghenion disgyblion ym Mlyneddodedd 9, 10 ac 11 yn well. Mae'r ddwy ysgol a ninnau wedi nodi aelodau penodol o'r staff i ysgwyddo'r cyfrifoldeb am weithio ar y trefniadau pontio ac mae calendr blyneddol o ddigwyddiadau pontio sy'n cael eu rhannu'n eang a'u hadolygu. Mae'r rhaglenni pontio yn bwrpasol er mwyn diwallu anghenion unigol pob ysgol. Mae'r rhaglen yn cynnwys arweiniad un i un, presenoldeb yng ngwasanaethau'r ysgolion a gweithdai, rhaglen llysgenhadon cyswllt a chydweithrediad â'r ysgolion ar waith prosiect. Mae'r coleg yn trefnu ymweliadau rheolaidd â'r ysgolion ac rydym hefyd yn gwahodd disgyblion o'r ysgolion i'r coleg i gymryd rhan mewn sesiynau rhagflas ym Mlyneddodedd 10 ac 11. Mae'r coleg yn cynnig 27 o opsiynau Safon Uwch ac 16 o lwybrau galwedigaethol ar Lefel 3 ac amrywiaeth o gyrsiau mynediad, Lefel 1 a Lefel 2 er mwyn i anghenion pob dysgwr gael eu diwallu drwy'r ddarpariaeth sydd ar gael. Os bydd y cynnig yn mynd yn ei flaen, yna byddem yn disgwyl rhoi trefniadau tebyg ar waith yn Ysgol Aberdaugleddau sydd wedi cael y fantais o gael eu profi. O ran darpariaeth ategol, rydym wedi ystyried hyn gyda'r ysgolion yng ngogledd y sir. Yn y pen draw, penderfynwyd peidio â chynnig pynciau Safon Uwch drwy ddarpariaeth ategol oherwydd nifer o heriau y byddai dull gweithredu o'r fath yn eu codi. Yr hyn a wnaethom yw defnyddio'r cysylltiadau er mwyn galluogi disgyblion i ddychwelyd i'w hen ysgolion i ymgymryd ag elfennau o Fagloriaeth Cymru yng nghymuned eu hysgol. Rydym yn aildrefnu'r ffordd y caiff yr heriau eu cyflwyno fel rhan o Fagloriaeth Cymru er mwyn hwyluso'r elfen hon yn y gymuned yn well a galluogi dysgwyr i gadw eu cysylltiadau cryf â'u hen ysgolion. Mae'r cyfleoedd yn y gymuned hyd yma wedi cynnwys hyfforddiant llythrennedd a chwaraeon ac mae cynlluniau yn y dyfodol yn cynnwys mentora cyfoedion, hyfforddiant rhifedd a chymryd rhan yn y celfyddydau a cherddoriaeth. Fel y nodwyd yn adran 8 ar gwestiynau cyffredin, rydym wedi darparu amrywiaeth o wybodaeth yn y gorffennol am ofal bugeiliol, meithrin cydberthnasau da â'r staff a hynt rhaglen seren a'r holl ddysgwyr. Tynnir sylw at gyfleoedd allgyrsiol hefyd. Rydym yn cefnogi'r cynnig yn llwyr ac os bydd yn mynd yn ei flaen byddwn yn gweithio gyda'r ysgol i roi'r profiad pontio gorau posibl.
160	Nid yw'r ysgolion, yn ôl yr adroddiad hwn, wedi gofyn i ddisgyblion pam nad ydynt am fynd i'r chweched dosbarth. Mae fy ymholiadau yn gwneud i mi gredu nad yw'r ysgol yn cynnig digon o opsiynau. Mae'r cwestiwn hwn yn awgrymu, i bob golwg, mai'r coleg yw'r unig opsiwn. Mae chweched dosbarth yn Ysgol Harri Tudur ac Ysgol Uwchradd WR Hwlfordd a dylid cynnig y dewisiadau amgen hyn i'r disgyblion. 1. Ymddengys fod y newidiadau hyn yn anwybyddu'r ffaith y rhagwelir y bydd nifer y disgyblion yn cynyddu erbyn 2025. 2. Mae'n rhaid bod adroddiad anffafriol Estyn wedi cael rhywfaint o ddylanwad ar y mater hwn, felly efallai y dylai'r ysgol ddod yn destun mesurau arbennig ar unwaith ac y dylid dweud wrth y rheolwyr am lunio cynllun ailfodelu cynhwysfawr. 3. Dylid holi disgyblion sydd newydd adael yr ysgol yn gynhwysfawr er mwyn cael dealltwriaeth wirioneddol o'r problemau. 4. A wnaed dadansoddiad o safonau isel canlyniadau arholiadau allanol? 5. Dylai'r corff llywodraethu gywilyddio. 6. Dylai'r adran addysg fod wedi cymryd camau'n gynt.

Cyf.	Sylwadau
161	Credaf fod chweched dosbarth Ysgol Aberdaugleddau wedi cael ei gau'n llechwraidd dros yr ychydig flynyddoedd diwethaf. Nid yw'r niferoedd wedi newid dros nos ond bu gostyngiad cyson felly nid yw'n realistig i'r niferoedd gynyddu'n sydyn dros nos ond credaf y gall y chweched dosbarth sicrhau'r niferoedd angenrheidiol os gwneir y canlynol: 1. buddsoddi yn y cyfleusterau ffisegol. Mae rhaglen ysgolion ar gyfer yr 21^{ain} ganrif yn rhoi'r cyfle perffaith i wneud hyn. 2. Cyngor Sir Penfro yn ymrwymo i fuddsoddi yn chweched dosbarth ysgolion a buddiannau darpariaeth chweched dosbarth ysgolion yn cael eu hyrwyddo i rieni a disgyblion fel ei gilydd dros yr ychydig flynyddoedd nesaf. 3. Iobio Llywodraeth Cymru i ddarparu cyllid chweched dosbarth mewn ysgolion gan fod y cyllid hwn ar gael i golegau. Pam y mae angen cysylltiadau cryfach â Choleg Sir Benfro? Nid wyf am weld cysylltiadau cryfach â Choleg Sir Benfro. Mae'n cyflawni swyddogaeth wahanol, h.y. darparu cyrsiau galwedigaethol. Rydych yn gofyn y cwestiwn anghywir. Pam bod y cyngor yn ffafrio Coleg Sir Benfro fel opsiwn? Roedd yr ymgynghoriad a gynhaliwyd yn Ysgol Aberdaugleddau gan weithwyr ieuenctid Cyngor Sir Penfro yn defnyddio ystadegau a ddangosodd y canlynol: 1. Dros y pedair blynedd diwethaf, mae mwy o fyfyrwyr Safon Uwch wedi dewis aros yn chweched dosbarth eu hysgol yn hytrach na mynd i Goleg Sir Benfro. 2. Aeth tua 60% o'r myfyrwyr a oedd yn mynd i Flwyddyn 12 i Goleg Sir Benfro i astudio pynciau galwedigaethol. 3. Yn un o'r ychydig flynyddoedd diwethaf, roedd 30 o fyfyrwyr UG yn y Gyfraith yng Ngholeg Sir Benfro, yn y flwyddyn ganlynol dim ond 2 oedd! Cyfradd gadael o 93.3%! 1. Un o'r dadleuon a glywais am gau'r chweched dosbarth yw nifer y disgyblion sy'n rhoi'r gorau iddi ar ddiwedd Blwyddyn 12. Nid yw Coleg Sir Benfro wedi rhyddhau'r niferoedd hyn felly sut y gellir eu cymharu? 2. Oherwydd y niferoedd bach ar hyn o bryd yn chweched dosbarth Ysgol Aberdaugleddau, os bydd un disgybl yn rhoi'r gorau i gwrs, gall y ganran berthnasol ymddangos yn fawr er mai dim ond un disgybl sydd dan sylw. 3. Nid yw'r graddau y mae'r ysgol yn eu hennill yn gywir oherwydd os bydd disgybl yn cael ei gynnal gan yr ysgol ond mae'n astudio dau o'i bynciau Safon Uwch yn y coleg ac yn ennill graddau U yn y ddau bwnc hynny, priodolir y graddau hynny i'r ysgol ond nid ydynt yn adlewyrchu addysgu'r ysgol mewn gwirionedd. 4. Dangosodd yr ystadegau a ddefnyddiwyd gan Gyngor Sir Penfro yn ei ymgynghoriad fod graddau Safon Uwch Ysgol Aberdaugleddau wedi bod yn gwella dros yr ychydig flynyddoedd diwethaf. 5. Dylai'r disgyblion gael y dewis o astudio ar gyfer Safon Uwch yn eu cymuned leol. 6. Mae'r cynnig i gau chweched dosbarth Ysgol Aberdaugleddau yn taflu myfyrwyr Aberdaugleddau allan o'u hysgol yn 16 oed i bob diben. Dylai'r Cyngor Sir Penfro fod yn annog addysg uwch yn hytrach na'i gwneud yn fwy anodd. 7. Nid yw llawer o ddisgyblion yn barod i adael yr ysgol yn 16 oed. Mae angen dwy flynedd arall arnynt i ddatblygu mewn amgylchedd diogel, cyfarwydd a lleol. Mae problemau ieuchyd meddwl ar hyn o bryd megis ynysu, gorbryder, hunanladdiad yn cynyddu'n enbyd ymhlith y to ifanc. Mae ysgol uwchradd gymunedol fel Ysgol Aberdaugleddau yn cynnig i'r disgyblion amgylchedd cyfarwydd, gofal bugeiliol, saith mlynedd o gydberthnasau rhwng athrawon a disgyblion a chefnogaeth, saith mlynedd o gyfeillgarwch a chefnogaeth rhwng disgyblion, saith mlynedd o gydberthnasau rhwng rhieni ac athrawon, cyfle i fod yn yr ysgol gyda brodyr a chwiorydd iau, cyfle i gerdded i'r ysgol am ddim a pheidio â defnyddio trafndiaeth gyhoeddus. 8. Mae Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol yn ei gwneud yn ofynnol i gyrff cyhoeddus yng Nghymru ystyried effaith hirdymor eu penderfyniadau, a chydweithio'n well â phobl a chymunedau. Os bydd chweched dosbarth Ysgol Aberdaugleddau yn cau, caiff ei golli am genedlaethau. 9. Mae Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol yn gosod y nod o greu cymunedau cydlynus ac yn dweud yn benodol bod hyn yn ymwneud â'r canlynol: - Creu'r amodau lle y gall pobl a chymunedau wneud y pethau sy'n bwysig iddynt. Mae astudio Safon Uwch yn yr ysgol a'r dref lle maent wedi tyfu i fyny yn bwysig i'm plant ac i ni fel rhieni. - Gwerthfawrogi rôl a photensial y gall sefydliadau angori'r gymuned ei chwarae. Ysgol Aberdaugleddau, fwy na thebyg, yw'r sefydliad angori cymunedol mwyaf ac un hynod bwysig gyda thros 1,000 o ddisgyblion, athrawon, rhieni a staff cynorthwyol. Yn ystod blynnyddoedd y chweched dosbarth y bydd disgyblion wir yn dechrau chwarae rhan flaenllaw yn eu

Cyf.	Sylwadau
	cymuned. Maent yn arwain digwyddiadau codi arian Plant mewn Angen yn y dref, maent yn cynrychioli disgyblion ar Sul y Cofio, maent yn cynrychioli'r ysgol mewn digwyddiadau sirol neu genedlaethol. Bydd cael gwared ar y chweched dosbarth yn tanseilio Ysgol Aberdaugleddau fel y sefydliad angori y mae ar hyn o bryd. Credaf yn gryf fod cael gwared ar chweched dosbarth Ysgol Aberdaugleddau yn mynd yn groes i'r Ddeddf. 10. Mae Deddf Teithio Llesol 2014 yn ei gwneud yn ofynnol i awdurdodau lleol fapio llwybrau a chyfleusterau ar gyfer "teithio llesol", a ddiffinnir fel cerdded a beicio at ddiben, fel cyrraedd y gwaith neu wasanaethau, yn hytrach nag at ddibenion hamdden, a'u gwella'n barhaus. Bydd symud y ddarpariaeth chweched dosbarth i Hwlfordd yn gwneud y gwrthwyneb i ddisgyblion ym Mlynnyddoedd 12 a 13, y mae mwyafrif llethol ohonynt yn cerdded i'r ysgol ar hyn o bryd. 11. Mae Ysgol Gynradd Gymunedol Aberdaugleddau yn un o'r ysgolion cynradd mwyaf yng Nghymru, mae nifer o ddatblygiadau tai yn Aberdaugleddau ac mae disgyblion Neyland a Johnston bellach yn mynd i Ysgol Aberdaugleddau. Bydd y niferoedd yn cynyddu. Nid dyma'r amser i gau'r chweched dosbarth, dyma'r amser i adeiladu cyfleuster newydd ac atyniadol i'r chweched dosbarth yn Ysgol Aberdaugleddau sy'n addas ar gyfer yr 21^{ain} ganrif. Mae ein cymuned yn ei haeddu cymaint ag y mae Hwlfordd yn haeddu ei buddsodiad hithau. 11. Bu'r ddwy flynedd yn y chweched dosbarth yn sir Benfro ymhlith blynnyddoedd gorau fy mywyd. Fe ges i gyfleoedd na fyddwn wedi'u cael fel arall. Rwyf am i'r cyfle hwn fod ar gael i'm plant, eu ffrindiau a phlant ein tref.
162	Cadwch y chweched dosbarth yn Ysgol Aberdaugleddau. Gellir ei gyfuno o bosibl â chysylltiadau â Choleg Sir Benfro. Gellir rhannu staff o bosibl rhwng y coleg a'r ysgol. Gall myfyrwyr ddefnyddio'r ddau leoliad - 1 neu 2 ddiwrnod yn y coleg os gellir cyd-drefnu amserlenni. Mae'n fuddiol i fyfyrwyr ifanc aros mewn amgylchedd lle mae eu datblygiad academaidd a phersonol yn gyfarwydd i aelodau o'r staff. Gellir sicrhau'r cymorth sydd ei angen arnynt i ddatblygu'r hunanddisgyblaeth a'r ymrwymiad angenrheidiol ar gyfer addysg bellach yn well mewn amgylchedd cyfarwydd. Mae'r cyfrifoldebau y mae myfyrwyr y chweched dosbarth yn eu hysgwyo yn baratoad ardderchog ar gyfer eu dyfodol.
163	Mae angen i ni gadw'r cyfleuster hollbwysig hwn ar gyfer addysg bellach ein graddedigion yn y dyfodol. Mae angen hyn yn ddifrifus er mwyn sicrhau bod addysg bellach o ansawdd da ar gael i bobl ifanc sy'n byw yn Aberdaugleddau ac er mwyn gwneud yr ardal yn fwy atyniadol i weithwyr proffesiynol eraill rydym yn cael anhawster i'w denu i'r ardal. Bydd hefyd yn annog y rhai sydd wedi tyfu i fyny yn yr ardal ac wedi mynd i'r brifysgol i ddychwelyd a dod â'u sgiliau gyda nhw. Dim. Mae Coleg Sir Benfro yn iawn ar gyfer pynciau galwedigaethol ond nid ar gyfer addysg chweched dosbarth. Mae'r holl sefydliad yn rhy ddarniog a difywyd gan nad oes unrhyw fri ym maes chwaraeon, hunaniaeth na'r gwmniaeth y byddech fel arfer yn eu gweld mewn unrhyw ysgol dda a oedd yn yr ardal gynt. Mae'r pethau hyn yn hollbwysig i'r ysgol, y dref a'r myfyrwyr er mwyn iddynt gyflawni eu potensial. Mae angen mwy o gyllid yn ddybryd ar Ysgol Aberdaugleddau yn hytrach na thynnu'r cymorth ariannol yn llwyr, y bwriedir iddo gael ei roi i Goleg Sir Benfro bellach. Mae'n hollol warthus bod yr holl gynnig hwn, i bob golwg, wedi'i ddyfeisio dros amser gan y llywodraeth ganolog a llywodraeth leol sy'n benderfynol o orfodi hyn a chefnu'n llythrennol ar y to nesaf o bobl ifanc leol. Rwy'n un o gyn-ddisgyblion Ysgol Ramadeg Aberdaugleddau a oedd yn ysgol hynod lwyddiannus a disglair yn yr ardal ac yn atyniad mawr i ddenu gweithwyr proffesiynol i'r sir. Bydd hyn, yn y pen

Cyf.	Sylwadau
164	draw, yn chwalu cyfleoedd graddedigion yn y dyfodol i ddychwelyd ac yn golygu y daw'r ardal yn ddim byd mwy na chartref hen bobl. Mae angen cadw'r ysgol leol bwysig hon. Bydd gwanhau'r ddarpariaeth chweched dosbarth yn cael effaith sylweddol ar yr economi leol yn ogystal ag amharu ar hawl pobl ifanc i gamu ymlaen i addysg bellach. Y chweched dosbarth lleol yw'r porth i fyfyrwyr gyrraedd y brifysgol. Mae'r niferoedd wedi bod yn lleihau yn ystod y blynyddoedd diwethaf o ganlyniad uniongyrchol i'r lleihad yn nifer y dosbarthiadau a gynigir. Adlewyrchir y lleihad hwn yn y lleihad sylweddol yn nifer y myfyrwyr o sir Benfro sy'n mynd i'r brifysgol, sydd, yn ei dro, yn lleihau'r niferoedd a all ddychlweyd ar ôl iddynt raddio. Mae angen ar y sir gyfuniad o fyfyrwyr sydd â sgiliau dysgu seiliedig ar waith yn ogystal â'r rhai sydd â lefelau uwch o addysg. Gwelwyd tuedd yn ystod y blynyddoedd diwethaf i hyrddo sgiliau dysgu seiliedig ar waith a sgiliau galwedigaethol ar draul y lefelau uwch. O ganlyniad, ar lefel ysgolion, mae cyflogwyr bellach yn gweld bod llawer o ymunwyr newydd yn llai gwydn, yn llai abl i fod yn benderfynol, yn llai egniol ac nad oes ganddynt sgiliau sylfaenol. Mae angen i ni gadw sgiliau lleol cadarn sy'n rhyngweithio â'r rhannau masnachol a chymdeithasol o'n heconomi. Dros 10 mlynedd yn ôl, er enghraifft, roedd Ysgol Aberdaugleddau yn cael cydnabyddiaeth genedlaethol ar adeg Comic Relief. Roedd rhyngweithio o'r fath, gan y chweched dosbarth yn bennaf, yn hyrwyddo'r dref, yn rhoi profiad o ddefnyddio sgiliau bywyd hanfodol i'r myfyrwyr, ond hefyd yn ei gwneud yn bosibl i niferoedd mawr ennill lle yn y brifysgol. Mae angen cymysgedd priodol o addysg arnom yn lleol. Mae'r cynnig i gau Aberdaugleddau yn creu loteri cod post sydd am ganoli a rhoi mantais i Hwlfordd ar draul y trefi sydd â lefel uwch o amddifadedd ac sydd, mewn gwirionedd, â mwy o angen. Nodir bod buddsoddiad sylweddol wedi cael ei wneud mewn ysgolion cyfrwng Cymraeg lleol. Mae hyn i'w groesawu. Derbynnir bod yn rhaid gwneud dewisiadau, ond mae blaenoriaethu rhai ar draul eraill a phaidio â thrin myfyrwyr yn gyfartal yn annheg ac yn annemocrataidd. Mae Coleg Sir Benfro ychydig dros saith milltir o Aberdaugleddau, ond dros 14 milltir o'i ffin orllewinol. Nid yw'r awgrym ei bod yn foddhaol i fyfyrwyr deithio'r pellter hwn yn rheolaidd yn dderbyniol nac yn deg, yn enwedig gan fod ysgol dda sy'n gallu (gyda'r adnoddau priodol) cynnig y cydbwysedd addysgol cywir, ac sydd wedi gwneud hynny'n hanesyddol. Mae Coleg Sir Benfro yn goleg eithriadol yn ei rinwedd ei hun, sy'n cyflwyno niferoedd mawr o gymwysterau galwedigaethol yn unol â'r cyfarwyddbau wedi'u targedu gan y cynulliad yng Nghaerdydd. Fodd bynnag, nid yw'r canlyniadau wedi'u targedu hyn bob amser yn cyd-fynd â gofynion ein heconomi leol. Mae lle llawn i Goleg Sir Benfro yn y ddarpariaeth addysg ond nid ar draul addysg ysgol sy'n cynnig gwell dewis i lawer o bobl ifanc. Nid yw'r awgrym bod y coleg yn cynnig darpariaeth ategol yn ddewis amgen dderbyniol o gwbl. Nodir nad yw canlyniadau Ysgol Aberdaugleddau wedi bod yn dda yn ystod y blynydd diwethaf ac maent wedi bod yn dirywio'n gyson dros y 10 mlynedd diwethaf. Dylai'r dirywiad hwn ddangos yr angen hollbwysig i roi mwy o adnoddau ar gyfer addysg Aberdaugleddau yn hytrach na'u dileu. Mae angen ein cefnogaeth wirioneddol ar y myfyrwyr er mwyn rhoi'r cyfleoedd sydd eu hangen arnom iddynt hwy a'r sir. Mae angen y cymorth hwn ar bob lefel, nid dim ond y chweched dosbarth, ond bydd cael gwared ar y chweched dosbarth ond yn ychwanegu at sefyllfa lle mae'r myfyrwyr yn parhau i golli eu hawl i addysg a lle y bydd mwy yn ymddieithrio, gyda'r cynnydd naturiol mewn problemau cymdeithasol ac iechyd. Derbynnir bod y cyllid i ysgolion yn broblem, ond mae angen trafod a dod o hyd i ddewis amgen derbyniol i'r gymuned leol gyfan, nid yr hyn sy'n dderbyniol i'r ychydig rai. Hoffwn fanteisio ar y cyfle i weithio o ddifrif gyda'r Cyngor i nodi atebion cynaliadwy i'r sefyllfa hon, os yw'r Cyngor o'r farn ei bod yn flaenoriaeth briodol.
165	Cadwch y chweched dosbarth yn Ysgol Aberdaugleddau. Bu'n rhan enfawr a phwysig o'r Ysgol Ramadeg pan fynychais hi yn yr 80au. Roedd y chweched dosbarth hefyd yn swyddogion a oedd yn helpu i reoli a rhedeg y grwpiau oedran iau. Mae'n draddodiad ac yn rhan wych o addysg pobl ifanc yn eu harddegau ac yn eu paratoi ar gyfer y brifysgol. Mae'n warthus hyd yn oed ystyried peidio â darparu chweched dosbarth. Mae'r system addysg yn dirywio!

Cyf.	Sylwadau
	Dylid datblygu cysylltiadau â'r coleg ar gyfer astudiaethau galwedigaethol i'r rhai sy'n penderfynu peidio â mynd i'r brifysgol am y tro a'r rhai sy'n debygol o gael prentisiaethau neu rywbeth cyffyleb.
166	Dylai'r chweched dosbarth gau unwaith y bydd disgyblion presennol Blwyddyn 12 wedi gorffen. Ni ddylid derbyn unrhyw ddisgyblion ym mis Medi neu os caiff disgyblion eu derbyn dylent drosglwyddo i'r coleg ym mis Medi 2021 er mwyn osgoi rhagor o bwysau ar adnoddau. Y niferoedd bach a'r canlyniadau siomedig o gymharu ag ysgolion eraill yn yr ardal a'r coleg yw fy mhrif reswm dros hyn. A minnau'n byw yn Aberdaugleddau ac yn un o gyn-ddisgyblion y chweched dosbarth a'm dau blentyn yn mynychu'r ysgol, mae'n siomedig iawn bod yn rhaid i'r chweched dosbarth gau ond nid yw'r canlyniadau'n ddigon da. Credaf yn gryf, oherwydd y diffyg cyllid i Ysgol Aberdaugleddau a'r ffaith bod gwario mawr ar y coleg, fod hyn wedi llywio penderfyniadau disgyblion, gan effeithio ar y niferoedd. Pe na bai'r ysgol yn gallu cynnig pynciau sylfaenol fel Cemeg, ni fyddai'r disgyblion yn cael eu denu. Dylid rhoi'r cyfle i Flwyddyn 10 ac 11 fynychu mwy o ddiwrnodau agored/ymgyfarwyddo. Mae'n rhaid i'r teithio am ddim ar y bws barhau. Dylid meithrin cysylltiadau cryfach ag Ysgol Harri Tudur ac Ysgol Hwlfordd hefyd fel y gall rhai astudio ar gyfer Safon Uwch mewn amgylchedd ysgol eto gyda chlustiant am dim. Mae'n ddiddorol nodi ar dudalen 28 fod Ysgol Aberdaugleddau yn cael 3% yn llai o gyllid na'r ysgol gyfartalog, heb gynnwys AAA ac eto mae 23% o ddisgyblion cael prydau ysgol am ddim, sef 8% yn fwy na chyfartaledd y sir. Mae hyn, ynghyd â'r diffyg cyllid ar gyfer ysgol newydd o gymharu â Hwlfordd a Phenfro, yn dangos bod y Cyngor yn esgeuluso Aberdaugleddau a/neu nad oes gan ein Cynghorwyr Sir lawer o lais er gwaethaf maint Aberdaugleddau.
167	Hoffai Panel Busnes Sir Benfro gyflwyno ymateb swyddogol i'r papur ymgynghori 'Darpariaeth Chweched Dosbarth yn Ysgol Aberdaugleddau' a gyhoeddwyd ar 10 Hydref 2019. Yn ystod y blynyddoedd diwethaf, mae aelodau'r Panel Busnes yn teimlo bod safon ymgeiswyr am swyddi a hysbysebwyd wedi dirywio ac yn gofyn ai o ganlyniad i safonau addysgol is y mae hyn yn digwydd, a'r dewis o bynciau sydd ar gael i ddisgyblion yn chweched dosbarth ysgolion sir Benfro. Mae'r Panel yn cydnabod bod y sefyllfa hon wedi'i gwaethygu o ganlyniad i'r ffordd y mae chweched dosbarth ysgolion yn cael eu cyllido drwy Lywodraeth Cymru, sy'n rhoi mwy o bwysau ar allu chweched dosbarth ysgolion i ariannu amrywiaeth briodol o bynciau i ddiwallu anghenion a dyheadau eu myfyrwyr. Mae'r panel o'r farn bod y broblem gydag addysg yn sir Benfro yn dechrau'n llawer cynt na'r chweched dosbarth. Er bod rhai ysgolion cynradd da iawn yn sir Benfro, mae'n amlwg bod llawer gormod o ddisgyblion yn gadael addysg gynradd heb y sgiliau iaith a rhifedd sylfaenol sydd eu hangen i fanteisio i'r eithaf ar addysg uwchradd. Mae llawer gormod hefyd yn gadael heb y sgiliau cymdeithasol sylfaenol i weithredu'n effeithiol naill ai mewn sefydliad addysgol neu yn y gweithle, ac mae'r olaf yn amlwg iawn i fusnesau ledled sir Benfro pan fyddant yn ceisio recriwtio pobl ifanc. Er bod y dewis ar ôl Blwyddyn 11 yn bwysig, yn y lle cyntaf, dylai fod pwyslais mawr ar wella sgiliau craidd. Ni ddylai adnoddau gael eu dargyfeirio oddi wrth ddarpariaeth cyn Blwyddyn 12 er mwyn cadw chweched dosbarth sydd heb niferoedd myfyrwyr hyfiw. Mae'r panel yn teimlo bod y cynnig i gau chweched dosbarth Ysgol Aberdaugleddau yn deilio o ddiffyg parhaus yng nghyllid ysgolion cynradd ac uwchradd ac mae'n cydnabod bod angen ymgrychu ar lefel uwch i fynd i'r afael â diffyg ariannol sy'n arwain at ysgolion heb adnoddau priodol, heb ddigon o staff ac sy'n amddifadu disgyblion o ddewis. Mae'r panel o'r farn bod hyn yn cael sgil-ffaith ar y cyflogaeth sydd ar gael ac yn 'barod am waith'. Mae amgylchedd yr ysgol hefyd yn cynnig ffordd fwy 'bugeiliol' o ofalu am ddisgyblion a all gyfrannu'n well at sgiliau bywyd a gwaith sylfaenol megis cadw amser yn well yn ogystal â chefnogi mwy o "ymdeimlad o le" a allai fod yn fuddiol i gyflogwyr lleol wrth iddynt recriwtio yn eu hardal leol. Efallai fod y ffaith bod llai o ddewis wedi arwain disgyblion i ddewis llwybr mwy galwedigaethol

Cyf.	Sylwadau
	a llai academiaidd drwy addysg ynghyd â ffactorau eraill, nad ydynt wedi'u cyfyngu i'r awydd i osgoi dyled ar ôl y brifysgol. Mae'r Panel Busnes hefyd yn nodi gyda phryder fod nifer y graddedigion sy'n gwneud cais am swyddi a hysbysebair yn sir Benfro wedi lleihau yn ôl y sôn. Rydym yn cydnabod ymdrechion gwyb Coleg Sir Benfro i helpu i sicrhau bod y bobl ifanc sy'n gael yn 'barod am waith' a diben a lle hyfforddiant galwedigaethol ond hoffem hefyd bwysleisio bod angen amrywiaeth a thrylwyder addysgol a hefyd fod yr ystod ehangaf bosibl o opsiynau ar gael i'n myfyrwyr i'w galluogi i ddilyn eu dewis lwybr. Mae'r diffyg cyllid presennol ar bob cam yn arwain at sefyllfa lle mae'r cyfleuster addysgol nesaf yn gorfod 'dal i fyny' yn addysgol gyda disgyblion, ochr yn ochr â cheisio addysgu ei gwricwlwm ei hun. Mae angen digon o gyllid er mwyn cael ysgolion â digon o staff ac adnoddau ar lefel gynradd ac uwchradd sy'n helpu cyrhaeddiad disgyblion i fod cystal â phosibl ac yn eu galluogi i ddatblygu'n unigolion cytbwys. Mae hyn yn debygol o arwain at ganlyniadau gwell i'n pobl ifanc, ein busnesau ac i economi sir Benfro yn ei chyfanrwydd.
168	Ymgynghoriad Ysgol Aberdaugleddau Cael gwared ar y chweched dosbarth Ymgynghorodd y Swyddog Hawliau Plant a Phobl Ifanc â 12 o bobl ifanc o'r cyngor ysgol ar 11 Mawrth 2020 ynglŷn â'r cynnig i gael gwared ar chweched dosbarth yr ysgol. Gofynnwyd am eu barn am y cynnig, a oedd fel a ganlyn: Cytuno â'r cynnig: 0 Anghytuno â'r cynnig: 12 Sylwadau'r bobl ifanc: - Nid yw rhai pobl yn gwneud yn dda mewn amgylchedd coleg. Mae'n wahanol yn gymdeithasol, yn yr ysgol mae gennych grŵp cymorth mwy o faint. - Yn yr ymgynghoriad, mae'n nodi y byddai'r Cyngor "yn disgwyl" gwell canlyniadau yn CA3 a CA4 ar ôl cau'r chweched dosbarth, ond ble mae'r dystiolaeth i ddangos bod hyn wedi digwydd mewn gwirionedd mewn ysgolion eraill? - Yn ein barn ni, mae'r chweched dosbarth yn gwneud yn dda ac mae'r addysg yn dda. - Nid yw'r cynnig yn ystyried llesiant disgyblion. Cafodd ei lunio o ddata ac nid oes neb wedi siarad â'r disgyblion eu hunain am y ffordd y maent yn teimlo am hyn. Dylid bod wedi siarad â ni gyntaf cyn bwrw ymlaen â'r cynnig hwn. - Nid yw'r cynnig yn cydnabod effaith y chweched dosbarth ar weddill yr ysgol, a'r gefnogaeth y maent yn ei chynnig i ddisgyblion eraill. - Mae'r adroddiad gan Estyn y dyfynnwyd ohono yn yr ymgynghoriad hwnnw yn dyddio o fis Tachwedd 2017, ac mae'r ysgol wedi

Cyf.	Sylwadau
	gwella cryn dipyn ers hynny. - Nid yw'r ymgynghoriad yn ein barnu'n deg. Dylem gael ein cymharu ag ysgolion eraill sydd â demograffeg debyg yng Nghymru, yn hytrach nag ysgolion eraill yn sir Benfro. Nid ydym yn debyg i'r ysgolion eraill yn sir Benfro. - Mae canrannau'r canlyniadau yn gwneud i'r ysgol ymddangos yn wael, ond gyda'r niferoedd bach gall un disgybl yn unig effeithio ar y canlyniadau hyn eithaf tipyn, ond mae cymaint o ddisgyblion yn y coleg, felly mae'r ystadegau'n adlewyrchu'r gwahaniaeth hwn o ran niferoedd. - Mae'r chweched dosbarth yn chwarae rôl fawr yn y gymuned. Mae myfyrwyr ein chweched dosbarth yn arwain fel dinasyddion gweithredol mewn amrywiaeth fawr iawn o weithgareddau a digwyddiadau codi arian, megis Plant mewn Angen, ciniawau cawl, boreau coffi cymunedol ac ati. - Mae'n dweud yn yr ymgynghoriad na fyddai unrhyw wahaniaeth o ran dyheadau, ond rydym yn anghytuno â hyn – byddai'n gwneud gwahaniaeth enfawr. Mae'r holl grwpiau blwyddyn iau yn edmygu myfyrwyr y chweched dosbarth ac yn eu hystyried yn fodelau rôl. - Dylai'r bobl o'r Cyngor a ysgrifennodd yr adroddiadau hyn ddod i weld pa effaith y mae'r chweched dosbarth yn ei chael – fe wnawn wahodd cynghorwyr sir i fore coffi. - Mae'r ymgynghoriad yn hollol seiliedig ar niferoedd, ond ein llesiant yw'r mater gwirioneddol. Byddai'r cynnig hwn yn cael effaith negyddol ar ein llesiant. - Gallwn fynd i'r coleg ac ar bapur ennill graddau gwell. Ond ni fyddwn yn rhan o gymuned. - Rwy'n mynd i'r coleg i astudio rhai pynciau ac yn gallu cymharu fy mhrofiad rhwng y ddau leoliad. Rwy'n teimlo fy mod yn cael fy anwybyddu yn y coleg. Fe ges i sioc o glywed nad oedd y cydgysylltydd Safon Uwch yn gwybod pwy oeddwn. - Rwyf hefyd yn mynd i'r coleg ac yn gallu dweud nad oes unrhyw gysondeb yn y coleg yma er mwyn sicrhau bod pawb yn cael yr hyn sydd ei angen arnynt. Yn yr ysgol, mae'r athrawon yn sicrhau ein bod ni i gyd yn cael yr hyn sydd ei angen arnom. - Mae'n rhaid i ni ffederaleiddio ar gyfer pynciau, ond mae'r ddwy flynedd hynny yn gyfnod gwirioneddol bwysig yn ein bywydau. Pe bawn yn cael fy ngorfodi i fynd i le nad wyf am fynd iddo, byddai hynny'n cael effaith andwyol ar fy mywyd a'm llesiant. - Rwy'n treulio hanner fy amser yn y coleg a hanner fy amser yn yr ysgol ar gyfer Safon Uwch. Fe ddewisais i fynd i'r chweched dosbarth am ei fod yn cynnig rhywbeth na all y coleg ei gynnis, sef bod yn rhan o'r gymuned leol. - Mae'r un athro wedi dysgu Mathemateg i mi ers Blwyddyn 9. Mae'n llawer haws gydag athrawon cyfarwydd yn ein helpu i bontio o TGAU i Safon Uwch. Mae'r newid mawr o ran anhawster rhwng Mathemateg TGAU a Safon Uwch wir yn anodd ymdopi ag ef, ac mae wir wedi helpu bod athro cyfarwydd i'm helpu gyda hyn. - Rwy'n ystyried a ydw i wir am astudio ar gyfer Safon Uwch o gwbl os bydd yn rhaid i mi fynd i'r coleg. - Rydym yn ymwybodol nad yw llawer o'r disgyblion sydd wedi mynd i'r coleg wedi aros i orffen eu cyrsiau Safon Uwch. Cafodd rhai

Cyf.	Sylwadau
	o'n ffrindiau eu hannog i adael y coleg yn hytrach na chael canlyniadau gwael. Rydym yn teimlo nad yw'r data yn adlewyrchiad teg o'n hysgol. Er enghraifft, mae'r niferoedd mawr yn 2010 yn adlewyrchu'r ffaith bod pobl yn arfer dilyn mwy o gyrsiau galwedigaethol yn yr ysgol. Erbyn hyn, mae'n rhaid iddyn nhw i gyd fynd i'r coleg.